



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. Иркутск

АДМИНИСТРАЦИЯ

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ

НАЧАЛЬНИК ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от 25.10.2024

№ 214-08-603/24

Об организации и проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель года – 2025»

В целях утверждения приоритета образования в обществе, выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса профессии и престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей города Иркутска, руководствуясь Положением о департаменте образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска, утвержденного решением Думы города Иркутска от 27.05.2011 г. № 005-20-230344/1,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- 1) положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучший учитель года – 2025» (Приложение 1);
- 2) состав организационного комитета муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель года – 2025» (Приложение 2).

2. Директору муниципального казенного учреждения «Информационно - методический центр развития образования» Юлии Викторовне Васильковой обеспечить организацию и проведение муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель года – 2025» в соответствии с Положением, утвержденным подпунктом 1 настоящего приказа.

3. Директору муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества» Антону Михайловичу Кутимскому организовать и провести:

- 1) торжественное открытие и закрытие муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель года – 2025»;

2) информационно-медийное сопровождение муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель года – 2025».

4. Директору муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Иркутска гимназии № 2 Дмитрию Васильевичу Рублевскому обеспечить условия для проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель года – 2025».

5. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций города Иркутска довести настоящий приказ до сведения всех заинтересованных лиц и обеспечить организационную, информационно-методическую поддержку участникам муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель года – 2025».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника департамента



Н.В. Иванова



Приложение 1
к приказу и.о. начальника
департамента образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации города Иркутска
от «25» 10 _____ 2024 г.
№ 214-08-603/24

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе профессионального мастерства
«Лучший учитель года – 2025»

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучший учитель года – 2025» (далее – Положение) определяет порядок и условия организации и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель года – 2025» (далее – Конкурс).

Условием участия в Конкурсе являются высокие достижения в педагогической деятельности, в обучении и воспитании талантливых детей, добившихся высоких результатов на муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, а также в развитии творческих способностей детей.

1.2. Конкурс является муниципальным этапом регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

1.3. Организация проведения Конкурса осуществляется департаментом образования по социальной политике и культуре администрации города Иркутска (далее – департамент образования) совместно с муниципальным казенным учреждением города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования» (далее – МКУ «ИМЦРО»).

1.4. Цель Конкурса – выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса и престижа педагогической профессии, распространение педагогического опыта лучших учителей города Иркутска.

2. Участники Конкурса

2.1. Конкурс проводится среди учителей муниципальных общеобразовательных организаций города Иркутска.

2.2. Требования к учителю, участвующему в Конкурсе:

- наличие среднего или высшего профессионального образования;
- стаж педагогической работы не менее трех лет;
- работа в должности «Учитель» в муниципальной общеобразовательной организации города Иркутска, по основному месту работы педагогического работника;

– преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется с их согласия руководителем общеобразовательной организации города Иркутска.

3.2. Конкурс проводится два этапа (очно-заочный и очный):

1) Муниципальный (заочный) этап проходит в период с **02 декабря по 9 декабря 2024 года** и состоит из двух конкурсных испытаний.

Участники Конкурса регистрируются на сайте МКУ «ИМЦРО» (www.mc.eduirk.ru в разделе Конкурсы / для педагогов / конкурсы профессионального мастерства / «Лучший учитель года – 2025») с **25 ноября по 2 декабря 2024 года**.

При регистрации на сайт прикрепляются:

– заявление на участие в Конкурсе по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению;

– информационная карта кандидата Конкурса по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению;

– копия документа об образовании, заверенная руководителем муниципальной общеобразовательной организации города Иркутска;

– выписка из трудовой книжки кандидата, заверенная руководителем муниципальной общеобразовательной организации города Иркутска;

– ссылка на «Медиавизитку»;

– цветная фотография (портретная).

Экспертная комиссия муниципального (заочного) этапа осуществляют оценку представленного на конкурс информационного материала с **2 декабря по 9 декабря 2024 года** в соответствии с критериями, указанными в Приложении 3 настоящего Положения.

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и муниципальной общеобразовательной организации города Иркутска, в которой он работает (субъект Российской Федерации,

населенный пункт, наименование), видеоролики конкурсантов размещаются на сайте МКУ «ИМЦРО» в разделе «Учитель года».

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в Приложении 3 настоящего Положения.

Конкурсное испытание «Мотивирующий монолог» (очно-заочное)

Цель конкурсного испытания: раскрыть приоритетные вопросы развития образования, на решение которых направлены общеобразовательные программы и педагогическая деятельность.

