



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. Иркутск

АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
НАЧАЛЬНИК ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от 18.09.2025

№ 21.428-582/25

Об организации и проведении муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных организаций города Иркутска «Сердце отдаю детям»

В целях повышения значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных организаций города Иркутска, руководствуясь Положением о департаменте образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска, утвержденного решением Думы города Иркутска от 27 мая 2011 года № 005-20-230344/1,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить:

1) положение о муниципальном этапе регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных организаций города Иркутска «Сердце отдаю детям» (Приложение 1);

2) состав организационного комитета муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных организаций города Иркутска «Сердце отдаю детям» (Приложение 2).

2. Директору муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр развития образования» Юлии Викторовне Васильковой организовать и провести муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных организаций города Иркутска «Сердце отдаю детям», согласно Положению, утвержденному пунктом 1 настоящего приказа.

3. Директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №15 Олесе Викторовне Коваленко обеспечить условия для проведения муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных организаций города Иркутска «Сердце отдаю детям».

4. Руководителям образовательных организаций города Иркутска довести настоящий приказ до сведения всех заинтересованных лиц и обеспечить информационно-методическую поддержку участникам конкурса «Сердце отдаю детям».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела развития дополнительного образования и воспитания департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска Ольгу Петровну Чернову



А.А. Головки

Приложение 1
к приказу начальника департамента
образования комитета по социальной
политике и культуре администрации
города Иркутска
от « 18 » 09 2025 г.
№ 2/4-22-552/25

**Проект положения
о муниципальном этапе регионального конкурса профессионального
мастерства среди педагогов дополнительного образования образовательных
организаций города Иркутска «Сердце отдаю детям»**

1. Общие положения

1.1. Проект положения о муниципальном этапе регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников дополнительного образования муниципальных образовательных организаций (далее - МОО) города Иркутска «Сердце отдаю детям» (далее - Положение) определяет порядок и условия организации и проведения муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников дополнительного образования МОО города Иркутска «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

1.2. Целью Конкурса является создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогических работников сферы дополнительного образования детей МОО города Иркутска.

1.3. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;
- интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;
- выявление, отбор и продвижение лучших педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;
- содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;
- актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

1.4. Организация проведения Конкурса осуществляется департаментом образования по социальной политике и культуре города Иркутска (далее – департамент образования) совместно с муниципальным казенным учреждением

«Информационно-методический центр развития образования» (далее – МКУ «ИМЦРО»)),

1.5. Соорганизаторы Конкурса – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №15 (далее – МБОУ города Иркутска СОШ №15).

2. Организационное сопровождение

2.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) из числа представителей департамента образования и сотрудников МКУ «ИМЦРО».

2.2. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- формирует списки участников Конкурса;
- формирует состав экспертной комиссии, который утверждается приказом директора МКУ «ИМЦРО»;
- подготовку бланков документов для конкурсных испытаний;
- организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение конкурсных испытаний;
- организационно-методическое обеспечение деятельности экспертной комиссии;
- организацию и проведение установочного семинара.

2.3. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

2.4. Экспертная комиссия Конкурса осуществляет оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний.

2.5. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Участники Конкурса

3.1. Педагоги, преподаватели дополнительного образования МОО города Иркутска. Под педагогами дополнительного образования МОО в настоящем Положении понимаются педагогические работники образовательной организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (далее – педагоги).

3.2. Требования к участию в Конкурсе:

- наличие среднего или высшего профессионального образования;
- стаж педагогической работы не менее 3-х лет;
- работа в должности «Педагог дополнительного образования», «Педагог-организатор», «Тренер-преподаватель», «Вожатый» в МОО, расположенной на территории города Иркутска по основному месту работы.

3.3. Победители муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников дополнительного

образования МОО (три года, предшествующие году проведения Конкурса), к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

4. Этапы и сроки проведения конкурса

4.1. Регистрация и приём документов с 22 сентября по 26 сентября 2025 г.

4.2. Приём конкурсных материалов с 29 сентября по 3 октября 2025 г.

4.3. Конкурс проводится в два этапа:

4.3.1. Первый этап – заочный. Экспертиза размещенных материалов с 6 октября по 10 октября 2025 г.

4.3.2. Второй этап – очный. Состоится 23 октября 2025 г.

