



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
г. Иркутск

АДМИНИСТРАЦИЯ

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ

НАЧАЛЬНИК ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

## П Р И К А З

от 14.11.2025

№ 224-08-837/16

Об организации и проведении муниципального конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Иркутска «Новая волна»

В целях выявления и поддержки молодых талантливых и творческих педагогов в муниципальных образовательных организациях города Иркутска, руководствуясь Положением о департаменте образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска (далее – департамент образования), утвержденного решением Думы города Иркутска от 27 мая 2011 года № 005-20-230344/1,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1) положение о муниципальном конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Иркутска «Новая волна» (Приложение 1);

2) состав организационного комитета и экспертной комиссии окружного уровня муниципального конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Иркутска «Новая волна» (Приложение 2).

3) состав организационного комитета и экспертной комиссии муниципального конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Иркутска «Новая волна» (Приложение 3).

2. Директору муниципального казенного учреждения развития образования города Иркутска Юлии Викторовне Васильковой организовать и провести муниципальный конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Иркутска «Новая волна» согласно Положению, утвержденному пунктом 1 настоящего приказа.

3. Директору муниципального общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 14 Людмиле Леонидовне Тучковой:

3.1. Организовать и провести открытие муниципального конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Иркутска «Новая волна»;

3.2. Обеспечить условия для проведения муниципального конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Иркутска «Новая волна».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



А.А. Головки

## Приложение 1

к приказу начальника департамента  
образования комитета по социальной  
политике и культуре администрации  
города Иркутска

от «14» 11 2025 г.

№ 214-08-837/25

**Положение  
о муниципальном конкурсе среди молодых  
педагогических работников образовательных организаций города Иркутска  
«Новая волна»**

### 1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальном конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Иркутска «Новая волна» (далее – Положение) определяет порядок и условия организации и проведения муниципального конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Иркутска «Новая волна» (далее – Конкурс).

1.2. Цель Конкурса: выявление и поддержка молодых талантливых педагогов, развитие их творческого и профессионального потенциала.

1.3. Организация проведения Конкурса осуществляется департаментом образования при участии муниципального казенного учреждения развития образования города Иркутска (далее – МКУ развития образования).

1.4. Конкурс проводится в очно-заочной форме.

### 2. Участники Конкурса

2.1. Участники Конкурса – молодые педагоги муниципальных образовательных организаций. Под молодыми педагогическими работниками образовательных организаций в настоящем Положении понимаются педагогические работники муниципальных образовательных организаций города Иркутска, реализующих образовательные программы общего, дополнительного образования, в возрасте до 35 лет включительно со стажем работы не более 5 лет (далее – молодые педагоги (при уточнении – учителя, воспитатели)).

### 3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет формирует состав экспертной комиссии по номинациям, состав участников на каждом этапе Конкурса.

3.3. Экспертная комиссия Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный этап окружного уровня Конкурса, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в очном этапе окружного уровня и очном (финальном) этапе.

муниципального уровня Конкурса.

3.4. Победители и призеры Конкурса определяются оргкомитетом на основании оценок экспертной комиссии за конкурсные испытания.

#### 4. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс состоит из двух уровней: окружного и муниципального.

4.1.1. **Окружной уровень** состоит из заочного и очного этапов.

**Заочный этап** – оценка документов на основании перечня критериев и показателей, применяемых при проведении Конкурса (Приложение 1);

**Очный этап** состоит из одного конкурсного испытания.

4.1.2. **Муниципальный уровень** – очный (финальный) этап конкурса, в котором участвуют только участники, прошедшие окружной очный этап.

**Очный (финальный) этап** состоит из трех конкурсных испытаний.

4.2. Конкурс проводится по номинациям:

4.2.1. «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации («Лучший молодой учитель»);

4.2.2. «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации («Лучший молодой воспитатель»);

4.2.3. «Лучший молодой педагогический работник организации дополнительного образования».

4.3. Выдвижение молодых педагогов для участия в конкурсе осуществляется с их согласия путем представления следующих документов:

1. Заявление молодого педагога на участие в конкурсе по установленной форме (Приложение 2).

2. Копия решения органа, осуществляющего выдвижение молодого педагога, о его выдвижении с мотивированным обоснованием принятия решения с отметкой о согласии молодого педагога на выдвижение для участия в конкурсе по установленной форме (Приложение № 3).

3. Анкета участника Конкурса по форме (Приложение 4).

4. Выписка из трудовой книжки молодого педагога, заверенной в установленном порядке.

5. Цветная фотография участника в деловом стиле (формат \*.jpg).