Формат конкурсного испытания: за день до проведения конкурсного испытания, участники выбирают одну из предложенных тем. Допускается использование наглядных информационно-коммуникационных средств в разделе информационного блока конкурсного задания (презентация, рисунки, таблицы, макеты, видеоматериалы и другое).

Алгоритм монолога:

1. участник выбирает тему, которой увлечен и которую хорошо знает;
2. участник оценивает важность этой темы для аудитории (идея должна быть новой);
3. участнику необходимо максимально конкретизировать тему, рассказать о самом главном;
4. выступление должно быть личным и иметь сюжет;
5. выступление не должно превышать 6 минут.

По итогам выступления члены экспертной комиссии Конкурса могут задавать вопросы каждому участнику Конкурса.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в Приложении 3 настоящего Положения.

По итогам муниципального (заочного) этапа определяются 12 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов, согласно критериям (Приложение 3 к настоящему Положению).

2) Муниципальный (очный) этап проходит в период с **10 декабря по 27 декабря 2024 года**. Открытие Конкурса состоится **10 декабря 2024 года**, место проведения: **МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»** (г. Иркутск, ул. Желябова, 5).

Конкурс включает в себя три тура.

Первый тур - «Учитель профессионал», включает четыре конкурсных испытания: «Педагогический диктант», «Урок», «Разговор со школьником», «Методическая мастерская».

Конкурсное испытание «Педагогический диктант»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом самостоятельно осмысленных педагогических принципов и подходов к образованию; способности соотносить опыт отечественной педагогики с собственным профессиональным

опытом; умения обрабатывать информацию и предъявлять ее в форме, соответствующей поставленным задачам.

Формат конкурсного испытания: создание конкурсантом рукописного авторского текста, содержащего решения педагогических задач, разработанных на основе отрывка из произведения основоположника научной педагогики в России, зачитанного ведущим непосредственно во время проведения конкурсного испытания.

Педагогические задачи для создания рукописного авторского текста объявляются после прочтения ведущим текста диктанта.

Регламент конкурсного мероприятия: время написания диктанта в аудитории - 2 часа. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Для соблюдения объективности процедуры оценивания каждая конкурсная работа шифруется и с нее снимается скан – копия.

Оценка конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания производится по трем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- проявленная и аргументированная личная позиция;
- практикоприменимость решений;
- сформированность универсальных педагогических действий и грамотность текста.

Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в муниципальной образовательной организации города Иркутска, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурса. Оргкомитет определяет формат (очный/заочный) урока по предмету.

Регламент конкурсного мероприятия:

Проведение урока – 40-45 минут.

Самоанализ урока и ответы на вопросы экспертной комиссии – до 15 минут.

Темы уроков определяются в соответствии с тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах и сообщаются конкурсантам накануне конкурсного испытания. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации города Иркутска, урок проводится на вводную тему.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в Приложении 3 настоящего Положения.

Конкурсное испытание «Разговор со школьником»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Регламент конкурсного мероприятия: обсуждение темы со школьниками – до 20 минут; ответы на вопросы членов экспертной комиссии – до 7 минут.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется оргкомитету до **15 декабря 2024** года через личные сообщения в группе Конкурса. При этом конкурсант проводит конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок». Темы для обсуждения разрабатываются оргкомитетом в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. № 809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой, проводимой не позднее 18 декабря 2024 года. Очередность выступления конкурсантов определяются жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Оценка конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- ценностные ориентиры и личная позиция;
- коммуникативная культура.

Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования с использованием дистанционной платформы (материал должен быть представлен ссылкой на интернет ресурс (в файле MS Word). Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть

использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов экспертной комиссии – до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в Приложении 3 настоящего Положения.

По итогам первого тура «Учитель – профессионал» очного этапа выстраивается общий рейтинг участников и определяется 8 первых по рейтингу участников, которые становятся конкурсантами второго тура.

Второй тур «Учитель – мастер» включает два конкурсных испытания: «Мастер – класс», «Образовательный проект».

Конкурсное испытание «Мастер – класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства участников Конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

Регламент: 30 минут.

Проведение мастер-класса – до 20 минут.

Ответы на вопросы экспертной комиссии – 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в Приложении 3 настоящего Положения.

Конкурсное испытание «Образовательный проект»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса культуры проектирования, понимания источников и факторов социокультурной проблематики образования, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного испытания: работа в группе по созданию коллективного проекта с раскрытием лидерских качеств каждого из участников, частичная трансляция собственного опыта.

