



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. Иркутск

АДМИНИСТРАЦИЯ

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ

НАЧАЛЬНИК ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от 11.12.2015

№ 214-08-925/25

Об организации и проведении профессионального конкурса «Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения»

С целью профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного воспитания, а также выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса, распространения педагогического опыта лучших воспитателей города Иркутска, руководствуясь Положением о департаменте образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска, утвержденного решением Думы города Иркутска от 27 мая 2011 года № 005-20-230344/1,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить:

- 1) положение о профессиональном конкурсе «Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения» (Приложение 1);
- 2) состав организационного комитета по проведению профессионального конкурса «Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения» (Приложение 2).

2. Директору муниципального казенного учреждения развития образования города Иркутска Юлии Викторовне Васильковой организовать провести профессиональный конкурс «Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения» согласно Положению, утверждённому пунктом 1 настоящего приказа.

3. Директору муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского

и юношеского творчества» Антону Михайловичу Кутимскому организовать и провести:

1) торжественное открытие профессионального конкурса «Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения»;

2) информационно-медийное сопровождение профессионального конкурса «Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения».

4. Заведующему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад № 63 Юлии Валерьевне Дениско обеспечить условия для проведения профессионального конкурса «Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения».

5. Руководителям дошкольных образовательных организаций довести настоящий приказ до сведения всех заинтересованных лиц и обеспечить организационную и информационно-методическую поддержку участникам конкурса «Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска Наталью Валерьевну Иванову.



А.А. Головки

Приложение 1

к приказу начальника департамента
образования комитета по социальной
политике и культуре администрации
города Иркутска

от « 11 » 12 2025 г.

№ 214-08-925/25

**Положение
о профессиональном конкурсе «Лучший педагог, воспитатель
дошкольного учреждения»**

1. Общие положения

1.1. Проект положения о профессиональном конкурсе «Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения» (далее – Положение) определяет цели и задачи, порядок и условия проведения среди педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций города Иркутска (далее – МДОО) профессионального конкурса «Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников МДОО.

1.3. Конкурс является муниципальным этапом регионального профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2026».

1.4. Организация проведения Конкурса осуществляется департаментом образования по социальной политике и культуре администрации города Иркутска (далее – департамент образования) совместно с муниципальным казенным учреждением развития образования города Иркутска (далее – МКУ развития образования).

1.5. Целью Конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в МДОО города Иркутска, реализующих программы дошкольного образования.

1.6. Основными задачами Конкурса являются:

– совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

– развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

– повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

– выявление талантливых педагогических работников образовательных

организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;

– распространение профессионального опыта педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды;

– создание информационной медиасреды, благоприятной для развития дошкольного образования, привлечение представителей средств массовой информации к тематике российского дошкольного образования.

2. Участники Конкурса

2.1. Конкурс проводится среди воспитателей и старших воспитателей МДОУ города Иркутска, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

2.2. Требования к воспитателю, участвующему в муниципальном этапе Конкурса:

- наличие среднего профессионального или высшего образования;
- педагогический стаж не менее трех лет;
- основное место работы – дошкольная образовательная организация города Иркутска.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется с их согласия руководителем дошкольной образовательной организации города Иркутска.

3.2. Конкурс проводится в три этапа (заочный, заочно-очный и очный):

3.2.1. **Заочный этап** проходит в период с **21 ноября по 8 декабря 2025 года** и состоит из двух конкурсных испытаний.

Участники Конкурса регистрируются на сайте МКУ развития образования (www.mc.eduirk.ru в разделе Конкурсы/Для педагогов/Конкурсы профмастерства/«Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения») с **21 ноября по 5 декабря 2025 года**.

При регистрации на сайт прикрепляются:

- заявление на участие в Конкурсе, заверенное руководителем дошкольной образовательной организации (скан-копия) (Приложение 2);
- справка с места работы с указанием педагогического стажа и занимаемой должности;
- информационная карта кандидата на участие в профессиональном Конкурсе «Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения» (Приложение 3);
- копия документов об образовании и о повышении квалификации, заверенные руководителем образовательной организации;
- цветная фотография (портретная);
- конкурсные материалы заочного этапа Конкурса («Визитная карточка», «Блог педагога», «Педагогическая находка»).