6. Информационно-аналитический материал с содержанием, раскрывающий критерии и показатели Конкурса (Приложение 5, 6, 7).

7. Видеозэссе по одной из следующих тем: «Совместный путь ученика и учителя», «Талант каждого ребёнка – ключ успеха», «Учитель будущего», «Роль учителя в современном мире», «Семья и школа: аспекты взаимодействия», «Воспитатель – профессия дальнего действия», «Десять заповедей воспитателя», «Любовь к детям и творческое воспитание».

Видеозэссе конкурсанта должно быть снято одним кадром без склейки и монтажа. Регламент до 3-х минут.

Видеозэссе должно раскрывать суть деятельности педагога в муниципальной образовательной организации города Иркутска, его сильные стороны, достижения и успехи.

8. Педагогический кейс. Каждый конкурсант выбирает в своей номинации один из двух кейсов (кейсы будут размещены на сайте МКУ развития образования на странице Конкурса за 2 дня до начала приема документов), которые содержат вводную тематическую часть, проектную задачу и требования для решения задачи с обязательным использованием цифрового предметного инструментария. Решение кейса оформляется в виде презентации PowerPoint. Требования: не более 20 слайдов, размер шрифта не менее 14 пт.

4.4. Прием документов в электронном виде осуществляется с **10 ноября по 16 ноября 2025 года** на сайте МКУ развития образования города Иркутска ([www.mc.eduirk.ru](http://www.mc.eduirk.ru) в разделе Конкурсы/ «Новая волна»).

4.5. Экспертная комиссия в срок с **17 ноября по 23 ноября 2025 года** осуществляет оценку документов на основании перечня критериев и показателей, применяемых при проведении Конкурса (Приложение 1).

4.6. Участники, прошедшие заочный этап окружного уровня, продолжают участие в очном этапе этого же уровня Конкурса, который состоит:

- 19 ноября – Октябрьский округ, МАОУ ЦО №47 города Иркутска;
- 20 ноября – Свердловский округ, МБОУ г. Иркутска СОШ с УИОП №19;
- 21 ноября – Ленинский округ, МБОУ г. Иркутска СОШ №57;
- 24 ноября – Правобережный округ, МБОУ г. Иркутска СОШ №15.

Очный этап окружного уровня состоит из одного конкурсного испытания:

4.6.1. «Самопрезентация» продолжительностью до 3-х минут на тему «Мое педагогическое кредо» (визитная карточка участника, представляющего себя и образовательную организацию).

4.7. Экспертная комиссия осуществляет оценку конкурсных испытаний на основании перечня критериев и показателей, применяемых при проведении Конкурса (Приложение 1).

4.8. По итогам проведения заочного и очного этапа окружного уровня Конкурса в срок **не позднее 25 ноября 2025 года** экспертной комиссией выстраиваются рейтинги молодых педагогов отдельно по каждому округу по каждой номинации. Первые по рейтингу 5 молодых педагогов по каждой номинации, получивших наибольшее количество баллов, допускаются к участию в очном (финальном) этапе муниципального уровня Конкурса (далее – финалисты).

4.9. Очный (финальный) этап муниципального уровня Конкурса состоится **28 ноября 2025 года**. Очный этап включает два конкурсных испытания:

#### 4.9.1. «Образовательный проект»

**Цель:** демонстрация проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

**Формат конкурсного испытания:** группы из 3 конкурсантов (по одному конкурсанту от каждой номинации) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее 2-х часов для разработки образовательного проекта и его оформления. Для представления образовательного проекта на сцене группа получает 7-10 минут и в течение 3-х минут отвечает на вопросы экспертов.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. По каждому критерию выставляется максимально 6 баллов, максимальный общий балл – 30. Последовательность критериев и показателей не имеет принципиального значения. Оценивается индивидуальное участие каждого конкурсанта в групповой разработке и представлении образовательного проекта.

4.9.2. «**Публичное выступление**» продолжительностью до 8-ми минут на тему, проблематика которой, по мнению докладчика, вызывает широкое и открытое общественное обсуждение.

Примерные темы для обсуждения: «Образование и семья – единство ценностей», «Информационная безопасность детей: вчера и сегодня», «Какой должна быть образовательная организация, чтобы в ней хотелось работать?», «Эмоциональное выгорание педагога: причины и профилактика», «Мотивация педагога: роль и значение в профессиональной деятельности», «Компетенции современного педагога образовательной организации», «Конфликтные ситуации в детско-подростковом коллективе: профилактика и способы разрешения».

