



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Департамента образования
комитета по социальной политике
и культуре
администрации города Иркутска

О РЕЗУЛЬТАТАХ
АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ
И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты	4
1.4. Источники данных	4
1.5. Паспорт образовательной системы	5
1.6. Образовательный контекст	9
1.7. Особенности образовательной системы	12
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	13
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	13
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	36
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	46
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	60
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	69
3. Выводы и заключения	73
3.1. Выводы	73
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	74
Показатели мониторинга системы образования	75

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
МДОО	Муниципальная дошкольная образовательная организация
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
МОО	Муниципальная общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год (далее – отчет) подготовлен в целях обеспечения открытости и доступности информации о муниципальной системе образования города Иркутска. Отчет содержит оценку эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования, описание тенденций, проблем, перспектив развития системы образования; определяет задачи по повышению эффективности муниципальной системы управления качеством образования.

Отчет включает в себя сведения о развитии:

- дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;
- дополнительного образования детей;
- профессиональной подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- системы социализации и самореализации молодежи;
- системы оценки качества образования и информационной прозрачности.

Результаты, представленные в данном отчете, могут использоваться в качестве основания для принятия управленческих решений на уровне муниципальной системы образования.

Отчет адресован руководителям образовательных организаций, представителям органов власти, общественных институтов, профессионально-педагогической и родительской общественности, а также всем участникам, заинтересованным в развитии муниципальной системы образования на основе достоверных данных для анализа и принятия решений.

1.2. Ответственные за подготовку

Ответственными за подготовку отчета являются:

- департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска (общая координация работ, сбор и подготовка данных для анализа, проведение анализа, формирование отчета);
- муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования» (сбор и подготовка данных для анализа, проведение анализа).

1.3. Контакты

Наименование: департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска
Адрес: 664001, город Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 9
Руководитель: Анжела Анатольевна Головки
Контактное лицо: Анжела Анатольевна Головки
Телефон: +7(3952) 520-171
Электронная почта: depobr@admirk.ru

Наименование: муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования»
Адрес: 664025, город Иркутск, ул. Ленина, 26
Руководитель: Юлия Викторовна Василькова
Контактное лицо: Юлия Викторовна Василькова
Телефон: +7(3952) 201-985
Электронная почта: irk_imcro@bk.ru

1.4. Источники данных

Источниками данных, которые использовались для анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования за 2024 год, являются формы федерального статистического наблюдения № 1–ДО, № 85–К, № ОО–1, № ОО–2; данные регионального мониторинга обеспечения доступности дошкольного образования (электронная очередь), данные государственной итоговой

аттестации, данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Функционирование системы образования Иркутской области в 2024 году осуществлялось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Ключевыми целями, стоящими перед системой образования города Иркутска определены:

1) увеличение доступности дошкольного образования детей в возрасте до трех лет за счет создания дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

2) повышение качества образовательных услуг;

3) улучшение материально-технической базы муниципальных учреждений образования;

4) продолжение процесса модернизации педагогического образования, реализация мер по развитию национальной системы учительского роста, в том числе совершенствованию системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;

5) увеличение доли учащихся, обучающихся в первую смену, путем создания новых учебных мест в образовательных организациях по итогам проведенного капитального ремонта зданий и строительства новых школ;

6) оптимизация работы по предоставлению качественного питания учащихся, в том числе 1 – 4 классов;

7) расширение возможности реализации основных общеобразовательных программ в сетевой форме в целях повышения эффективности использования городской инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования;

8) оптимизация работы по созданию безопасного образовательного пространства;

9) обновление форм и способов организации занятости обучающихся во внеурочное время, в каникулярное время, в том числе с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

10) реализация мер, направленных на повышение доступности дополнительного образования для детей в том числе через программу создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

11) реализацию стратегии эффективного использования инфраструктурных ресурсов всей сети организаций различных типов, форм собственности и ведомственной принадлежности, увеличение масштаба поддержки развития материально-технической базы муниципальных организаций дополнительного образования и процесса их цифровой трансформации.