Регламент: на создание коллективного проекта выделено до 3-х часов, выступление участника - до 15 минут, вопросы экспертной комиссии и ответы участника - до 5 минут. Оценивается индивидуальное участие каждого конкурсанта в групповой разработке и представлении образовательного проекта.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в Приложении 3 настоящего Положения.

По итогам второго тура очного этапа на основании суммарных оценок экспертной комиссии, выстраивается общий рейтинг лауреатов Конкурса.

Первые по рейтингу 6 конкурсантов становятся участниками третьего тура очного этапа (финала).

Третий тур «Учитель – лидер» включает одно конкурсное испытание: «Профессиональный разговор»

Конкурсное испытание «Профессиональный разговор»

Цель конкурсного испытания: раскрытие потенциала лидерских и коммуникативных качеств участников Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: профессиональный разговор с председателем конкурсной экспертной комиссии (регламент - 60 минут). Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом и доводится до участников финала Конкурса накануне конкурсного испытания.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется в соответствии с критериями, указанными в Приложении настоящего Положения.

По итогам третьего тура очного этапа на основании оценок экспертной комиссии конкурсного испытания «Профессиональный разговор» выстраивается рейтинг участников Конкурса и определяется победитель Конкурса.

3.3 Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса.

В случае равенства количества баллов у нескольких призёров Конкурса победитель Конкурса определяется экспертной комиссией по наивысшему баллу конкурсного испытания второго тура очного этапа «Мастер - класс».

4. Организационно-методическое обеспечение Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается Оргкомитет.

4.2. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- разработку программы Конкурса;
- формирование списков участников Конкурса;
- подготовку бланков документов для конкурсных испытаний;
- организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение конкурсных испытаний;
- организационно-методическое обеспечение деятельности экспертной комиссии;
- организацию и проведение установочного семинара.

5. Экспертная комиссия конкурса

5.1. Для оценки действий конкурсантов всех этапах Конкурса создается экспертная комиссия.

5.2. Состав экспертной комиссии утверждается приказом директора МКУ «ИМЦРО».

5.3. Экспертная комиссия проводит оценку материалов муниципального (заочного) этапа и конкурсных испытаний муниципального (очного) этапа согласно критериям (Приложение 3 к настоящему Положению).

5.4. Для подготовки оценочных материалов, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. По сумме баллов, набранных по итогам муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель года», определяются победитель, один призер 2-е место, один призер 3-е место.

6.2. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами и призами на торжественной церемонии награждения победителей муниципальных конкурсов профессионального мастерства.

6.3. Главный Приз Победителю муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель года» предоставляется спонсором Конкурса.

6.4. Победителю предоставляется право участвовать в региональном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года».

6.5. Награждение участников состоится **27 декабря 2024 года** в 10.00 часов место проведения: ДКЦ «Дружба», проспект Маршала Жукова, 56.

7. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о муниципальном конкурсе
профессионального мастерства «Лучший
учитель года - 2025».

В организационный комитет муниципального
конкурса профессионального мастерства «Лучший
учитель года - 2025».

(Ф.И.О. учителя, наименование общеобразовательной
организации, в которой осуществляет трудовую деятельность
учитель)

**ЗАЯВЛЕНИЕ НА УЧАСТИЕ В МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
«ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2025»**

Прошу принять документы для участия в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучший учитель года - 2025».

Даю свое согласие на обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

Даю свое согласие на использование моей фотографии, фамилии, имени и отчества и информации о должности на официальных сайтах департамента образования города Иркутска и МКУ «Информационно – методический центр развития образования» города Иркутска.

« » _____ ГОД _____ / _____
(подпись) расшифровка подписи (Ф.И.О.)

Приложение 2
к Положению о муниципальном конкурсе
профессионального мастерства «Лучший
учитель года - 2025».

**Информационная карта кандидата муниципального конкурса
профессионального мастерства
« Лучший учитель года - 2025»**

Фамилия	
Имя, Отчество	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с кандидатом на участие в конкурсе и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Название и год окончания профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Участие в общественных объединениях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности коллегиальных органов управления образовательной организацией	
Участие в разработке и реализации муниципальных,	

региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Ваше педагогическое кредо	
Почему Вам нравится работать в школе?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее Вам близкие	
Семейное положение	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись) _____ (ФИО)

_____ (дата)

Приложение 3
к Положению о муниципальном конкурсе
профессионального мастерства «Лучший
учитель года - 2025»

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
«ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2025»**