Заочный этап включает два конкурсных испытания: «Визитная карточка «Я – педагог»», «Интернет-портфолио».

Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4., с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность) и муниципальной общеобразовательной организации города Иркутска, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Конкурсное испытание «Интернет-портфолио» (интернет-ресурс участника Конкурса).

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного задания: участник представляет интернет-ресурс, отражающий профессиональную деятельность. Это может быть личный блог, сообщество в социальной сети (например, ВКонтакте) или на образовательных платформах (например, МАХ). Важно, чтобы выбранный ресурс содержал утвержденные методические и/или иные авторские разработки, а также фото- и видео-материалы, отражающие практический опыт работы с детьми.

Структура ресурса: дизайн и описание блога, содержательно-информационное наполнение, форма обратной связи. Адрес интернет-ресурса указывается при регистрации. Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии в случае входа через любой браузер (Яндекс, Google Chrome, Safari, Opera, Microsoft Edge, Mozilla Firefox).

3.2.2. Экспертная комиссия заочного этапа осуществляют оценку представленного на Конкурс информационного материала с **21 ноября по 8 декабря 2025 года** в соответствии с критериями, указанными в Приложении 1 настоящего Положения.

3.2.3. **Заочно-очный этап** проходит в период с **21 ноября по 8 декабря 2025 года** и состоит из одного конкурсного испытания. При регистрации участники отправляют материалы конкурсного задания. В период с **6 ноября по 10 декабря 2025 года** участники готовят представление своей педагогической находки. **11 декабря 2025 года** состоится очное представление педагогической находки.

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного задания: план проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов – инфографики с активными гиперссылками или презентации с активными гиперссылками, состоящей максимум из 10 слайдов, обеспечивающей наглядность и доступность представляемой информации. Данный материал готовится заочно и направляются вместе с заявкой участника.

11 декабря 2025 года участники очно представляют свою методическую разработку в формате публичного выступления.

Формат выступления: Участник в свободной форме (возможно интерактивное взаимодействие с аудиторией), с использованием, отправленной ранее инфографики с активными гиперссылками или презентации с активными гиперссылками, представляет ключевые идеи своей работы. Рекомендуются сосредоточиться на самой сути методики, механизмах её реализации и достигнутых (или планируемых) результатах.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до **2,5 минут**; ответы на вопросы членов экспертной комиссии – до 2 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в Приложении 1 настоящего Положения.

3.2.4. По итогам конкурсных мероприятий заочного и заочно-очного этапа выстраивается общий рейтинг участников и определяются **12 (двенадцать) первых по рейтингу участников**, которые признаются участниками очного тура Конкурса. Список участников Конкурса, допущенных к участию очного тура, будет размещен на сайте МКУ развития образования **не позднее 11 декабря 2025 года**.

Конкурсные материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в средствах массовой информации при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

3.2.5. **12 и 15 декабря** состоится первый этап очного этапа, который включает одно конкурсное испытание: «Педагогическое мероприятие с детьми».

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности воспитанников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Список тем утверждается оргкомитетом конкурса накануне конкурсного испытания. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа:

- 1) проведение мероприятия с детьми;
- 2) самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена в разных формах.

Регламент: педагогическое мероприятие с детьми – до **20 минут**, самоанализ – до 5 минут, вопросы членов жюри второго (очного) Конкурса – до 5 минут.

По итогам первого тура очного этапа выстраивается общий рейтинг участников и определяются 6 (шесть) первых по рейтингу, которые признаются лауреатами Конкурса и становятся участниками второго тура очного этапа (финала).

По итогам конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» участнику, набравшему наибольшее количество баллов, присуждается номинация «Воспитатель-наставник». По итогам конкурсного испытания «Педагогическая находка» участнику, набравшему наибольшее количество баллов, присуждается номинация «Воспитатель-мастер».

16 декабря состоится второй этап очного этапа включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Профессиональный разговор».

Конкурсное испытание «Мастерская педагога».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс участника с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав участники конкурса определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений лауреатов определяется жеребьевкой.

Регламент: до **10 минут** на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри Конкурса.

Конкурсное испытание «Собеседование с членами жюри».

