



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
г. Иркутск

АДМИНИСТРАЦИЯ

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ

НАЧАЛЬНИК ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

## П Р И К А З

от 03.02.2026

№ 214-08-052/26

Об организации и проведении муниципального конкурса профессиональной компетенции управленческих кадров «Лидеры успеха – 2026»

В целях утверждения приоритета образования в обществе, выявления, поддержки и поощрения эффективных руководителей образовательных организаций города Иркутска, распространения их опыта в области управления образовательной организацией, руководствуясь Положением о департаменте образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска, утвержденного решением Думы города Иркутска от 27 мая 2011 года № 005-20-230344/1,

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Утвердить:

1) положение о муниципальном конкурсе профессиональной компетенции управленческих кадров «Лидеры успеха – 2026» (Приложение 1);

2) состав организационного комитета и экспертной комиссии муниципального конкурса профессиональной компетенции управленческих кадров «Лидеры успеха – 2026» (Приложение 2).

2. Директору муниципального казенного учреждения МКУ развития образования города Иркутска Юлии Викторовне Васильковой обеспечить организацию и проведение муниципального конкурса профессиональной компетенции управленческих кадров «Лидеры успеха – 2026» в соответствии с Положением, утвержденным подпунктом 1 настоящего приказа.

3. Директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 23 Бобенко Галине Михайловне создать условия для проведения муниципального конкурса «Лидеры успеха – 2026».

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций города Иркутска довести настоящий приказ до сведения всех заинтересованных лиц и обеспечить организационную, информационно-методическую поддержку участникам муниципального конкурса профессиональной компетенции управленческих кадров «Лидеры успеха – 2026».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела развития общего образования департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска Елену Валерьевну Высоцкую.



А.А. Головки

## Приложение 1

к приказу начальника департамента  
образования комитета по социальной  
политике и культуре администрации  
города Иркутска

от 23.01.2026 № 214-08-052/26

### **Положение о муниципальном конкурсе профессиональной компетенции управленческих кадров «Лидеры успеха – 2026»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о муниципальном конкурсе профессиональной компетенции управленческих кадров «Лидеры успеха – 2026» (далее – Положение) определяет порядок и условия организации и проведения муниципального конкурса профессиональной компетенции управленческих кадров «Лидеры успеха – 2026» (далее – Конкурс).

1.2. Организация проведения Конкурса осуществляется департаментом образования по социальной политике и культуре администрации города Иркутска (далее – департамент образования) совместно с муниципальным казенным учреждением развития образования города Иркутска (далее – МКУ развития образования города Иркутска).

1.2. Цель Конкурса – выявление, поддержка и поощрение эффективных руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций города Иркутска, распространение их опыта в области управления образовательной организацией в городе Иркутске, повышение профессионального мастерства и развитие среды профессионального общения руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций.

#### **2. Участники Конкурса**

2.1. Участниками Конкурса являются руководители, заместители руководителей образовательных организаций общего образования, дошкольного образования, дополнительного образования.

#### **3. Порядок проведения Конкурса**

3.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется с их согласия учредителем образовательной организации / руководителем образовательной организации города Иркутска.

3.2. Конкурс проводится в два этапа (заочный и очный):

1) Муниципальный (заочный) этап проходит в период с 20 января 2026 года по 30 января 2026 года.

Участники Конкурса регистрируются на сайте МКУ развития образования города Иркутска ([www.mc.eduirk.ru](http://www.mc.eduirk.ru) в разделе Конкурсы / для руководителей /

конкурсы профессиональной компетенции руководителей / «Лидеры успеха - 2026») с 20 января 2026 года по 30 января 2026 года.

При регистрации на сайт прикрепляются:

- заявление на участие в Конкурсе по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению;
- информационная карта кандидата Конкурса по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению;
- скан-копия справки о занимаемой должности, заверенной руководителем образовательной организации/ учредителем образовательной организации, с указанием стажа в занимаемой должности;
- скан-копия документа об образовании;
- цветная фотография (портретная).
- конкурсный материал заочного этапа «Профессиональное портфолио» в формате ppt., pptx.

### **Конкурсное испытание «Профессиональное портфолио»**

Участники Конкурса прикрепляют электронное портфолио на сайте МКУ развития образования города Иркутска ([www.mc.eduirk.ru](http://www.mc.eduirk.ru) в разделе Конкурсы / для руководителей / конкурсы профессиональной компетенции руководителей / «Лидеры успеха - 2026»).