I. Муниципальный (очно-заочный) этап

Критерии оценки конкурсного испытания «Медиавизитка»

№ п/п	Критерии	Баллы
1	Содержательность представленной информации	10
	1.1. понимает ценностные ориентиры современной системы образования	0-2
	1.2. представляет смысл (миссию) своей профессиональной деятельности	0-2
	1.3. демонстрирует мотивацию и личный интерес к профессиональному развитию (в т.ч. посредством участия в конкурсах профессионального мастерства)	0-2
	1.4. проводит рефлексию собственного профессионального опыта (в т.ч. решения задач педагогических задач)	0-2
	1.5 демонстрирует коммуникативную и речевую культуру	0-2
2	Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	10
	2.1. демонстрирует культуру самопрезентации и грамотную визуализацию информации	0-2
	2.2. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	0-2
	2.3. демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
	2.4. вызывает позитивные эмоции, интерес	0-2
	2.5. использует разные информационно- коммуникационные технологии (для достижения звукового, визуального эффектов)	0-2
Максимальное количество баллов		20

Критерии оценки конкурсного испытания «Мотивующий монолог»

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Культура публичного выступления	
	владеет недостаточно	1-2
	владеет в достаточной мере	3-4
	владеет в полной мере	5
2.	Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений	
	выявлено частично	1-2
	выявлено в достаточной мере	3-4

	выявлено в полной мере	5
3.	Оригинальность идеи и содержания суждений выявлено частично выявлено в достаточной мере выявлено в полной мере	1-2 3-4 5
4.	Умение представить свою идею умеет недостаточно умеет в достаточной мере умеет в полной мере	1-2 3-4 5
5.	Стилистические и семантические ошибки в речи присутствуют 1-2 ошибки присутствуют до 5 ошибок присутствуют более 5 ошибок	4-5 1-3 0
6.	Актуальность (ссылается на нормативные документы в сфере государственной образовательной политики) актуальность обозначена актуальность не обозначена	5 0
7.	Соблюдение регламента времени (6 мин)	5
Максимальное количество баллов		35

**Муниципальный (очный) этап
Первый тур «Учитель профессионал»**

Критерии оценки конкурсного испытания «Урок»

№	Критерии и показатели	Максимальный балл
	1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность	10
	1.1. четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	0-2
	1.2. поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся	0-2
	1.3. создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся	0-2
	1.4. выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2
	1.5. поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностями обучающихся	0-2
	2. Корректность и глубина понимания предметного содержания	10
	2.1. выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки	0-2
	2.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0-2
	2.3. акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания	0-2
	2.4. демонстрирует практическую ценность предметного содержания	0-2
	2.5. демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей	0-2
	3. Целеполагание и результативность	10
	3.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе	0-2

учебного материала	
3.2. демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекта личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2
3.3. поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность	0-2
3.4. способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции	0-2
3.5. показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	0-2
4. Творческий подход к решению профессиональных задач	10
4.1. поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
4.2. создает на уроке ситуацию выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений	0-2
4.3. ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам	0-2
4.4. демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке	0-2
4.5. адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки	0-2
5. Коммуникативная культура	10
5.1. успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры	0-2
5.2. использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся	0-2
5.3. целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией	0-2
5.4. организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы	0-2
5.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности	0-2
6. Рефлексивная культура	10
6.1. обращает внимание на смысл учебных действий, использует приемы рефлексии	
6.2. целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов	
6.3. демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов	
6.4. аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности	
6.5. содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	
Максимальный балл	60

Критерии оценки конкурсного испытания «Разговор со школьниками»

№	Критерии	Показатель по критерию	Максимальный балл
1	Уровень вовлеченности	Взаимодействует со всеми обучающимися, вовлекая их в обсуждение темы. Поощряет	10

