



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. Иркутск

АДМИНИСТРАЦИЯ

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ

НАЧАЛЬНИК ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от 18.09.2024

№ 214-08-486/24

Об организации и проведении муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных организаций города Иркутска «Сердце отдаю детям»

В целях повышения значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных организаций города Иркутска, руководствуясь Положением о департаменте образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска, утвержденного решением Думы города Иркутска от 27 мая 2011 года № 005-20-230344/1,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить:

1) положение о муниципальном этапе регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных организаций города Иркутска «Сердце отдаю детям» (Приложение 1);

2) состав организационного комитета муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных организаций города Иркутска «Сердце отдаю детям» (Приложение 2).

2. Директору муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр развития образования» Юлии Викторовне Васильковой организовать и провести муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных организаций города Иркутска «Сердце отдаю детям», согласно Положению, утвержденному пунктом 1 настоящего приказа.

3. Директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №15 Олесе Викторовне Коваленко обеспечить условия для проведения муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных организаций города Иркутска «Сердце отдаю детям».

4. Руководителям образовательных организаций города Иркутска довести настоящий приказ до сведения всех заинтересованных лиц и обеспечить информационно-методическую поддержку участникам конкурса «Сердце отдаю детям».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела развития дополнительного образования и воспитания департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска Ольгу Петровну Чернову.

И.о. начальника департамента образования



Н.В. Иванова

Приложение 1

к приказу начальника департамента
образования комитета по социальной
политике и культуре администрации
города Иркутска

от « 18 » _____ 09 _____ 2024 г.
№ 214-08-486/24

Положение**о муниципальном этапе регионального конкурса профессионального
мастерства среди педагогов дополнительного образования образовательных
организаций города Иркутска «Сердце отдаю детям»****1. Общие положения**

1.1. Положение о муниципальном этапе регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников дополнительного образования муниципальных образовательных организаций (далее - МОО) города Иркутска «Сердце отдаю детям» (далее - Положение) определяет порядок и условия организации и проведения муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников дополнительного образования МОО города Иркутска «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

1.2. Целью Конкурса является повышение значимости и престижа профессии педагогов дополнительного образования МОО города Иркутска.

1.3. Задачи Конкурса:

– совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

– повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

– выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;

– представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;

– создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей.

1.4. Под педагогами дополнительного образования МОО в настоящем Положении понимаются педагогические работники образовательной организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (далее – педагоги).

1.5. Организация проведения Конкурса осуществляется департаментом образования по социальной политике и культуре города Иркутска (далее – департамент образования) совместно с муниципальным казенным учреждением

«Информационно-методический центр развития образования» (далее – МКУ «ИМЦРО»), муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением города Иркутска средней общеобразовательной школой №15 (далее – МБОУ г. Иркутска СОШ №15).

2. Участники Конкурса

2.1. Конкурс проводится среди педагогов, преподавателей дополнительного образования МОО города Иркутска.

2.2. Требования к участию в Конкурсе:

- наличие среднего или высшего профессионального образования;
- стаж педагогической работы не менее пяти лет;
- работа в должности «Педагог дополнительного образования», «Тренер-преподаватель», «Вожатый» в МОО, расположенной на территории города Иркутска по основному месту работы.

3. Организационное сопровождение

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) из числа представителей департамента образования и сотрудников МКУ «ИМЦРО».

3.2. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- формирует списки участников Конкурса;
- формирует состав экспертной комиссии, который утверждается приказом директора МКУ «ИМЦРО»;
- подготовку бланков документов для конкурсных испытаний;
- организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение конкурсных испытаний;
- организационно-методическое обеспечение деятельности экспертной комиссии;
- организацию и проведение установочного семинара.

3.3. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

3.4. Победители Конкурса определяются Оргкомитетом на основе оценок конкурсных материалов экспертной комиссии Конкурса.

3.5. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Прием документов в электронном виде осуществляется с **01 октября по 10 октября 2024 года** на сайте МКУ «ИМЦРО» www/mc.eduirk.ru в разделе Конкурсы/Для педагогов/Конкурсы профессионального мастерства/«Сердце отдаю детям».