Экспертная комиссия муниципального (заочного) этапа осуществляет оценку представленного на конкурс информационного материала не позднее 20 февраля 2026 года.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной педагогической деятельности и управленческой индивидуальности в контексте особенностей региона, города и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: Электронное портфолио в формате ppt., pptx. Объем портфолио должен содержать не более 15 слайдов. Содержание электронного портфолио должно включать в себя: информацию об участнике (ФИО, фото, место работы и должность, сведения о стаже); информация о профессиональных достижениях (грамоты, дипломы, благодарственные письма, отражающие профессиональные заслуги участника); информацию и фотоматериалы, отражающие опыт работы участника.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в Приложении 3 настоящего Положения.

2) Муниципальный (очный) этап проходит 13 февраля 2026 года, место проведения: МБОУ г. Иркутска СОШ №23 (г. Иркутск, ул. 1-я Советская, 172).

Очный этап проходит в соответствии с номинациями: «Лучший руководитель - 2026»; «Мастер учебно-воспитательного процесса-2026»; «Мастер воспитательного процесса-2026»; «Мастер научно-методических инноваций-2026».

Конкурсные испытания в соответствии с номинациями:

### **Номинация № 1. «Лучший руководитель – 2026»**

#### **1. Конкурсное испытание «Мастер – класс»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства в

области трансляции управленческого опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление с элементами интерактива, демонстрирующее способы профессиональной деятельности в области реализации государственной образовательной политики, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Допускается использование демонстративного материала.

Тему и форму проведения мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений участников определяются жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса - до 10 минут; рефлексия и ответы на вопросы экспертов - до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в Приложении 3 настоящего Положения.

По итогам заочного этапа конкурса и конкурсного испытания мастер-класс выстраивается общий рейтинг участников и определяется 6 первых по рейтингу участников, которые становятся конкурсантами заключительного испытания «Профессиональный разговор».

## **2. Конкурсное испытание «Профессиональный разговор»**

Цель конкурсного испытания: раскрытие потенциала лидерских и коммуникативных качеств участников Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных управленческих решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: профессиональный разговор с председателем конкурсной экспертной комиссии (регламент - 60 минут). Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом и доводится до участников финала Конкурса накануне конкурсного испытания.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в Приложении 3 настоящего Положения.

По итогам второго испытания очного этапа на основании оценок экспертной комиссии конкурсного испытания «Профессиональный разговор» выстраивается рейтинг участников Конкурса и определяется победитель Конкурса, один призер 2-е место, один призер 3-е место.

## **Номинация №2. «Мастер учебно-воспитательного процесса-2026»**

### **1. Конкурсное испытание «Мастер – класс»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства в области трансляции управленческого опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление с элементами интерактива, демонстрирующее способы профессиональной деятельности в области реализации государственной образовательной политики, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Допускается использование демонстративного материала.

Тему и форму проведения мастер-класса конкурсанты определяют

самостоятельно. Последовательность выступлений участников определяются жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса - до 10 минут; рефлексия и ответы на вопросы экспертов - до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в Приложении 3 настоящего Положения.

По итогам заочного этапа конкурса и конкурсного испытания мастер-класс выстраивается общий рейтинг участников и определяется 6 первых по рейтингу участников, которые становятся конкурсантами заключительного испытания «Стратегия в действии».

## **2. Конкурсное испытание «Стратегия в действии»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом управленческой компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: анализ учебного плана профильного класса (учебный план выдается конкурсанту перед испытанием).

Регламент конкурсного испытания: подготовка к выступлению – 30 минут; выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы членов экспертной комиссии – до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в Приложении 3 настоящего Положения.

По итогам второго испытания очного этапа на основании оценок экспертной комиссии конкурсного испытания «Стратегия в действии» выстраивается рейтинг участников Конкурса и определяется победитель Конкурса, один призер 2-е место, один призер 3-е место.

## **Номинация №3. «Мастер воспитательного процесса-2026»**

### **1. Конкурсное испытание «Мастер – класс»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства в области трансляции управленческого опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление с элементами интерактива, демонстрирующее способы профессиональной деятельности в области реализации государственной образовательной политики, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Допускается использование демонстративного материала.

Тему и форму проведения мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений участников определяются жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса - до 10 минут; рефлексия и ответы на вопросы экспертов - до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в Приложении 3 настоящего Положения.

По итогам заочного этапа конкурса и конкурсного испытания мастер-класс выстраивается общий рейтинг участников и определяется 6 первых по рейтингу участников, которые становятся конкурсантами заключительного испытания «Правильное решение».