Главным механизмом реализации муниципальной системы образования является муниципальная программа «Образование» (далее – МП «Образование»), утвержденная постановлением администрации города Иркутска от 31 декабря 2019 года № 031-06-1063/9.

Ответственным исполнителем МП «Образование» является комитет по социальной политике и культуре администрации города Иркутска, соисполнителем – департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска. В реализации МП «Образование» в 2024 году принимали участие комитет по градостроительной политике администрации города Иркутска, управление культуры, туризма и молодежной политики комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска, муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно методический центр развития образования» (далее – МКУ «ИМЦРО»).

Кроме МП «Образование» основой для реализации указанных направлений в 2024 году стали следующие программы и проекты:

- Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Национальный проект «Современная школа» подпрограмма «Дошкольное, общее и дополнительное образование» на 2019-2024 годы;
- Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года;
- Муниципальный проект «Современная школа»;
- Муниципальный проект «Создание условий обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

Инфраструктура

Управление муниципальной системой образования города Иркутска осуществляется администрацией города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре (далее – департамент образования). Департамент образования осуществляет в пределах своих компетенций и полномочий решение вопросов в сфере образования на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Департамент образования, являясь самостоятельным функциональным структурным подразделением администрации города Иркутска с правами юридического лица, в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и Иркутской области, Уставом города Иркутска, решениями Думы города Иркутска, постановлениями и распоряжениями города Иркутска, Положением о комитете по социальной политике и культуре администрации города Иркутска, утвержденным распоряжением администрации города Иркутска от 30 декабря 2020 № 031-10-506/0 «О комитете по социальной политике и культуре администрации города Иркутска», Положением о департаменте образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска, утвержденным решением Думы города Иркутска от 27 мая 2011 года № 005-20-230344/1.

Информационно-методическое обеспечение, проведение процедур независимой оценки качества образования осуществляет МКУ «ИМЦРО».

Общая характеристика сети образовательных организаций

Муниципальная система образования города Иркутска – это развитая сеть организаций, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг различного уровня:

– 130 муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее – МДОО), из них бюджетных – 127, автономных – 3 (МАДОУ г. Иркутска детские сады № 51, № 148, № 165).

Два детских сада № 4, № 113 закрыты на капитальный ремонт.

Также обучение по образовательным программам дошкольного образования осуществлялось в 3 структурных подразделениях дошкольного образования средних общеобразовательных школ (№ 14, № 69, ОК «Лесной»).

На конец 2024 года услуги дошкольного образования получали 37 031 детей.

– доступность начального, основного и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году обеспечивала сеть муниципальных общеобразовательных организаций города Иркутска (далее – МОО), которая включает в себя 73 общеобразовательных учреждения, в том числе 67 бюджетных организаций и 6 автономных (МБОУ г. Иркутска Гимназия №2, МАОУ Центр образования № 47 город Иркутска, МАОУ г. Иркутска Лицей ИГУ, МАОУ г. Иркутска СОШ № 63, МАОУ г. Иркутска СОШ № 69, МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной»), из них:

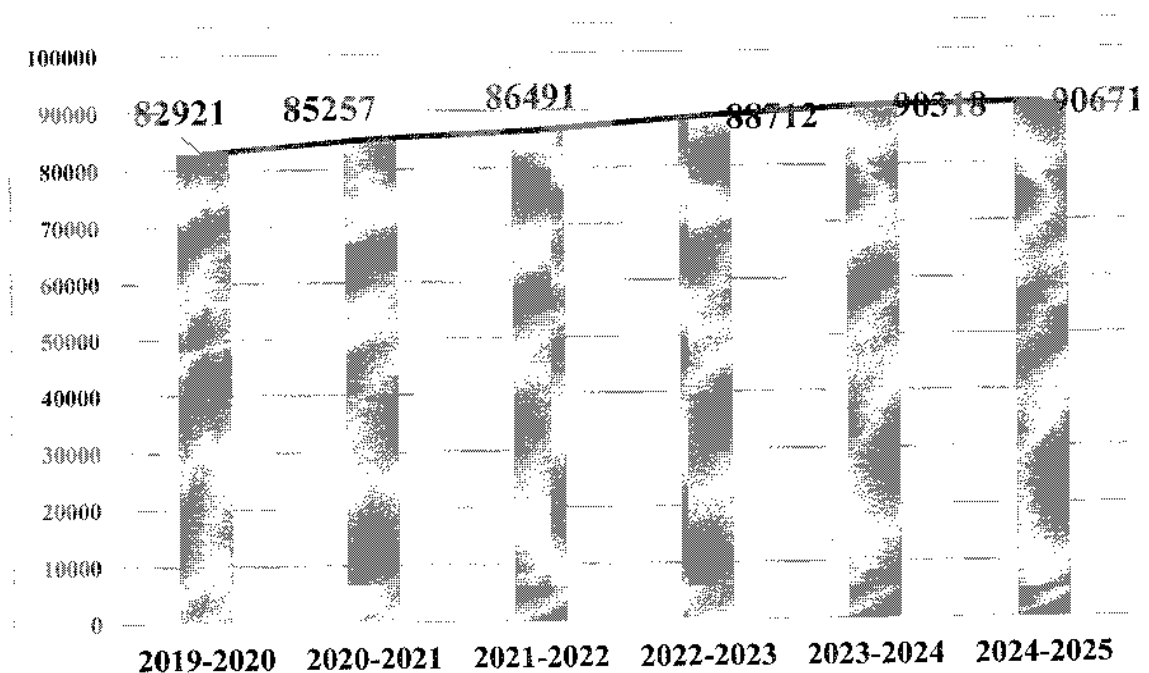
- 3 общеобразовательные организации реализуют программы дошкольного образования (МБОУ г. Иркутска СОШ №14, МАОУ г. Иркутска СОШ №69, МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной»)
- 1 общеобразовательная организация с проживанием в интернате;
- 2 общеобразовательные организации с очной-заочной и заочной формами обучения (МБОУ г. Иркутска вечерняя (сменная) школа № 1, МБОУ г. Иркутска ЦО № 10);
- 55 средних общеобразовательных школ;
- 2 основные общеобразовательные школы;
- 4 лицея;
- 5 гимназий;
- 4 школы с углублённым изучением отдельных предметов.

Уровень общего образования	Административный округ	Наименование МОО	Итого
Дошкольное	Ленинский	СОШ № 69	1
	Свердловский		0
	Правобережный	ОК «Лесной»	1
	Октябрьский	СОШ № 14	1
РЕАЛИЗУЮТ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			3 (4%)
Начальное общее	Ленинский	СОШ №№ 7, 12, 29, 30, 34, 36, 37, 38, 40, 42, 43, 45, 49, 53, 57, 67, 68, 69 школа-интернат №13, гимназия № 3	20
	Свердловский	СОШ №№ 2, 4, 5, 6, 18, 19, 24, 28, 35, 46, 55, 63, 64, 71, 75, 77, 80, гимназия № 2	18
	Правобережный	СОШ №№ 1, 3, 8, 9, 10, 11, 15, 17, 31, 50, 65, 66, 72, 73, гимназия № 1, ОК «Лесной»	16
	Октябрьский	СОШ №№ 14, 16, 21, 22, 23, 26, 27, 32, 39, 76, гимназии №№ 25, 44, ЦО № 47	13
РЕАЛИЗУЮТ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			67 (92%)
Основное общее	Ленинский	СОШ №№ 7, 12, 29, 30, 34, 36, 37, 38, 40, 42, 43, 45, 49, 53, 57, 67, 68, 69 школа-интернат №13, гимназия № 3, ВСОШ № 1	21
	Свердловский	СОШ №№ 2, 4, 5, 6, 18, 19, 24, 28, 35, 46, 55, 63, 64, 71, 75, 77, 80, гимназия № 2, лицей № 1, лицей ИГУ	20
	Правобережный	СОШ №№ 1, 3, 8, 9, 10, 11, 15, 17, 31, 33, 50, 65, 66, 72, 73, гимназия № 1, лицей №№ 2, 3	18
	Октябрьский	СОШ №№ 14, 16, 21, 22, 23, 26, 27, 32, 39, 76, гимназии №№ 25, 44, Центр образования № 47, ЦО № 10	14
РЕАЛИЗУЮТ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			73 (100%)
Среднее общее	Ленинский	СОШ №№ 7, 12, 29, 30, 34, 36, 37, 38, 40, 42, 43,	19