4.2. Документы, необходимые для участия в Конкурсе:

- 1) заявление на участие в Конкурсе по форме (Приложение 1);
- 2) анкета педагога на участие в Конкурсе по форме (Приложение 2);
- 3) копия решения органа, осуществляющего выдвижение педагога, о его выдвижении с мотивированным обоснованием принятия решения с отметкой о согласии педагога на выдвижение для участия в Конкурсе по форме (Приложение 3);
- 4) Копия документа об образовании и о квалификации, заверенная в установленном порядке;
- 5) Цветная фотография участника в деловом стиле (формат *.jpg);
- 6) Видеоматериал «Визитная карточка участника»;
- 7) Презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (общеразвивающей или предпрофессиональной), разработанной педагогическим работником

4.3. Конкурс проводится в два этапа:

- 1) **Заочный этап – 11 октября по 15 октября 2024 года** оценка представленных документов на основании перечня критериев конкурсного отбора заочного этапа (Приложение 4).

Заочный этап включает два конкурсных задания:

«Визитная карточка участника».

Видеоматериал «Визитная карточка участника» представляется ссылкой на интернет-ресурс (в файле MS Word), на котором размещен видеоролик. При создании видеоматериала «Визитная карточка» необходимо учитывать, что продолжительность видеоролика не должна превышать 15 минут (видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание). В видеоматериале рекомендуется отразить процесс и результаты педагогической деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, в том числе фрагмент занятия, образовательные достижения обучающихся, индивидуальные особенности, творческие достижения и (или) увлечения участника конкурса.

Презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (общеразвивающей или предпрофессиональной), разработанной педагогическим работником.

Презентация должна включать следующие разделы:

- аннотация программы (до 4 листов);
- аннотация основных методических разработок к программе (до 5 листов);
- динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов), со ссылками на полные тексты указанных программно-методических документов, размещенных на официальном сайте образовательной организации (представление материалов презентации в формате *.doc или *.pdf;
- титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в которой утверждена программа (размещается в сканированном виде).

Экспертная комиссия осуществляет экспертизу размещенных материалов заочного этапа в срок до **15 октября 2024 года** в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов согласно Приложению 4, к настоящему Положению, определяет рейтинг участников заочного этапа.

Список участников очного этапа Конкурса размещается на официальном сайте МКУ «Информационно-методический центр развития образования» в срок до 17 октября 2024 года.

2) Очный этап – 23 октября по 25 октября 2024 года оценка конкурсных заданий, представляемых педагогом, на основании перечня критериев и показателей конкурсного отбора очного этапа (Приложение 5).

Очный этап включает два конкурсных испытания:

1. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой».

Продолжительность занятия с обучающимися – 30 минут. Для младшего школьного возраста – 20 минут.

Комментарии конкурсанта к своему занятию – до 5 минут. Ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

При подготовке к выполнению этого испытания следует помнить о том, что:

- участник проводит занятие с группой детей, не знакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Участнику следует показать детям специфику и перспективу предложенной программы;

- открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности раскрываются педагогические принципы, представленные участником в видеоматериале «Визитная карточка» и презентации «Мое педагогическое послание педагогическому сообществу».

2. Конкурсное испытание «Моё педагогическое послание педагогическому сообществу» в формате *TED*.

Участники Конкурса в роли спикера проводят конференцию-лекцию в формате *TED*.

В рамках *TED* лекции, в роли спикера, участник раскрывает приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность. Тема и жанровая форма «педагогического послания» участником Конкурса выбирается самостоятельно. Допускается использование наглядных информационно-коммуникационных средств в разделе информационного блока конкурсного задания (презентация, стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и другое).

Конференция в формате *TED* – это идеи, достойные распространения.

Алгоритм *TED*:

1. участник выбирает тему, которой увлечен и которую хорошо знает.
2. участник оценивает важность этой темы для аудитории (идея должна быть новой).
3. участнику необходимо максимально конкретизировать тему, рассказать о самом главном.
4. каждый спикер должен быстро в одном предложении уметь ответить на вопрос: «В чем идея вашей презентации (выступления)?».
5. выступление должно быть личным и иметь сюжет.
6. выступление не должно превышать 10 минут.