## **2. Конкурсное испытание «Правильное решение»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация компетенций в сфере анализа и прогноза воспитательной работы, ее проектирования.

Формат конкурсного испытания: публичное представление анализа предложенного фрагмента плана воспитательной работы образовательной организации.

Регламент конкурсного испытания: подготовка к выступлению - до 30 минут; выступление – до 10 минут; рефлексия и ответы на вопросы экспертов - до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в Приложении 3 настоящего Положения.

По итогам второго испытания очного этапа на основании оценок экспертной комиссии конкурсного испытания «Правильное решение» выстраивается рейтинг участников Конкурса и определяется победитель Конкурса, один призер 2-е место, один призер 3-е место.

## **Номинация № 4. «Мастер методических инноваций-2026»**

### **1. Конкурсное испытание «Мастер – класс»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства в области трансляции управленческого опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление с элементами интерактива, демонстрирующее способы профессиональной деятельности в области реализации государственной образовательной политики, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Допускается использование демонстративного материала.

Тему и форму проведения мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений участников определяются жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса - до 10 минут; рефлексия и ответы на вопросы экспертов - до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в Приложении 3 настоящего Положения.

По итогам заочного этапа конкурса и конкурсного испытания мастер-класс выстраивается общий рейтинг участников и определяется 6 первых по рейтингу участников, которые становятся конкурсантами заключительного испытания «Защита методического проекта».

### **2. Конкурсное испытание «Защита методического проекта»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для достижения поставленной управленческой цели.

Формат конкурсного испытания: демонстрация компетенций в области стратегического и эффективного взаимодействия с педагогическим коллективом. Выступление, защита разработанного проекта на тему: «Инновационные управленческие решения в организации партнерства семьи и школы для обеспечения индивидуального прогресса обучающихся».

Требования к конкурсным материалам: Проект должен быть представлен в день испытания в формате doc или docx. Оформление текста: шрифт Times New Roman; минимальный кегель – 12; минимальный межстрочный интервал – 1; минимальные поля: по 2 см, отступ первой строки – не менее 1 см; ориентация книжная, количество страниц – не более 15.

Регламент конкурсного испытания: выступление – до 10 минут; рефлексия и ответы на вопросы экспертов - до 10 минут.

По итогам второго испытания очного этапа на основании оценок экспертной комиссии конкурсного испытания «Защита методического проекта» выстраивается рейтинг участников Конкурса и определяется победитель Конкурса, один призер 2-е место, один призёр 3-е место.

2.3. В случае равенства количества баллов у нескольких призёров Конкурса победитель Конкурса определяется экспертной комиссией по наивысшему баллу конкурсного испытания второго тура очного этапа «Мастер - класс».

#### **4. Организационно-методическое обеспечение Конкурса**

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается Оргкомитет.

4.2. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- разработку программы Конкурса;
- формирование списков участников Конкурса;
- подготовку бланков документов для конкурсных испытаний;
- организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение конкурсных испытаний;
- организационно-методическое обеспечение деятельности экспертной комиссии;
- организацию и проведение установочного семинара.

#### **5. Экспертная комиссия конкурса**

5.1. Для оценки действий конкурсантов на всех этапах Конкурса создается экспертная комиссия.

5.2. Состав экспертной комиссии утверждается приказом директора МКУ развития образования города Иркутска.

5.3. Экспертная комиссия проводит оценку материалов муниципального (заочного) этапа и конкурсных испытаний муниципального (очного) этапа согласно критериям (Приложение 3 к настоящему Положению).

5.4. Для подготовки оценочных материалов, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия.

## **6. Подведение итогов Конкурса**

6.1. По сумме баллов, набранных по итогам муниципального конкурса профессиональной компетенции управленческих кадров «Лидеры успеха – 2026», определяются победитель в каждой номинации, один призер 2-е место, один призер 3-е место.

6.2. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами и призами на торжественной церемонии награждения победителей муниципальных конкурсов профессионального мастерства.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.2. Протоколы, содержащие оценки по каждому критерию и обоснование присвоенных баллов, не предоставляются участникам и не подлежат разглашению.