4.10. Экспертная комиссия **28 ноября 2025 года** по окончании конкурсных испытаний осуществляет оценку конкурсных испытаний очного (финального) этапа на основании перечня критериев и показателей, применяемых при проведении Конкурса (Приложение 8).

4.11. По результатам проведения очного этапа выстраивается рейтинг финалистов и формируется список победителей и призеров Конкурса в каждой номинации, получивших наибольшее количество баллов в очном этапе Конкурса. Рейтинг оформляется итоговым протоколом оргкомитетом Конкурса.

В номинации «**Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации** («**Лучший молодой учитель**») определяются один победитель и один призер.

В номинации «**Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации** («**Лучший молодой воспитатель**») определяются один победитель и один призер.

В номинации «**Лучший молодой педагогический работник организации дополнительного образования**» определяются один победитель и один призер.

4.12. На основании протокола экспертной комиссии департамент образования издает приказ о победителях и призерах Конкурса.

4.13. В случае равенства количества баллов у нескольких финалистов победитель в каждой номинации определяется экспертной комиссией по наивысшему баллу критерия 1 перечня критериев и показателей, применяемых при проведении Конкурса (Приложение 1).

## **5. Подведение итогов Конкурса**

5.1. Все участники Конкурса очного этапа получают сертификат участника.

5.2. Победители и призеры Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами и призами.

5.3. Победителям и призерам предоставляется право участвовать в региональном Конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна».

Исполнитель:  
Илларионова Любовь Петровна  
т.: (3952)343705 (доб. 107)

Приложение 1 к Положению  
о муниципальном конкурсе среди молодых  
педагогических работников  
образовательных организаций города  
Иркутска «Новая волна»

**ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ПРИ  
ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА СРЕДИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ГОРОДА ИРКУТСКА «НОВАЯ ВОЛНА»**

ПО НОМИНАЦИИ: «ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
(«ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ»»)» (заочный этап)

**Конкурсные задания заочного этапа окружного уровня  
муниципального конкурса**

**Критерии оценки конкурсного испытания «Видеоэссе»**

Критерий 1	Показатели	Максимальный балл
Представление профессиональной позиции педагога в видеоэссе	Результаты воспитательной деятельности педагога	3
	Активная позиция педагога (собственная точка зрения при раскрытии темы эссе)	3
	Ценностно-целевые установки (аргументированность и обоснованность собственных позиций)	4

**Критерии оценки информационно-аналитического материала с содержанием**

Критерий 2	Показатели	Максимальный балл
Обеспечение доступного качественного образования и формирование методической системы учителя (информация представлена в информационно-аналитическом материале)	Наличие собственных педагогических разработок (серии педагогических мероприятий и т.д.)	2
	Наличие интернет-ресурса, отражающего профессиональную деятельность. Это может быть личный блог, сообщество в социальной сети (например ВКонтакте) или на образовательных платформах (например, МАХ) Важно, чтобы выбранный ресурс содержал утвержденные методические и /или иные авторские разработки а также фото – и видео-материалы, отражающие практический опыт работы с детьми (актуальность и полнота наполнения, структурированность и логика представления информации, демонстрация профессионализма, системности, саморазвития	2

Критерий 3	Показатели	Максимальный балл
Социально-педагогическое обеспечение развития личности обучающихся (информация представлена в информационно-аналитическом материале)	Участие обучающихся в социальных практиках, социальных проектах, в том числе включенность обучающихся в различные формы внеурочной деятельности	2
	Эффективное взаимодействие педагога с семьями обучающихся (законными представителями) обучающихся	2

#### Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогический кейс»

Критерий 4	Показатели	Максимальный балл
Способность решения практических задач (решение педагогического кейса)	Соответствие предлагаемых решений контексту кейса	20
	Обоснованность (актуальность, аргументация)	20
	Соответствие требованиям к оформлению	10

#### ПО НОМИНАЦИИ: «ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ («ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ ВОСПИТАТЕЛЬ»)

#### Критерии оценки конкурсного испытания «Видеозэссе»

Критерий 1	Показатели	Максимальный балл
Представление профессиональной позиции педагога в видеозэссе	Результаты воспитательной деятельности педагога	3
	Активная позиция педагога (собственная точка зрения при раскрытии темы эссе)	3
	Ценностно-целевые установки (аргументированность и обоснованность собственных позиций)	4

#### Критерии оценки информационно-аналитического материала с содержанием

Критерий 2	Показатели	Максимальный балл
Уровень организации образовательного процесса в группе детей дошкольного возраста, в которой непосредственно осуществляет трудовую деятельность молодой воспитатель и	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе дошкольного образования	2
	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей (карт индивидуального развития)	2
	Наличие собственных педагогических разработок (серии педагогических	2