Приложение 1
к положению о муниципальном этапе
регионального конкурса
профессионального мастерства среди
педагогов дополнительного образования
образовательных организаций города
Иркутска «Сердце отдаю детям»

(Ф.И.О. педагога, должность, ОО)

Заявление

Прошу принять документы для участия в муниципальном этапе регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования образовательных организаций г. Иркутска «Сердце отдаю детям» по направлению:

(указать направление)

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

(подпись)

расшифровка подписи (ФИО)

«__» _____ 20__ год

Приложение 2
к положению о муниципальном этапе
регионального конкурса профессионального
мастерства среди педагогов дополнительного
образования образовательных организаций
города Иркутска «Сердце отдаю детям»

АНКЕТА УЧАСТНИКА

Муниципальное образование Иркутской области			
1. Фамилия			
2. Имя		3. Отчество	
4. Место работы. Полное наименование, место нахождения и адрес (индекс, область, населенный пункт, улица, дом), телефон общеобразовательной организации			
5. Пол	6. Дата рождения	7. Адрес места жительства (регистрации) (индекс, область, населенный пункт, адрес места жительства, домашний), рабочий и сотовый телефоны	
8. Место рождения			
(республика, край, область, округ, город, район, поселок, село, деревня)			
9. Образование			
(полное наименование общеобразовательной организации, год окончания)			
10. Занимаемая должность			
11. Стаж работы (общий)			
12. Стаж работы в данной образовательной организации			
13. Участвовали ранее в конкурсах профессионального мастерства? Если «да», то укажите в каких конкурсах и в каком году			
14. ФИО участника		_____ / _____ (подпись) (расшифровка подписи (ФИО)) « _____ » _____ 20__ г.	
15. ФИО руководителя		_____ / _____ (подпись) (расшифровка подписи (ФИО)) « _____ » _____ 20__ г.	

Приложение 3
к положению о муниципальном этапе
регионального конкурса
профессионального мастерства среди
педагогов дополнительного образования
образовательных организаций города
Иркутска «Сердце отдаю детям»

(Ф.И.О. педагога, должность, ОО)

РЕШЕНИЕ

(наименование органа, осуществляющего выдвижение педагога)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество)

(место работы, занимаемая должность)

на участие в муниципальном этапе Регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования образовательных организаций г. Иркутска «Сердце отдаю детям».

Обоснование: _____

Руководитель _____ / _____
(наименование организации, осуществляющей выдвижение) (подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ год

Я, _____
(Ф.И.О. педагога)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования образовательных организаций г. Иркутска «Сердце отдаю детям».

(подпись) / _____
(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ год

Приложение 4
к положению о муниципальном этапе
регионального конкурса профессионального
мастерства среди педагогов дополнительного
образования образовательных организаций
города Иркутска «Сердце отдаю детям»

ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ
муниципального этапа Регионального конкурса
профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования
образовательных организаций г. Иркутска «Сердце отдаю детям»
(заочный этап)

Конкурсное задание «Визитная карточка участника»

№ п/п	Критерии	Баллы
1	Умение определять педагогические цели и задачи умеет недостаточно умеет в достаточной мере умеет в полной мере	0-1 2 3
2	Умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся умеет недостаточно умеет в достаточной мере умеет в полной мере	0-1 2 3
3	Умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися Умение определять педагогические цели и задачи умеет недостаточно умеет в достаточной мере умеет в полной мере	0-1 2 3
4	Знание и применение принципов и приемов презентации Умение определять педагогические цели и задачи умеет недостаточно умеет в достаточной мере умеет в полной мере	0-1 2 3
5	Умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности Умение определять педагогические цели и задачи умеет недостаточно умеет в достаточной мере умеет в полной мере	0-1 2 3
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях не выявлено или выявлено частично	0-1 2

выявлено в достаточной мере	3
выявлено в полной мере	
Максимальное количество баллов	18