Приложение 2  
к Положению о муниципальном конкурсе  
профессиональной компетенции  
управленческих кадров «Лидеры успеха –  
2026»

**Информационная карта кандидата муниципального конкурса профессиональной компетенции управленческих кадров «Лидеры успеха – 2026»**

Фамилия	
Имя, Отчество	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с кандидатом на участие в конкурсе и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Название и год окончания профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Участие в общественных объединениях {наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности коллегиальных органов управления образовательной организацией	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Ваше педагогическое кредо	

Профессиональные и личные ценности, наиболее Вам близкие	
Семейное положение	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (дата)

Приложение 3  
к Положению о муниципальном конкурсе  
профессиональной компетенции  
управленческих кадров «Лидеры успеха –  
2026»

**Критерии оценивания конкурсных испытаний  
муниципального конкурса  
профессиональной компетенции управленческих кадров  
«Лидеры успеха – 2026»  
Муниципальный (заочный) этап**

**Критерии оценки конкурсного испытания «Профессиональное портфолио»**

№ п/п	Критерии	Баллы
1	<p align="center"><b>Содержательность представленной информации</b></p> <p>1.1. понимает ценностные ориентиры современной системы образования 1.2. представляет смысл (миссию) своей профессиональной деятельности 1.3. демонстрирует мотивацию и личный интерес к профессиональному развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ наличие публикаций;</li> <li>➤ наличие профессиональных наград, званий, дипломов за успехи в профессиональных конкурсах:</li> </ul> <p>- профессиональные награды, звания (ведомственные награды и звания за заслуги в сфере образования, учрежденные Минобрнауки России/ Минобрнауки и науки России/Минпросвещения России); - профессиональные награды, звания (ведомственные награды и звания за заслуги в сфере образования, учрежденные органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования); - победа/ призовое место/участие в профессиональных конкурсах.</p>	<p align="center"><b>14</b></p> <p>0-2 0-2 0-2 0-4 0-4</p>
2	<p align="center"><b>Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности</b></p> <p>2.1. демонстрирует культуру самопрезентации и грамотную визуализацию информации 2.4. демонстрирует индивидуальность в самопрезентации, избегает клише 2.5. использует разные способы представления информации</p>	<p align="center"><b>6</b></p> <p>0-2 0-2 0-2</p>
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>20</b>

**Муниципальный (очный) этап  
Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»**

Критерии (показатель по критерию)	Баллы
<b>1. Актуальность и методическое обоснование</b>	<b>10</b>
1.1. представляет инновационные и оригинальные управленческие идеи, опираясь на собственный опыт управления и научный кругозор	0-2
1.2. находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям	0-2
1.3. демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические и управленческие решения	0-2
1.4. доказывает актуальность предлагаемых управленческих решений с учетом общественных потребностей	0-2
1.5. обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений	0-2
<b>2. Практическая значимость и применимость</b>	<b>10</b>
2.1. предлагает системные решения проблем для образовательной организации	0-2
2.2. ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты управленческой деятельности	0-2
2.3. проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов	0-2
2.4. представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании и управлении практики	0-2
2.5. представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	0-2
<b>3. Содержание</b>	<b>10</b>
3.1. демонстрирует знание современных достижений науки в педагогике, психологии, менеджменте	0-2
3.2. корректно использует понятийный аппарат	0-2
3.3. демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	0-2
3.4. акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов	0-2
3.5. показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	0-2
<b>4. Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса</b>	<b>10</b>
4.1. демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную ценность мастер-класса	0-2
4.2. вызывает адекватные ситуации эмоциональных реакций, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам	0-2
4.3. ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений	0-2
4.4. показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий	0-2
4.5. видит перспективы развития своих педагогических и управленческих идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому процессу	0-2

<b>5. Информационная культура</b>	<b>10</b>
5.1. показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации	0-2
5.2. демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах ( в том числе с использованием ИКТ)	0-2
5.3. отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией	0-2
5.4. использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов	0-2
5.5. точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления	0-2
<b>6. Коммуникативная и рефлексивная культура</b>	<b>10</b>
6.1. показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	0-2
6.2. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2
6.3. устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	0-2
6.4. ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе	0-2
6.5. демонстрирует культуру презентации педагогического и управленческого опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие примеры и образы	0-2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>60</b>

### Критерии оценки конкурсного испытания «Профессиональный разговор»

№ п/п	Критерии	Показатель по критерию	Баллы
1	Понимание тенденций развития образования	Демонстрирует знание запросов общества к современному образованию. Знает основные стратегические направления развития современного образования. Знает современные достижения педагогической науки. Демонстрирует умение выделять главное и отделять факты от мнений. Демонстрирует знание событий, происходящих в российском образовании.	10
2	Масштабность и нестандартность суждений	Понимает запросы различных целевых аудиторий (коллег, обучающихся, родителей, социальных партнеров системы образования, работодателей). Демонстрирует творческий подход и способность найти решение педагогических проблем федерального/ регионального уровня. Видит новые стороны в обсуждаемых проблемных вопросах, инициативно формулирует собственную позицию. Убедительно аргументирует свое видение конструктивных решений существующих проблем. Предлагает оригинальные идеи с учетом конкретной образовательной ситуации.	10
3	Обоснованность и конструктивность предложений	Видит реалистичные пути решения обсуждаемых проблем. Излагает собственную позицию по каждой обсуждаемой проблеме последовательно и убедительно. Учитывает специфику педагогической деятельности при формулировке предложений.	10