формирование методической системы педагога (информация представлена в	мероприятий и т.д.) (за последние три года)	
	Наличие интернет-ресурса, отражающего профессиональную деятельность. Это может быть личный блог, сообщество в социальной сети (например ВКонтакте) или на образовательных платформах (например, МАХ) Важно, чтобы выбранный ресурс содержал утвержденные методические и /или иные авторские разработки а также фото – и видео-материалы, отражающие практический опыт работы с детьми (актуальность и полнота наполнения, структурированность и логика представления информации, демонстрация профессионализма, системности, саморазвития и открытости в деятельности)	2
<b>Критерий 3</b>	<b>Показатели</b>	<b>Максимальный балл</b>
Социально-педагогическое обеспечение развития личности обучающихся (информация представлена в информационно-аналитическом материале)	Участие обучающихся в социальных практиках, социальных проектах, в том числе включенность обучающихся в различные формы внеурочной деятельности	2
	Эффективное взаимодействие педагога с семьями обучающихся (законными представителями) обучающихся	2

#### Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогический кейс»

Критерий 4	Показатели	Максимальный балл
Способность решения практических задач (решение педагогического кейса)	Соответствие предлагаемых решений контексту кейса	20
	Обоснованность (актуальность, аргументация)	20
	Соответствие требованиям к оформлению	20

#### ПО НОМИНАЦИИ: «ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

#### Критерии оценки конкурсного испытания «Видеозэссе»

Критерий 1	Показатели	Максимальный балл
Представление профессиональной позиции педагога в видеозэссе	Результаты воспитательной деятельности педагога (собственная точка зрения при раскрытии темы эссе)	3
	Активная позиция педагога (аргументированность и обоснованность	3

	собственных позиций)	
	Ценностно-целевые установки	4

### Критерии оценки информационно-аналитического материала с содержанием

Критерий 2	Показатели	Максимальный балл
Эффективность учебно-воспитательной работы и формирование методической системы педагога (информация представлена в информационно-аналитическом материале)	Наличие собственных педагогических разработок (серии педагогических мероприятий и т.д.)	2
	Наличие интернет-ресурса, отражающего профессиональную деятельность. Это может быть личный блог, сообщество в социальной сети (например ВКонтакте) или на образовательных платформах (например, МАХ) Важно, чтобы выбранный ресурс содержал утвержденные методические и /или иные авторские разработки а также фото – и видео-материалы, отражающие практический опыт работы с детьми (актуальность и полнота наполнения, структурированность и логика представления информации, демонстрация профессионализма, системности, саморазвития и открытости в деятельности)	2

Критерий 3	Показатели	Максимальный балл
Социально-педагогическое обеспечение развития личности обучающихся (информация представлена в информационно-аналитическом материале)	Участие обучающихся в общественно значимых мероприятиях, в том числе в рамках социального партнерства	2
	Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (с лицами с ограниченными возможностями здоровья, одаренными детьми), детьми-сиротами, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми-мигрантами (в том числе проведение индивидуальной работы):	2

### Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогический кейс»

Критерий 4	Показатели	Максимальный балл
Способность решения практических задач (решение педагогического кейса)	Соответствие предлагаемых решений контексту кейса	20
	Обоснованность (актуальность, аргументация)	20
	Соответствие требованиям к оформлению	10

Приложение 2 к Положению  
о муниципальном конкурсе среди молодых  
педагогических работников  
образовательных организаций города  
Иркутска «Новая волна»

В организационный комитет  
муниципального конкурса среди молодых  
педагогических работников  
образовательных организаций города  
Иркутска «Новая волна»

(Ф.И.О. участника конкурса с указанием должности  
и наименования образовательной организации  
Иркутской области).

Прошу принять документы для участия в конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Иркутска «Новая волна» по номинации:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(указать номинацию)

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

Даю свое согласие на использование моей фотографии, фамилии, имени и отчества и информации о должности на официальных сайтах департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска, МКУ развития образования города Иркутска.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
расшифровка подписи (Ф.И.О)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Приложение 3 к Положению  
о муниципальном конкурсе среди молодых  
педагогических работников  
образовательных организаций города  
Иркутска «Новая волна»

В организационный комитет  
муниципального конкурса среди  
молодых педагогических работников  
образовательных организаций города  
Иркутска «Новая волна»

**РЕШЕНИЕ**

(наименование органа, осуществляющего выдвижение молодого педагога)

Выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

(место работы, занимаемая должность)

на участие в конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных  
организаций города Иркутска «Новая волна» по номинации: \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(наименование организации,  
осуществляющей выдвижение)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

Я, \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. молодого педагога)

даю согласие на участие в конкурсе среди молодых педагогических работников  
образовательных организаций города Иркутска «Новая волна».