Конкурсное задание

Презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности умеет недостаточно умеет в достаточной мере умеет в полной мере	0-1 2-3 4
2.	Наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия разработанной программы не выявлено или выявлено частично выявлено в достаточной мере выявлено в полной мере	0-1 2-3 4
3.	Умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы умеет недостаточно умеет в достаточной мере умеет в полной мере	0-1 2-3 4
4.	Умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы умеет недостаточно умеет в достаточной мере умеет в полной мере	0-1 2-3 4
5.	Создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы умеет недостаточно умеет в достаточной мере умеет в полной мере	0-1 2-3 4
6.	Умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы умеет недостаточно умеет в достаточной мере умеет в полной мере	0-1 2-3 4
7.	Наличие положительной динамики результативности за период реализации программы не выявлено или выявлено частично выявлено в достаточной мере выявлено в полной мере	0-1 2-3 4
Максимальный балл		28

Приложение 5
к положению о муниципальном этапе
регионального конкурса профессионального
мастерства среди педагогов дополнительного
образования образовательных организаций
города Иркутска «Сердце отдаю детям»

ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ
муниципального этапа Регионального конкурса профессионального
мастерства среди педагогов дополнительного образования образовательных
организаций г. Иркутска «Сердце отдаю детям» (очный этап)

Конкурсное испытание
«Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в
соответствии с дополнительной общеобразовательной программой»

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Умение определять педагогические цели и задачи занятия умеет недостаточно умеет в достаточной мере умеет в полной мере	0-1 2-3 4-5
2.	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы умеет недостаточно умеет в достаточной мере умеет в полной мере	0-1 2-3 4-5
3.	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся умеет недостаточно умеет в достаточной мере умеет в полной мере	0-1 2-3 4-5
4.	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии умеет недостаточно умеет в достаточной мере умеет в полной мере	0-1 2-3 4-5
5.	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся умеет недостаточно умеет в достаточной мере умеет в полной мере	0-1 2-3 4-5

6.	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения умеет недостаточно умеет в достаточной мере умеет в полной мере	0-1 2-3 4-5
7.	Умение использовать профориентационные возможности занятия умеет недостаточно умеет в достаточной мере умеет в полной мере	0-1 2-3 4-5
8.	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся умеет недостаточно умеет в достаточной мере умеет в полной мере	0-1 2-3 4-5
9.	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения выявлено частично выявлено в достаточной мере выявлено в полной мере	0-1 2-3 4-5
10.	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам умеет недостаточно умеет в достаточной мере умеет в полной мере	0-1 2-3 4-5
Максимальное количество баллов		50

Конкурсное испытание «Мое педагогическое послание педагогическому сообществу» в формате TED - конференции

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Культура публичного выступления владеет недостаточно владеет в достаточной мере владеет в полной мере	1-2 3-4 5
2.	Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений выявлено частично выявлено в достаточной мере выявлено в полной мере	1-2 3-4 5
3.	Оригинальность идеи и содержания суждений выявлено частично выявлено в достаточной мере выявлено в полной мере	1-2 3-4 5
4.	Умение представить свою идею умеет недостаточно умеет в достаточной мере умеет в полной мере	1-2 3-4 5
5.	Соблюдение регламента времени (18 мин)	5
Максимальное количество баллов		25

Приложение 2

к приказу начальника департамента
образования комитета по социальной
политике и культуре администрации
города Иркутска

от « 18 » 09 2024 г.

№ 214-08-486/24

**Состав организационного комитета
муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

1. Чернова Ольга Петровна, начальник отдела развития дополнительного образования и воспитания департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска;
2. Василькова Юлия Викторовна, директор муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр развития образования»;
3. Сизова Светлана Витальевна, заместитель директора муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр развития образования»;
4. Карих Анна Владимировна, методист муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр развития образования»;
5. Труфанова Алена Владимировна, методист муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр развития образования»;
6. Кобелева Алена Евгеньевна, методист муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр развития образования»;
7. Кукуруза Людмила Викторовна, методист муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр развития образования».