		Учитывает возможные риски различного уровня. Проявляет лидерские качества при обсуждении высказанных предложений.	
4	Коммуникационная и языковая культура	Ведет конструктивный диалог, выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции. Эмоционально поддерживает участников круглого стола. Уважительно относится к мнению участников круглого стола. Точно и полно отвечает на вопросы участников круглого стола. Учитывает культурные различия участников круглого стола.	10
5	Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	Демонстрирует понимание значимости воспитания и образования в современном российском обществе. Демонстрирует понимание важности формирования творческих способностей обучающихся. Демонстрирует понимание роли семьи в воспитании и обучении ребенка. Обращает внимание на важность формирования гражданской позиции обучающихся. Подчеркивает личную гражданскую позицию при обсуждении проблемных вопросов.	10
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>50</b>

#### Критерии оценки конкурсного испытания «Стратегия в действии»

№ п/п	Критерии (показатель к критерию)	Баллы
1	Демонстрирует нормативно-правовую грамотность в обеспечении образовательного процесса	10
	Устанавливает соответствие изучаемых дисциплин современным требованиям реализации образовательных программ обязательной части учебного плана	10
3	Оценивает условия реализации индивидуальных потребностей обучающихся в части, формируемой участниками образовательных отношений;	10
4	Корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	10
5	Показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	10
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>50</b>

#### Критерии оценки конкурсного испытания «Правильное решение»

№ п/п	Критерии (показатель к критерию)	Баллы
1	демонстрирует нормативно-правовую грамотность в организации воспитательного процесса	10
2	демонстрирует позицию, соответствующую традиционным для государства и образования ценностям; приводит убедительные аргументы в пользу своей позиции	10
3	видит пути решения рассматриваемой проблемы, предлагает и аргументирует способы решения проблемы	10

4	Корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы организации воспитательной деятельности	10
5	Показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	10
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>50</b>

### Критерии оценки конкурсного испытания «Защита методического проекта»

№ п/п	Критерии	Показатель по критерию	Баллы
1	Исследовательская деятельность	Видит актуальные проблемы в современном образовании, в частности, в своей предметной области. Четко планирует деятельность в рамках исследования. Подводит итоги, обосновывает свои выводы, подтверждает их конкретными фактами.	10
2	Коммуникационная и языковая культура	Ведет конструктивный диалог, выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции. Владеет культурой ведения дискуссии. Свободно владеет профессиональной терминологией.	10
3	Актуальность и реалистичность решений	Демонстрирует знание проблем современного образования, которые требуют проектного подхода. Видит пути решения рассматриваемой проблемы. Рассчитывает ресурсы, необходимые для реализации подготовленного проекта. Оценивает риски проекта, продумывает способы их минимизации. Показывает возможность масштабирования подготовленного проекта.	10
4	Результативность и продуктивность	Наглядно показывает пути достижения поставленных целей и выполнения задач представляемого проекта. Опирается на свой профессиональный управленческий потенциал. Обосновывает реальность ожидаемых результатов, опирается на уже существующие аналоги.	10
5	Творчество и оригинальность в представлении проекта	Творчески подходит к решению задач. Предлагает креативные варианты оформления презентации проекта. Использует яркие приемы и образы в ходе представления проекта. Проявляет индивидуальность и избегает шаблонов при ответах на вопросы членов экспертной комиссии.	10
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>50</b>

## Приложение 2

к приказу начальника департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Экспертная комиссия муниципального конкурса профессиональной компетенции управленческих кадров «Лидеры успеха-2026»**