5. Порядок проведения заочного этапа Конкурса

5.1. Регистрация и приём документов с 22 сентября по 26 сентября 2025 г. на сайте МКУ «ИМЦРО» www.mc.eduirk.ru в разделе Конкурсы/Для педагогов/Конкурсы профессионального мастерства/«Сердце отдаю детям».

5.1.1. Документы, необходимые для участия в Конкурсе:

1) заявление на участие в Конкурсе по форме (Приложение 1);
2) анкета педагога на участие в Конкурсе по форме (Приложение 2);
3) копия решения органа, осуществляющего выдвижение педагога, о его выдвижении с мотивированным обоснованием принятия решения с отметкой о согласии педагога на выдвижение для участия в Конкурсе по форме (Приложение 3);

4) копия документа об образовании и о квалификации, заверенная в установленном порядке;

5) цветная фотография участника в деловом стиле (формат *.jpg).

5.2. Приём конкурсных материалов с 29 сентября по 3 октября 2025 г. на сайте МКУ «ИМЦРО» www.mc.eduirk.ru в разделе Конкурсы/Для педагогов/Конкурсы профессионального мастерства/«Сердце отдаю детям».

5.2.1. Конкурсные материалы, необходимые для участия в заочном этапе:

1) Видеоматериал «Визитная карточка участника» участника заочного этапа в формате mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание). Видеоматериал представляется ссылкой на интернет-ресурс (в файле MS Word), на котором размещен видеоролик.

2) Дополнительная общеобразовательная программа участника (далее – Программа) в виде ссылки (в файле MS Word) на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа (ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации);

3) Сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований к стажу для номинации) в виде ссылки (в файле MS Word) на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

4) Видеообращение «Мое образовательное решение – глобальным вызовам» должно быть представлено активной ссылкой на интернет-ресурс (в файле MS Word), на котором размещен видеоролик в формате mp4. Продолжительность видеоролика не должна превышать трех минут. Видеоматериал должен иметь качественное изображение и звучание.

5.3 Материалы, поступившие на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5.4. Экспертиза размещенных материалов на основании перечня критериев конкурсного отбора заочного этапа (Приложение 4) проводится с 6 октября по 10 октября 2025 г.

5.5. Результаты заочного этапа и список участников очного этапа Конкурса размещается на официальном сайте МКУ «Информационно-методический центр развития образования» в разделе Конкурсы/Для педагогов/Конкурсы профессионального мастерства/«Сердце отдаю детям» в срок до 13 октября 2025 года.

5.6. Сертификаты участника по итогам конкурсных испытаний заочного этапа размещаются на официальном сайте МКУ «Информационно-методический центр развития образования» в срок до 15 октября 2025 года.

6. Порядок проведения очного этапа Конкурса

6.1. Очный этап – 23 октября 2025 года оценка конкурсных заданий, представляемых педагогом, на основании перечня критериев и показателей конкурсного отбора очного этапа (Приложение 5).

6.2. Очный этап включает два конкурсных испытания:

6.2.1. Открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» с целью мотивации детей на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом. Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента испытания, а также публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и др. на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов и профессиональной ориентации детей, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Педагог проводит открытое занятие с группой детей, неизвестных ему ранее.

Группы формируются соорганизаторами Конкурса – МБОУ города Иркутска СОШ №15, с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.

Продолжительность занятия – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

6.2.2. Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей с представителем Департамента образования города Иркутска.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет модератор с участием представителя Департамента образования города Иркутска.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 2 дня до даты очного этапа Конкурса.

6.3. По результатам проведения очного этапа выстраивается рейтинг участников и формируется список с указанием победителя и призеров Конкурса. В случае равенства количества баллов у нескольких финалистов, победитель Конкурса определяется экспертной комиссией с учетом общего количества баллов, набранных финалистом по итогам открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху».

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. На основании суммарных баллов очного этапа Конкурса, экспертной комиссией определяется победитель, один призер (2-е место), один призер (3-е место). При этом баллы, набранные участниками по итогам заочного этапа, не учитываются.

7.2 Победитель Конкурса награждается дипломом и ценным призом. Призёры Конкурса награждаются дипломами.

7.3. Все участники очного этапа Конкурса получают сертификат участника муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования образовательных организаций города Иркутска «Сердце отдаю детям».