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)

(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год



Приложение 5 к Положению  
о муниципальном конкурсе среди молодых  
педагогических работников  
образовательных организаций города  
Иркутска «Новая волна»

Муниципальное образование  
Образовательная организация (полное наименование)  
ФИО, должность

ПО НОМИНАЦИИ: «ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
(«ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ»)

**Информационно-аналитический материал с содержанием, раскрывающим критерии и  
показатели конкурса «Новая волна»**

**Критерий 2**

**2.1 Наличие собственных педагогических разработок**

1. Название методической разработки
2. Краткая аннотация (3 - 5 предложения)
3. Цели, задачи, планируемые результаты.

Ссылка на методическую разработку (разработки):

(Материалы размещаются на облачном сервисе хранения данных «Облако mail.ru»,  
ЯндексДиск и т.д.).

**2.2 Наличие собственного сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с  
указанием адреса) либо собственного раздела на официальном сайте образовательной  
организации.**

Краткое описание представленного Вами материала на сайте, а именно:

1. Актуальность, информативность, тематическая организованность контента;
2. Отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов;
3. Культура представления информации.
4. Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию;  
доступность использования; обеспечение обратной связи.

Ссылка на сайт или раздел:

**Критерий 3**

**3.1 Участие обучающихся в социальных практиках, социальных проектах, в том числе  
включенность обучающихся в различные формы внеурочной деятельности (краткое  
описание, подтверждающие документы: дипломы, сертификаты, выписки из приказов и  
т.д.)**

**3.2 Эффективное взаимодействие педагога с семьями обучающихся (законными  
представителями) обучающихся (краткое описание проектов, мероприятий). (краткое  
описание, подтверждающие документы: дипломы, сертификаты, выписки из приказов и  
т.д.)**

Ссылка на дополнительный материал:

(Материалы размещаются на облачном сервисе хранения данных «Облако mail.ru»,  
ЯндексДиск и т.д.).

Приложение 6 к Положению  
о муниципальном конкурсе среди молодых  
педагогических работников  
образовательных организаций города  
Иркутска «Новая волна»

муниципальное образование

образовательная организация (полное наименование)

ФИО, должность

ПО НОМИНАЦИИ: «ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
(«ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ ВОСПИТАТЕЛЬ»)

Информационно-аналитический материал с содержанием, раскрывающим критерии и  
показатели конкурса «Новая волна»

**Критерий 2**

2.1 Соответствие развивающей предметно-пространственной среды реализуемой  
образовательной программе дошкольного образования

1. Краткое описание развивающей предметно – пространственной среды.
2. Фотографии: Материалы, оборудование и инвентарь для игровой, продуктивной (творческой), познавательно-исследовательской и двигательной активности детей.

Ссылка на дополнительный материал:

(Материалы размещаются на облачном сервисе хранения данных «Облако mail.ru», ЯндексДиск и т.д.).

2.2 Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей (карт индивидуального развития)

Ссылка на дополнительный материал:

2.3 Наличие собственных педагогических разработок (серии педагогических мероприятий и т.д.) (за последние три года)

1. Название методической разработки
2. Краткая аннотация (3 - 5 предложения)
3. Цели, задачи, планируемые результаты.

Ссылка на методическую разработку (разработки):

(Материалы размещаются на облачном сервисе хранения данных «Облако mail.ru», ЯндексДиск и т.д.).

2.4 Наличие собственного сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса) либо собственного раздела на официальном сайте образовательной организации.

Краткое описание представленного Вами материала на сайте, а именно:

1. Актуальность, информативность, тематическая организованность контента;
2. Отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов;
3. Культура представления информации.
4. Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи.

Ссылка на сайт или раздел:

Приложение 7 к Положению  
о муниципальном конкурсе среди молодых  
педагогических работников  
образовательных организаций города  
Иркутска «Новая волна»

Муниципальное образование  
Образовательная организация (полное наименование)  
ФИО, должность

ПО НОМИНАЦИИ: «ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК  
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Информационно-аналитический материал с содержанием, раскрывающим критерии и  
показатели конкурса «Новая волна»**

### **Критерий 2**

**2.1** Наличие собственных педагогических разработок.

1. Название методической разработки.
2. Краткая аннотация (3 - 5 предложения)
3. Цели, задачи, планируемые результаты.

Ссылка на методическую разработку (разработки):

*(Материалы размещаются на облачном сервисе хранения данных «Облако mail.ru», ЯндексДиск и т.д.).*

**2.2** Наличие собственного сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса) либо собственного раздела на официальном сайте образовательной организации.