	учащихся при обсуждении темы, методическая компетентность	активность и интерес обучающихся. Использует групповые формы организации работы. Помогает группам не отвлекаться от обсуждения темы. Привлекает внешнюю аудиторию (членов экспертной комиссии, зрителей) к обсуждению темы.	
2	Убедительность и аргументированность позиции	Демонстрирует личную заинтересованность в обозначенной проблематике. Демонстрирует позицию, соответствующую традиционным для государства и образования ценностям. Приводит убедительные аргументы в пользу своей позиции. Обосновывает позицию наглядно и образно. Грамотно использует термины, понятия, названия, имена и др.	10
3	Коммуникативная компетентность	Использует различные приемы повышения эффективности коммуникации. Гибко взаимодействует с аудиторией, поддерживает содержательную обратную связь. Демонстрирует интерес, уважение и понимание по отношению к обучающимся. Демонстрирует навыки самопрезентации, владение навыками ораторского мастерства. Обеспечивает соблюдение баланса между активностью учителя и обучающихся.	10
4	Информационная и языковая культура	Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию. Использует различные способы структурирования и представления информации (инфографика, изображения, аудио, видео и др.). Отбирает оптимальные для данного конкурсного испытания объем и содержание информации. Обеспечивает достоверность и точность фактов, статистических данных, ссылок на авторитетные источники. В речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические).	10
5	Личностные качества	Доброжелателен. Уравновешен. Внимателен. Психологически и интеллектуально мобилен. Проявляет эмпатию.	10
Максимальное количество баллов			50

Критерии оценки конкурсного испытания «Методическая мастерская»

№ п/п	Критерии (показатель к критерию)	Баллы
1	Актуальность и современность (отражение современных направлений профориентационной работы);	10
2	Новизна (уровень инновационной ценности материала);	10

3	Ясность и логичность изложения материала	10
4	Тиражирование опыта	10
5	Универсальность (возможность применить прием в преподавании разных предметов)	10
6	Результативность (направленность на достижение конкретных результатов);	10
7	Степень разработанности материала (структурированность, логичность, глубина изложения);	10
8	Практическая направленность, значимость.	10
Максимальное количество баллов		80

Второй тур «Учитель – мастер»

Критерии оценки конкурсного испытания «Образовательный проект»

№	Критерии	Показатель по критерию	Максимальный балл
1	Исследовательская деятельность	<p>Видит актуальные проблемы в современном образовании, в частности, в своей предметной области.</p> <p>Выдвигает гипотезы, проверка которых позволяет их подтвердить или опровергнуть.</p> <p>Осознает и ставит цели, прогнозируя ожидаемые результаты; соотносит задачи с поставленными целями.</p> <p>Четко планирует деятельность в рамках исследования, моделирует ситуации в учебных курсах, уроках и т.д.</p> <p>Подводит итоги, обосновывает свои выводы, подтверждает их конкретными фактами.</p>	10
2	Коммуникационная и языковая культура	<p>Ведет конструктивный диалог, выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции.</p> <p>Взаимодействует со всеми членами проектной группы в рамках поставленной задачи.</p> <p>Активно поддерживает членов группы, мотивирует их на конструктивную обратную связь.</p> <p>Владеет культурой ведения групповой дискуссии, проявляет уважение к точке зрения всех членов группы.</p> <p>Свободно владеет профессиональной терминологией.</p>	10
3	Актуальность и реалистичность решений	<p>Демонстрирует знание проблем современного образования, которые требуют проектного подхода.</p> <p>Видит пути решения рассматриваемой проблемы, формулирует рабочую гипотезу и аргументирует способы решения проблемы.</p> <p>Рассчитывает ресурсы, необходимые для</p>	10

		реализации подготовленного проекта, анализирует необходимую информацию. Оценивает риски проекта, продумывает способы их минимизации. Показывает возможность масштабирования (распространения) подготовленного образовательного проекта.	
4	Результативность и продуктивность	Наглядно показывает пути достижения поставленных целей и выполнения задач образовательного проекта. Опирается на профессиональный потенциал проектной группы. Обосновывает реальность ожидаемых результатов, опирается на уже существующие аналоги. Использует количественные показатели достижения намеченных результатов. Анализирует ожидаемые результаты, соотносит их с необходимыми затратами на реализацию образовательного проекта.	10
5	Творчество и оригинальность в представлении проекта	Творчески подходит к решению задач, которые поставлены в данном образовательном проекте. Выделяет новые стороны в обсуждаемых профессиональных вопросах в ходе подготовки представления проекта. Предлагает креативные варианты оформления презентации проекта. Использует яркие приемы и образы в ходе представления проекта. Проявляет индивидуальность и избегает шаблонов при ответах на вопросы членов экспертной комиссии.	10
Максимальное количество баллов			50

Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	Показатель по критерию	Максимальный балл
1. Актуальность и методическое обоснование			10
	1.1. представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор		0-2
	1.2. находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям		0-2
	1.3. демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения		0-2
	1.4. доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей		0-2
	1.5. обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений		0-2
2. Практическая значимость и применимость			10
	2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики		0-2