7.4. Победителю и призерам предоставляется право участвовать в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства

«Сердце отдаю детям».

7.5. Награждение участников состоится **23 октября 2025 года** в МБОУ города Иркутска СОШ №15 по адресу: ул. Ленина, 56.

Приложение 1
к положению о муниципальном этапе
регионального конкурса
профессионального мастерства среди
педагогов дополнительного образования
образовательных организаций города
Иркутска «Сердце отдаю детям»

(Ф.И.О. педагога, должность, ОО)

Заявление

Прошу принять документы для участия в муниципальном этапе
регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогов
дополнительного образования образовательных организаций г. Иркутска «Сердце
отдаю детям» по направлению:

(указать направление)

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования
средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно
совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального
закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных
в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

(подпись)

расшифровка подписи (ФИО)

«__» _____ 20__ год

Приложение 2
к положению о муниципальном этапе
регионального конкурса
профессионального мастерства среди
педагогов дополнительного образования
образовательных организаций города
Иркутска «Сердце отдаю детям»

АНКЕТА УЧАСТНИКА

Муниципальное образование Иркутской области			
1. Фамилия			
2. Имя		3. Отчество	
4. Место работы. Полное наименование, место нахождения и адрес (индекс, область, населенный пункт, улица, дом), телефон общеобразовательной организации			
5. Пол	6. Дата рождения	7. Адрес места жительства (регистрации) (индекс, область, населенный пункт, адрес места жительства, домашний), рабочий и сотовый телефоны	
8. Место рождения			
(республика, край, область, округ, город, район, поселок, село, деревня)			
9. Образование			
(полное наименование общеобразовательной организации, год окончания)			
10. Занимаемая должность			
11. Стаж работы (общий)			
12. Стаж работы в данной образовательной организации			
13. Участвовали ранее в конкурсах профессионального мастерства? Если «да», то укажите в каких конкурсах и в каком году			
14. ФИО участника		_____ / _____ (подпись) (расшифровка подписи (ФИО)) « _____ » _____ 20 ____ г.	
15. ФИО руководителя		_____ / _____ (подпись) (расшифровка подписи (ФИО)) « _____ » _____ 20 ____ г.	

Приложение 3
к положению о муниципальном этапе
регионального конкурса
профессионального мастерства среди
педагогов дополнительного образования
образовательных организаций города
Иркутска «Сердце отдаю детям»

(Ф.И.О. педагога, должность, ОО)

РЕШЕНИЕ

(наименование органа, осуществляющего выдвижение педагога)
выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество)

(место работы, занимаемая должность)

на участие в муниципальном этапе регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования образовательных организаций г. Иркутска «Сердце отдаю детям».

Обоснование: _____

Руководитель _____ / _____
(наименование организации, осуществляющей выдвижение) (подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ год

Я, _____
(Ф.И.О. педагога)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования образовательных организаций г. Иркутска «Сердце отдаю детям».

(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ год

Приложение 4

к положению о муниципальном этапе регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования образовательных организаций города Иркутска «Сердце отдаю детям»

ПЕРЕЧЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ И КРИТЕРИЕВ
муниципального этапа регионального конкурса
профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования образовательных организаций
города Иркутска «Сердце отдаю детям»

1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса

1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др.
Формат видеоряда	Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся (или наставляемых), достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№	Критерии	Баллы			
		0	1-3	4	5
1.	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в достаточной мере	Отражено в полной мере
2.	Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в достаточной мере	Отражено в полной мере
3.	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в достаточной мере	Отражено в полной мере
4.	Определение педагогических целей и задач	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в достаточной мере	Отражено в полной мере
5.	Обобщение и трансляция опыта своей профессиональной деятельности	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в достаточной мере	Отражено в полной мере
6.	Сведения об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в достаточной мере	Отражено в полной мере
Максимальное количество баллов – 30					

1.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка должна быть активной, размещается в файле MS Word.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196, пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы, должны быть размещены в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется программа и должны содержать информацию за 3 последних года. Ссылка должна быть активной, размещается в файле MS Word. Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графики, таблицы, диаграммы, описания), установленной образовательной организацией самостоятельно, и занимать не более 2 листов.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации				
№	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1.	Соответствие структуры дополнительной общеобразовательной программы	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2.	Соответствие содержания дополнительной общеобразовательной программы: направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4.	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов дополнительной общеобразовательной программы	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5.	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации дополнительной общеобразовательной программы	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6.	Наличие системы оценки качества реализации дополнительной общеобразовательной программы	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 30				