Краткое описание представленного Вами материала на сайте, а именно:

1. Актуальность, информативность, тематическая организованность контента;
2. Отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов;
3. Культура представления информации.
4. Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи.

Ссылка на сайт или раздел:

### **Критерий 3**

**3.1** Участие обучающихся в общественно-значимых мероприятиях, в том числе в рамках социального партнерства.

1. Название мероприятия.

**(краткое описание, подтверждающие документы: дипломы, сертификаты, выписки из приказов и т.д.)**

**3.2** Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (с лицами с ограниченными возможностями здоровья, одаренными детьми), детьми-сиротами, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми-мигрантами (в том числе проведение индивидуальной работы).

**краткое описание, подтверждающие документы: дипломы, сертификаты, выписки из приказов и т.д.)**

Ссылка на дополнительный материал:

*(Материалы размещаются на облачном сервисе хранения данных «Облако mail.ru», ЯндексДиск и т.д.).*

Приложение 8 к Положению  
о муниципальном конкурсе среди молодых  
педагогических работников  
образовательных организаций города  
Иркутска «Новая волна»

**ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ,  
ПРИМЕНЯЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА  
СРЕДИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА ИРКУТСКА «НОВАЯ  
ВОЛНА (очные этапы)**

**Конкурсное задание очного этапа окружного уровня  
муниципального конкурса**

**Критерии оценки конкурсного испытания «Самопрезентация»**

№	Критерии	Показатели	Максимальный балл
1.	Культура представления и языковая культура	Описание творческих планов молодого педагога. Рациональность предлагаемых путей решения	2
2.		Оригинальность изложения (уместная жестикуляция, выразительная мимика, эффективные паузы)	2
3.		Устная языковая грамотность речи	2

**Конкурсные задания очного муниципального уровня**

**Критерии оценки конкурсного испытания «Публичное выступление»**

№	Критерии	Показатели	Максимальный балл
1.	Оценка темы, заявленной для общественного обсуждения	Ясность и четкость аргументов по заявленной теме	2
		Глубина и оригинальность раскрытия темы, умение рассмотреть проблему с нетрадиционной точки зрения	2
		Наличие собственной позиции по заявленной теме	2
		Взаимодействие с коллегами при обсуждении темы (установить диалог с коллегами при обсуждении темы, внимательно слушать, не уходить от темы обсуждения и др.)	2
2.	Культура представления публичного выступления	Убедительность выступления	2
		Умение аргументированно отвечать на	1

	вопросы	
	Оригинальность представления	1
	Соблюдение регламента публичного выступления (до 8 минут)	1

### Критерии оценки конкурсного испытания «Образовательный проект»

№	Критерии	Показатели	Максимальный балл
1	Исследовательская деятельность	<p>Видит актуальные проблемы в современном образовании, в частности, в своей предметной области.</p> <p>Выдвигает гипотезы, проверка которых позволяет их подтвердить или опровергнуть. Осознает и ставит цели, прогнозируя ожидаемые результаты; соотносит задачи с поставленными целями.</p> <p>Четко планирует деятельность в рамках исследования, моделирует ситуации в учебных курсах, уроках и т.д.</p> <p>Подводит итоги, обосновывает свои выводы, подтверждает их конкретными фактами.</p>	6
2	Коммуникационная и языковая культура	<p>Ведет конструктивный диалог, выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции.</p> <p>Взаимодействует со всеми членами проектной группы в рамках поставленной задачи.</p> <p>Активно поддерживает членов группы, мотивирует их на конструктивную обратную связь.</p> <p>Владеет культурой ведения групповой дискуссии, проявляет уважение к точке зрения всех членов группы.</p> <p>Свободно владеет профессиональной терминологией.</p>	6
3	Актуальность и реалистичность решений	<p>Демонстрирует знание проблем современного образования, которые требуют проектного подхода.</p> <p>Видит пути решения рассматриваемой проблемы, формулирует рабочую гипотезу и аргументирует способы решения проблемы. Рассчитывает ресурсы, необходимые для реализации подготовленного проекта, анализирует необходимую информацию. Оценивает риски проекта, продумывает способы их минимизации.</p> <p>Показывает возможность</p>	6