Цель конкурсного испытания: конкретизация лауреатами основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию

по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: ответы лауреатов на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Последовательность выступлений лауреатов остается той же, что и в конкурсном испытании «Мастерская педагога».

Регламент конкурсного испытания: **до 10 минут.**

По итогам конкурсного мероприятий третьего очного тура выстраивается общий рейтинг 6 (шести) лауреатов Конкурса.

4. Организационно-методическое обеспечение Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

4.2. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- подготовка бланков документов для конкурсных мероприятий;
- организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение конкурсных мероприятий;
- организационно-методическое обеспечение деятельности жюри Конкурса, счетной комиссии;
- организация и проведение установочного семинара.

5. Экспертная комиссия Конкурса

5.1. Для оценки действий конкурсантов во всех турах Конкурса создается экспертная комиссия.

5.2. Состав экспертной комиссия Конкурса утверждается приказом директора МКУ развития образования.

5.3. Экспертная комиссия Конкурса проводит оценку материалов заочного, заочно-очного и очного этапа согласно критериям и показателям в Приложении 1 к Положению о профессиональном конкурсе «Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения».

5.4. Для подготовки оценочных материалов, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия.

6. Подведение итогов

6.1. По сумме баллов, набранных по итогам всех испытаний Конкурса определяются: Победители за 1 место в 3-х номинациях – 3 человека:

- номинация: «Лучший педагог ДОУ»;
- номинация: «Воспитатель – мастер»;
- номинация: «Воспитатель – наставник».

6.2. В случае, если два и более конкурсанта набрали равное количество баллов в общем рейтинге по итогам конкурсных мероприятий второго тура, победитель Конкурса среди них определяется по наивысшему баллу конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми».

6.3. Победителю профессионального конкурса «Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения» предоставляется право участвовать в региональном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель России», а также право повторно принять участие в муниципальном Конкурсе профессионального мастерства по истечению двух лет.

7. Заключительные положения

7.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к положению профессионального
конкурса «Лучший педагог,
воспитатель дошкольного
учреждения»

КРИТЕРИИ КОНКУРСНОГО ОТБОРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА

«Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения»

Конкурсные задания заочного и заочно-очного этапов

Критерии оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я-педагог»»

№ п/п	Критерии	Баллы
1	Информативность и содержательность	6
	1.1. Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	2
	1.2. Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	2
	1.2. Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	2
2	Представление информации	4
	2.1. Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	2
	2.2. Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	2
3	Соблюдение регламента конкурсного испытания	5
<i>Максимальное количество баллов</i>		15

Критерии оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№ п/п	Критерии (показатель к критерию)	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	10
	1.1. Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	2
	1.2. Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2
	1.3. Материалы имеют практико-ориентированный характер	2
	1.4. Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	2
	1.5. Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	2
2	Характеристика ресурса	10
	2.1. Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	2
	2.2. Предусмотрена возможность осуществления обратной связи	2
	2.3. Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	2
	2.4. Материалы регулярно обновляются	2
	2.5. Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	2
3	Соблюдение регламента конкурсного испытания	5
<i>Максимальное количество баллов</i>		25

Критерии оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№ п/п	Критерии (показатель к критерию)	Баллы
1	Методическая грамотность	16
	1.1. Обосновывает актуальность демонстрируемого способа, метода, приема для своей педагогической практики	2
	1.2. Выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов, приемов, способов, форм	2
	1.3. Обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов, приемов, способов, форм	2
	1.4. Выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов, приемов, способов, форм	2
	1.5. Представляет результативность демонстрируемых методов, приемов, способов, форм	2
	1.6. Демонстрирует знания в области педагогики и психологии	2
	1.7. Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	2
	1.8. Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа, метода, приема в своей методической системе	2
2	Культура презентации	14
	2.1. Представляет информацию целостно и структурированно	2
	2.2. Точно и корректно использует профессиональную терминологию	2
	2.3. Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	2
	2.4. Использует оптимальный объем и содержание информации	2
	2.5. Не допускает речевых ошибок	2
	2.6. Вызывает профессиональный интерес аудитории	2
	2.7. Демонстрирует ораторские качества и артистизм	2
3	Соблюдение регламента конкурсного испытания	5
<i>Максимальное количество баллов</i>		35