2.2. ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности	0-2
2.3. проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов	0-2
2.4. представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	0-2
2.5. представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	0-2
3. Предметное содержание	10
3.1. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0-2
3.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0-2
3.3. демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	0-2
3.4. акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов	0-2
3.5. показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	0-2
4. Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса	10
4.1. демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную ценность мастер-класса	0-2
4.2. вызывает адекватные ситуации эмоциональных реакций, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам	0-2
4.3. ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений	0-2
4.4. показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий	0-2
4.5. видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому процессу	0-2
5. Информационная культура	10
5.1. показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации	0-2
5.2. демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)	0-2
5.3. отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией	0-2
5.4. использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов	0-2
5.5. точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления	0-2
6. Коммуникативная и рефлексивная культура	10
6.1. показывает способность к рефлексии и самоанализу своей	0-2

профессиональной деятельности	
6.2. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2
6.3. устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	0-2
6.4. ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе	0-2
6.5. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие примеры и образы	0-2
Максимальное количество баллов	60

Третий тур «Учитель – лидер»

Критерии оценки конкурсного испытания «Профессиональный разговор»

№	Критерии	Показатель по критерию	Максимальный балл
1	Понимание тенденций развития образования	Демонстрирует знание запросов общества к современному образованию. Знает основные стратегические направления развития современного образования. Знает современные достижения педагогической науки. Демонстрирует умение выделять главное и отделять факты от мнений. Демонстрирует знание событий, происходящих в российском образовании.	5
2	Масштабность и нестандартность суждений	Понимает запросы различных целевых аудиторий (коллег, обучающихся, родителей, социальных партнеров системы образования, работодателей). Демонстрирует творческий подход и способность найти решение педагогических проблем федерального/регионального уровня. Видит новые стороны в обсуждаемых проблемных вопросах, инициативно формулирует собственную позицию. Убедительно аргументирует свое видение конструктивных решений существующих проблем. Предлагает оригинальные идеи с учетом конкретной образовательной ситуации.	5
3	Обоснованность и конструктивность предложений	Видит реалистичные пути решения обсуждаемых проблем. Излагает собственную позицию по каждой обсуждаемой проблеме последовательно и убедительно. Учитывает специфику педагогической деятельности при формулировке предложений. Учитывает возможные риски различного уровня. Проявляет лидерские качества при обсуждении высказанных предложений.	5
4	Коммуникационная и языковая культура	Ведет конструктивный диалог, выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции. Эмоционально поддерживает участников круглого стола.	5

		Уважительно относится к мнению участников круглого стола. Точно и полно отвечает на вопросы участников круглого стола. Учитывает культурные различия участников круглого стола.	
5	Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	Демонстрирует понимание значимости воспитания и образования в современном российском обществе. Демонстрирует понимание важности формирования творческих способностей обучающихся. Демонстрирует понимание роли семьи в воспитании и обучении ребенка. Обращает внимание на важность формирования гражданской позиции обучающихся. Подчеркивает личную гражданскую позицию при обсуждении проблемных вопросов.	5
Максимальное количество баллов			25

Приложение 2
к приказу и.о. начальника
департамента образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации города Иркутска
от «25» 10 2024 г.
№ 214-08-609/24

Состав организационного комитета
муниципального конкурса профессионального мастерства
«Лучший учитель года - 2025»

1. Иванова Наталья Валерьевна, заместитель начальника департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска;
2. Борзых Ольга Борисовна, начальник отдела развития дошкольного образования департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутск;
3. Высоцкая Елена Валерьевна, начальник отдела развития общего образования департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска;
4. Чернова Ольга Петровна, начальник отдела развития дополнительного образования и воспитания департамента образования Комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска;
5. Василькова Юлия Викторовна, директор муниципального казенного учреждения «Информационно - методический центр развития образования»;
6. Сизова Светлана Витальевна, заместитель директора муниципального казенного учреждения «Информационно - методический центр развития образования»;
7. Ащенкова Галина Андреевна, заместитель директора муниципального казенного учреждения «Информационно - методический центр развития образования»;
8. Кутимский Антон Михайлович, директор МАОУ ДО города Иркутска «Дворец творчества»;
9. Труфанова Алена Владимировна, методист муниципального казенного учреждения «Информационно - методический центр развития образования»;
10. Шолохова Ксения Николаевна, методист муниципального казенного учреждения «Информационно - методический центр развития образования»;
11. Карих Анна Владимировна, методист муниципального казенного учреждения «Информационно - методический центр развития образования».