		масштабирования (распространения) подготовленного образовательного проекта.	
4	Результативность и продуктивность	<p>Наглядно показывает пути достижения поставленных целей и выполнения задач образовательного проекта.</p> <p>Опирается на профессиональный потенциал проектной группы.</p> <p>Обосновывает реальность ожидаемых результатов, опирается на уже существующие аналоги.</p> <p>Использует количественные показатели достижения намеченных результатов.</p> <p>Анализирует ожидаемые результаты, соотносит их с необходимыми затратами на реализацию образовательного проекта.</p>	6
5	Творчество и оригинальность в представлении проекта	<p>Творчески подходит к решению задач, которые поставлены в данном образовательном проекте.</p> <p>Выделяет новые стороны в обсуждаемых профессиональных вопросах в ходе подготовки представления проекта.</p> <p>Предлагает креативные варианты оформления презентации проекта.</p> <p>Использует яркие приемы и образы в ходе представления проекта.</p> <p>Проявляет индивидуальность и избегает шаблонов при ответах на вопросы членов экспертной комиссии.</p>	6
		Максимальный балл	30

## Приложение 2

к приказу начальника департамента  
образования комитета по социальной  
политике и культуре администрации  
города Иркутска

от «14» 11 2025 г.  
№ 214-08-837/23

**Состав организационного комитета  
окружного уровня муниципального конкурса  
среди молодых педагогических работников образовательных организаций  
города Иркутска «Новая волна»**

1. Иванова Наталья Валерьевна, заместитель начальника департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска.
2. Баландина Екатерина Васильевна, главный специалист отдела развития общего образования департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска.
3. Борзых Ольга Борисовна, начальник отдела развития дошкольного образования департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска.
4. Царегородцева Юлия Павловна, главный специалист отдела развития дополнительного образования и воспитания департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска.
5. Трофименко Андрей Александрович, начальник организационно-кадрового отдела департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска.
6. Василькова Юлия Викторовна, директор муниципального казённого учреждения развития образования города Иркутска.
7. Илларионова Любовь Петровна, методист муниципального казённого учреждения развития образования города Иркутска.
8. Козлова Наталия Евгеньевна, преподаватель муниципального казённого учреждения развития образования города Иркутска.
9. Байракаева Ирина Андреевна, методист муниципального казённого учреждения развития образования города Иркутска.
10. Мальцева Алёна Игоревна, преподаватель муниципального казённого учреждения развития образования города Иркутска.

**Экспертная комиссия окружного уровня  
муниципального конкурса среди молодых  
педагогических работников образовательных организаций  
города Иркутска «Новая волна»**

Округ	Дата, место и время проведения	Эксперты
Октябрьский	19.11.2025, МАОУ ЦО №47 г. Иркутска, 10.00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Борзых Ольга Борисовна, начальник отдела развития дошкольного образования департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска</li> <li>2. Удалова Наталья Анатольевна, преподаватель кафедры преподавания в начальных классах, ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»</li> <li>3. Дегтярева Елена Дмитриевна, музыкальный руководитель, МБОУ г. Иркутска детский сад № 156</li> <li>4. Батуева Маргарита Владимировна, исполняющий обязанности заведующего МБОУ г. Иркутска детский сад № 41</li> <li>5. Ролич Екатерина Андреевна, заместитель директора, учитель английского языка, МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 им. П.А. Пономарева</li> </ol>
Свердловский	20.11.2025, МБОУ г. Иркутска СОШ с УИОП №19, 15.00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баландина Екатерина Васильевна, главный специалист отдела развития общего образования департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска.</li> <li>2. Куприянова Анна Борисовна, специалист ресурсного центра проекта «Навигаторы детства» в Иркутской области ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» г. Москва</li> <li>3. Долгих Алина Борисовна, преподаватель кафедры педагогики дошкольного образования, ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж</li> </ol>

		<p>педагогического образования»</p> <p>4. Абрамова Наталья Евгеньевна, заместитель директора по УВР МБУДО г. Иркутска Дом детского творчества №5</p> <p>5. Буинова Валентина Эдуардовна, директор, МБОУ г. Иркутска СОШ №43</p>
Ленинский	21.11.2025, МБОУ г. Иркутска СОШ №57 12.00	<p>1. Трофименко Андрей Александрович, начальник организационно-кадрового отдела департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска.</p> <p>2. Шарко Анастасия Валерьевна, заместитель директора по ВР, МБОУ г. Иркутска СОШ №2</p> <p>3. Новоселецкая Юлия Валерьевна, преподаватель кафедры социально-педагогических дисциплин ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»</p> <p>4. Батюк Мария Николаевна, заведующий, МБОУ г. Иркутска детский сад №176</p> <p>5. Кулакова Ксения Евгеньевна, педагог дополнительного образования МБУДО г. Иркутска Дом детского творчества №3</p>
Правобережный	24.11.2025, МБОУ г. Иркутска СОШ №15, 14.00	<p>1. Царегородцева Юлия Павловна, главный специалист отдела развития дополнительного образования и воспитания департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска.</p> <p>2. Брытков Владимир Сергеевич, учитель истории и обществознания, МБОУ Гимназия №25 г. Иркутска</p> <p>3. Богорадникова Наталья Александровна, преподаватель кафедры педагогики дошкольного образования, ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»</p>