Конкурсные задания очного этапа**Первый тур****Критерии оценки конкурсного испытания
«Педагогическое мероприятие с детьми»**

№ п/п	Критерии (показатель к критерию)	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы	12
	1.1. Обеспечивает соответствие содержания ФГОС ДО	2
	1.2. Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	2
	1.3. Реализует воспитательные возможности содержания	2
	1.4. Создает условия для речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического развития воспитанников	2
	1.5. Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	2
	1.6. Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	2
2	Методические приемы решения педагогических задач	10
	2.1. Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	2
	2.2. Использует приемы поддержки инициативы воспитанников	2
	2.3. Использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	2
	2.4. Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	2
	2.5. Целесообразно применяет средства наглядности и информационно коммуникационные технологии	2
3	Организационная культура	10
	3.1. Обеспечивает четкую структуру мероприятия	2
	3.2. Мотивированно использует (не использует) раздаточный материал и технические средства обучения	2
	3.3. Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	2
	3.4. Соблюдает санитарно-гигиенические нормы дошкольного образования	2
	3.5. Соблюдает регламент конкурсного испытания	2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	16
	4.1. Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	2
	4.2. Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	2
	4.3. Соблюдает этические правила общения	2

	4.4. Не допускает речевых ошибок	2
	4.5. Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	2
	4.6. Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	2
	4.7. Демонстрирует эмоциональную устойчивость	2
	4.8. Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	10
	5.1. Оценивает результативность проведенного мероприятия	2
	5.2. Делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	2
	5.3. Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	2
	5.4. Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	2
	5.5. Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	2
6	Соблюдение регламента конкурсного испытания	5
<i>Максимальное количество баллов</i>		65

Второй тур

Критерии оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»

№ п/п	Критерии (показатель к критерию)	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	8
	1.1. Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	2
	1.2. Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	2
	1.3. Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	2
	1.4. Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС дошкольного образования	2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	16
	2.1. Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	2
	2.2. Демонстрирует результативность используемой технологии, методов, приемов	2
	2.3. Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	2
	2.4. Обозначает особенности реализации представляемого опыта	2
	2.5. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии, методов, приемов	2
	2.6. Демонстрирует широкий набор методов, приемов активизации	2

	профессиональной аудитории	
	2.7. Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов для решения поставленной в мастер-классе проблемы (задачи)	2
	2.8. Вызывает профессиональный интерес в аудитории	2
3	Организационная, информационная и коммуникативная культура	16
	3.1. Демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	2
	3.2. Использует оптимальные объем и содержание информации	2
	3.3. Использует различные способы структурирования и представления информации	2
	3.4. Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	2
	3.5. Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	2
	3.6. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	2
	3.7. Оптимально использует информационно-коммуникационные технологии и средства наглядности	2
	3.8. Демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	2
4	Соблюдение регламента конкурсного испытания	5
<i>Максимальное количество баллов</i>		45

**Критерии оценки конкурсного испытания
«Собеседование с членами жюри»**

№ п/п	Критерии (показатель к критерию)	Баллы
1	Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений	8
	1.1. Демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской	2
	1.2. Демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	2
	1.3. Научно и практически обосновывает свои суждения	2
	1.4. Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	2
2	Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме	12
	2.1. Приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	2
	2.2. Приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	2
	2.3. Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	2
	2.4. Аргументирует результативность используемой технологии, методов, приемов	2
	2.5. Предлагает конкретные рекомендации по использованию	2

	демонстрируемой технологии, методов, приемов	
	2.6. Четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	2
3	Информационная и коммуникативная культура, личностные качества	10
	3.1. Отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	2
	3.2. Демонстрирует высокий уровень эрудиции	2
	3.3.Использует оптимальные объем и содержание информации	2
	3.4. Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	2
	3.5. Демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	2
4	Соблюдение регламента конкурсного испытания	5
<i>Максимальное количество баллов</i>		35

Приложение 2
к положению профессионального
конкурса «Лучший педагог,
воспитатель дошкольного
учреждения»

В организационный комитет

(Ф.И.О. воспитателя, наименование дошкольной
образовательной организации, в которой
осуществляет трудовую деятельность воспитатель)

**ЗАЯВЛЕНИЕ НА УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ
«Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения»**

Прошу принять документы для участия в профессиональном конкурсе «Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения».