№	ФИО	Должность	Место работы	Статус комиссии
<b>Номинация «Лучший руководитель – 2026»</b>				
1.	Федосова Ирина Валерьяновна	Кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по общим вопросам, заведующий кафедрой социальной педагогики и психологии	Педагогический институт ФГБОУ ВО «ИГУ»	Председатель экспертной комиссии
2.	Иванова Наталья Валерьевна	Заместитель начальника	Департамент образования КСПиК администрации г. Иркутска	Эксперт
3.	Василькова Юлия Викторовна	Директор	МКУ развития образования города Иркутска	Эксперт
4.	Борзых Ольга Борисовна	Начальника отдела развития дошкольного образования	Департамент образования КСПиК администрации г. Иркутска	Эксперт
5.	Петрова Маргарита Георгиевна	Председатель	Иркутская городская организация общероссийского профсоюза образования	Эксперт

6.	Зайцева Ольга Юрьевна	Заведующий кафедрой педагогики и психологии дошкольного образования, кандидат психологических наук, доцент	Педагогический институт ФГБОУ ВО «ИГУ»	Эксперт
7.	Коваленко Олеся Викторовна	Директор	МБОУ Г. Иркутска СОШ № 15	Эксперт
8.	Стрельцова Надежда Александровна	Заведующий	МБДОУ города Иркутска детский сад № 139	Эксперт
<b>Номинация «Мастер воспитательного процесса - 2026»</b>				
9.	Сливинская Татьяна Александровна	Доцент кафедры иностранных языков и культуры речи, кандидат педагогических наук	ВСИ МВД России	Председатель экспертной комиссии
10.	Бобенко Галина Михайловна	Директор	МБОУ города Иркутска СОШ №23	Эксперт
11.	Буржатова Ирина Цыреновна	Заместитель директора	ГОУБ «Иркутский кадетский корпус» им. П.А. Скороходова	Эксперт
12.	Пуляевская Ольга Владимировна	Доцент кафедры педагогики и психологии дошкольного образования кандидат психологических наук, доцент	Педагогический институт ФГБОУ ВО «ИГУ»	Эксперт
13.	Удова Ольга Владимировна	Доцент кафедры педагогики и психологии дошкольного образования кандидат психологических наук, доцент	Педагогический институт ФГБОУ ВО «ИГУ»	Эксперт

<b>Номинация «Мастер учебно – воспитательного процесса – 2026»</b>				
14.	Попова Инга Маркеловна	Старший преподаватель кафедры психологии и педагогике начального образования	Педагогический институт ФГБОУ ВО «ИГУ»	Председатель экспертной комиссии
15.	Высоцкая Елена Валерьевна	Начальник отдела общего образования	Департамент образования КСПиК администрации г. Иркутска	Эксперт
16.	Байкалова Людмила Александровна	Директор	МБОУ г. Иркутска СОШ № 45	Эксперт
17.	Серёдкина Александра Сергеевна	Старший преподаватель кафедры педагогики	Педагогический институт ФГБОУ ВО «ИГУ»	Эксперт
18.	Бобина Наталья Ивановна	Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов.	МБОУ г. Иркутска СОШ № 34	Эксперт
<b>Номинация «Мастер методических инноваций – 2026»</b>				
19.	Айдаров Константин Александрович	Старший преподаватель кафедры истории и методики	Педагогический институт ФГБОУ ВО «ИГУ»	Председатель экспертной комиссии
20.	Рожкова Наталья Анатольевна	Старший преподаватель кафедры социальной педагогике и психологии	Педагогический институт ФГБОУ ВО «ИГУ»	Эксперт
22.	Воробьева Наталья Геннадьевна	Директор	МБОУ г. Иркутска лицей № 2	Эксперт
23.	Кравченко Светлана Владимировна	Заместитель директора по НМР	МАОУ г. Иркутска СОШ № 63	Эксперт

Состав организационного комитета  
муниципального конкурса профессиональной компетенции управленческих кадров  
«Лидеры успеха – 2026»

1. Иванова Наталья Валерьевна, заместитель начальника департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска;
2. Борзых Ольга Борисовна, начальник отдела развития дошкольного образования департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутск;
3. Высоцкая Елена Валерьевна, начальник отдела развития общего образования департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска;
4. Чернова Ольга Петровна, начальник отдела развития дополнительного образования и воспитания департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска;
5. Василькова Юлия Викторовна, директор МКУ развития образования города Иркутска;
6. Бобенко Галина Михайловна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средняя общеобразовательная школа №23;
7. Илларионова Любовь Петровна, методист МКУ развития образования города Иркутска;
8. Козлова Наталья Евгеньевна, методист МКУ развития образования города Иркутска;
9. Мальцева Алёна Игоревна, методист МКУ развития образования города Иркутска;
10. Байракаева Ирина Андреевна, методист МКУ развития образования города Иркутска;
11. Шкель Иван Александрович, методист МКУ развития образования города Иркутска.