		<p>4. Горбенко Галина Витальевна, преподаватель отделения социально- педагогического образования, ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»</p> <p>5. Упкунов Игорь Юрьевич, преподаватель отделения социально- педагогического образования, ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»</p>
--	--	--

## Приложение 3

к приказу начальника департамента  
образования комитета по социальной  
политике и культуре администрации  
города Иркутска

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.  
№ \_\_\_\_\_

**Состав организационного комитета  
муниципального конкурса среди молодых педагогических работников  
образовательных организаций города Иркутска «Новая волна»**

1. Иванова Наталья Валерьевна, заместитель начальника департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска.

2. Кобелева Юлия Алексеевна, заместитель начальника отдела развития общего образования департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска.

3. Борzych Ольга Борисовна, начальник отдела развития дошкольного образования департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска.

4. Царегородцева Юлия Павловна, главный специалист отдела развития дополнительного образования и воспитания департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска.

5. Василькова Юлия Викторовна, директор муниципального казённого учреждения развития образования города Иркутска.

6. Илларионова Любовь Петровна, методист муниципального казённого учреждения развития образования города Иркутска.

7. Козлова Наталия Евгеньевна, методист муниципального казённого учреждения развития образования города Иркутска.

8. Байракаева Ирина Андреевна, методист муниципального казённого учреждения развития образования города Иркутска.

9. Мальцева Алёна Игоревна, методист муниципального казённого учреждения развития образования города Иркутска.

**Экспертная комиссия муниципального конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Иркутска «Новая волна»**

	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Место работы</b>	<b>Статус</b>
<b>Номинация «Лучший молодой педагогический работник образовательной общеобразовательной организации»</b>				
1.	Орлова Инга Георгиевна	Преподаватель педагогических дисциплин	ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Председатель экспертной комиссии
2.	Кобелева Юлия Алексеевна	заместитель начальника отдела развития общего образования	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска	Эксперт
3.	Ролич Екатерина Андреевна	Заместитель директора, учитель английского языка	МБОУ г. Иркутска СОШ № 10 им. П.А. Пономарева	Эксперт
4.	Удалова Наталья Анатольевна	Преподаватель кафедры преподавания в начальных классах	ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Эксперт
5.	Буинова Валентина Эдуардовна	Директор	МБОУ г. Иркутска СОШ № 43	Эксперт
6.	Брытков Владимир Сергеевич	Учитель истории и обществознания	МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска	Эксперт
<b>Номинация «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации»</b>				
1.	Батюк Мария Николаевна	Заведующий	МБОУ г. Иркутска детский сад №	Председатель экспертной комиссии

			176	
2.	Борzych Ольга Борисовна	начальник отдела развития дошкольного образования	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска	Эксперт
3.	Богорадникова Наталья Александровна	Преподаватель кафедры Педагогики дошкольного образования	ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Эксперт
4.	Долгих Алина Борисовна	Преподаватель кафедры Педагогики дошкольного образования	ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Эксперт
5.	Батуева Маргарита Владимировна	Исполняющий обязанности заведующего	МБОУ г. Иркутска детский сад № 41	Эксперт
6.	Дегтярева Елена Дмитриевна	Музыкальный руководитель	МБОУ г. Иркутска детский сад № 156	Эксперт
<b>Номинация «Лучший молодой педагогический работник организации дополнительного образования»</b>				
1.	Куприянова Анна Борисовна	Специалист ресурсного центра проекта «Навигаторы детства» в Иркутской области	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» г. Москва	Председатель экспертной комиссии
2.	Царегородцев а Юлия Павловна	Главный специалист отдела развития дополнительного образования и воспитания	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре	Эксперт

			администрации города Иркутска	
3.	Горбенко Галина Витальевна	Преподаватель отделения социально – педагогического образования	ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Эксперт
4.	Новоселецкая Юлия Валерьевна	Преподаватель кафедры социально- педагогических дисциплин	ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Эксперт
5.	Абрамова Наталья Евгеньевна	Заместитель директора по УВР	МБУДО г. Иркутска Дом детского творчества №5	Эксперт
6.	Кулакова Ксения Евгеньевна	Педагог дополнительного образования	МБУДО г. Иркутска Дом детского творчества №3	Эксперт