Даю свое согласие на обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

Даю свое согласие на использование моей фотографии, фамилии, имени и отчества, и информации о должности на официальных сайтах департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска, МКУ развития образования города Иркутска, с целью формирования статистических отчетов и информации о Конкурсе.

« » _____ год / _____
(подпись) расшифровка подписи (Ф.И.О.)

Приложение 3
к положению профессионального
конкурса «Лучший педагог,
воспитатель дошкольного
учреждения»

**Информационная карта кандидата на участие в профессиональном
конкурсе «Лучший педагог, воспитатель
дошкольного учреждения»**

фото	(фамилия) (имя, отчество (последнее - при наличии))
1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное испытание первого (заочного) тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг	
Хобби	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	

Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в сети «Интернет»	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в сети «Интернет»	
Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях)	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
9. Приложения	
<p>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</p> <p>Подборка фотографий для публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Портрет 9x13 см; 2. Жанровая (образовательная деятельность с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5). <p>Фотографии представляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением <u>300 точек на дюйм</u> без уменьшения исходного размера.</p>	
<p>Подпись:</p> <p>« ____ » _____ 20__ г.</p>	

Приложение 2
к приказу начальника департамента
образования комитета по социальной
политике и культуре администрации
города Иркутска
от « ____ » _____ 2025 г.
№ _____

**Состав организационного комитета
профессионального конкурса «Лучший педагог, воспитатель дошкольного
учреждения»**

1. Борзых Ольга Борисовна, начальник отдела развития дошкольного образования департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутск.
2. Василькова Юлия Викторовна, директор муниципального казенного учреждения развития образования города Иркутска.
3. Кутимский Антон Михайлович, директор МАОУ ДО города Иркутска «Дворец творчества».
4. Дениско Юлия Валерьевна, заведующий МБДОУ города Иркутска детского сада № 63.
5. Калашникова Юлия Николаевна, руководитель структурного подразделения муниципального бюджетного учреждения развития образования города Иркутска «Дом учителя».
6. Козлова Наталия Евгеньевна, преподаватель муниципального казенного учреждения развития образования города Иркутска.
7. Мальцева Алёна Игоревна, преподаватель муниципального казенного учреждения развития образования города Иркутска.
8. Илларионова Любовь Петровна, методист муниципального казенного учреждения развития образования города Иркутска.
9. Байракаева Ирина Андреевна, методист муниципального казенного учреждения развития образования города Иркутска.

**Экспертная комиссия профессионального конкурса
«Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения»**

	ФИО	Должность	Место работы	Статус
1.	Зайцева Ольга Юрьевна	Кандидат психологических наук, заведующая кафедрой психологии и педагогики дошкольного образования	ПИ «ИГУ»	Председатель комиссии
2.	Кананчук Лидия Александровна	кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного образования	ПИ «ИГУ»	Член комиссии
3.	Пуляевская Ольга Владимировна	Преподаватель, кандидат психологических наук, доцент	ПИ «ИГУ», ГБПОУ ИО ИРКПО	Член комиссии
4.	Борзых Ольга Борисовна	Начальник отдела развития дошкольного образования	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации и города Иркутска	Член комиссии
5.	Калинина Наталья Сергеевна	Заведующая отделением дошкольного образования	ГБПОУ ИО ИРКПО	Член комиссии
6.	Ружникова Наталья Владимировна	Преподаватель кафедры методик дошкольного образования	ГБПОУ ИО ИРКПО	Член комиссии
7.	Лебедева Екатерина Александровна	Победитель конкурса «Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения»	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 18	Член комиссии

8.	Стрельцова Надежда Александровна	Заведующий МБДОУ города Иркутска детский сад № 139	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 139	Член комиссии
9.	Морозова Ольга Владимировна	Методист	МКУ развития образования города Иркутска	Член комиссии
10.	Шумовская Альфия Гамировна	Доцент кафедры психологии и педагогике дошкольного образования, кандидат педагогических наук	ПИ «ИГУ»	Член комиссии
11.	Шинкарева Надежда Алексеевна	Доцент кафедры психологии и педагогике дошкольного образования, кандидат педагогических наук	ПИ «ИГУ»	Член комиссии