1.3. Требования и критерии оценки видеообращения

«Мое образовательное решение – глобальным вызовам»

Требования к видеообращению «Мое образовательное решение – глобальным вызовам»	
Требования к объему и оформлению	Видеообращение «Мое образовательное решение – глобальным вызовам» представляет собой видеофайл в формате mp4. Продолжительность видеоролика не должна превышать 3 минут. Превышение хронометража видеообращения не допускается. Оценивается содержание, входящее в 3-х минутный регламент. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания. Видеообращение Конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств.
Требования к содержанию	Конкурсное испытание в форме обработанной видеозаписи видеообращения конкурсанта к широкой целевой аудитории профессионального и педагогического сообществ как участников отношений в сфере образования по заявленной теме. При этом необходимо учитывать, что участники отношений в сфере образования – это широкое сообщество, включающее не только администрацию образовательных организаций, педагогических работников, родителей обучающихся в сфере дополнительного образования, но и представителей всех ветвей государственной власти, бизнеса, промышленности, общественности и других. Глобальные вызовы в широком контексте понимаются как совокупность социально-природных проблем, имеющих планетарный характер, затрагивающих интересы всех народов, от решения которых зависит экономический и социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации. В рамках конкурсного испытания участник конкурса самостоятельно выявляет и конкретизирует глобальный вызов, оказывающий глубокое влияние на сферу образования и воспитания подрастающего поколения. Глобальный вызов может быть как угрозой, риском или ограничением, так и точкой роста и активного развития для сферы дополнительного образования детей. Образовательное решение в рамках конкурсного испытания понимается как выбор и решение педагога о наиболее целесообразном изменении в содержании или методах преподавания программы или особенностей организации образовательного процесса, осуществленные в конкретных условиях реализации своей программы в ответ на глобальные вызовы современности. Образовательное решение направлено на эффективное достижение планируемых результатов обучения и воспитания детей, основано на осмысленном отборе и применении научно-педагогического подхода, форм воспитательного, методического, дидактического и (или) технологического способов совершенствования образовательного процесса. Образовательное решение представляется в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы для конкретной целевой группы детей.

Критерии оценки видеообращения «Мое образовательное решение – глобальным вызовам»					
№	Критерий	Баллы			
		0	1-3	4	5
1.	Понимание и осмысление глобальных вызовов как угроз и точек развития для дополнительного образования детей	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Видеообращение содержит образовательное решение в рамках реализуемой программы, направленное на изменение и обновление дополнительного образования детей	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Актуальность и целесообразность образовательного решения с учетом достижения планируемых результатов	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Культура публичного выступления	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 20					

Приложение 5

к положению о муниципальном этапе регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования образовательных организаций города Иркутска «Сердце отдаю детям»

ПЕРЕЧЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ И КРИТЕРИЕВ муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования образовательных организаций города Иркутска «Сердце отдаю детям»

2. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа Конкурса

2.1. Требования и критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»

Требования к открытому занятию «Твой путь к самореализации и успеху»	
Требования к условиям и длительности открытого занятия	Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.
Требования к содержанию открытого занятия	Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Оказание помощи в проведении открытого занятия не допускается.

Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытое занятие»	Конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.
Порядок формирования состава фокус- группы для проведения открытого занятия	Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании, Соорганизаторами Конкурса привлекается группа детей ранее неизвестных педагогу, из числа обучающихся МБОУ города Иркутска СОШ №15. Группа детей – участников каждого открытого занятия будет сформирована в количестве от 8 человек, отобрана в соответствии с техническим заданием конкурсантов, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.

Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»

№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
2.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профорientации обучающихся при реализации ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
5.	Умение обеспечить целостность и завершенность открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 30				

**2.2. Требования и критерии к конкурсному испытанию
«Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный
диалог с представителем Департамента образования города Иркутска**

Требования к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог с представителем Департамента образования города Иркутска	
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее чем за 10 дней до начала второго тура федерального финального очного этапа Конкурса.
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведут модератор с участием с представителя Департамента образования города Иркутска.