		45, 49, 53, 57, 67, 69 гимназия № 3, ВСОШ № 1	
	Свердловский	СОШ №№ 2, 4, 5, 6, 18, 19, 24, 28, 35, 55, 63, 64, 71, 75, 77, 80, гимназия № 2, лицей № 1, лицей ИГУ	19
	Правобережный	СОШ №№ 1, 3, 9, 10, 11, 15, 17, 31, 33, 50, 65, 66, 72, 73, гимназия № 1, лицей №№ 2, 3	17
	Октябрьский	СОШ №№ 14, 16, 21, 22, 23, 26, 27, 32, 39, 76, гимназии №№ 25, 44, Центр образования № 47, ЦО № 10	14
РЕАЛИЗУЮТ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			69 (95%)

Доступность начального, основного и среднего общего образования в 2024 году обеспечивалась предоставлением муниципальными общеобразовательными организациями населению города Иркутска в рамках федеральных государственных образовательных стандартов бесплатных образовательных услуг по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Контингент учащихся



Как следует из приведенных данных, за последние шесть лет количество учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Иркутска увеличилось на 7750 человек.

Основной причиной роста численности учащихся является естественный прирост населения

Причинами роста численности учащихся также является внутренняя миграция населения, приток эмигрантов, а также увеличение количества населения за счет интенсивного строительства жилого сектора на территории Иркутского района, граждане которого обучаются в школах города Иркутска.

В 2024 году в муниципальных общеобразовательных организациях города Иркутска обучалось – 90 671 учащихся, что на 353 человека больше по сравнению с аналогичным периодом 2023-2024 учебного года.

Кроме движения обучающихся из-за миграции внутри города и за его пределы, продолжается переход детей на семейное образование. Так, за год по этой причине из школ города перешло 443 учащихся. Из них 175 человек осваивают программы начального общего образования, 197 человек – программы основного общего образования, 71 человек – программы среднего общего образования. Данные несовершеннолетние проходят промежуточную аттестацию в МОО. Еще 281 человек выбрали прохождение промежуточной аттестации вне МОО. Из них по программам начального общего образования – 127 человек, по программам основного общего образования – 137 человек и 17 человек по программам среднего общего образования.

Согласно статистическим отчетам ОО города Иркутска на конец 2023-2024 учебного года к МОО прикреплено 605 человек. Из них промежуточную аттестацию успешно прошли 525 человек.

Округ	Общее число экстернов	Аттестованы	Не аттестованы
Правобережный	49	41	8
Октябрьский	344	336	8
Свердловский	128	121	7
Ленинский	35	27	8
город	605	525	31

– 16 муниципальных учреждений дополнительного образования, в том числе Дворец спорта «Юность»; Дворец детского и юношеского творчества; 4 Дома детского творчества, 4 Центра детского творчества и Станция юных натуралистов, которые в 2024 посещало 33 739 человека в возрасте от 5 до 18 лет, что на 4 % больше чем в 2023 году.

Следует отметить, что в дополнительном образовании преобладает востребованность для детей начальной и средней школы. Возрастное распределение обучающихся остается в целом стабильным. Ограниченное участие старшеклассников объясняется необходимостью сосредоточиться на подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации и тем, что достижения в дополнительном образовании (победа в конкурсах и соревнованиях из федерального перечня) имеют небольшой вес при поступлении.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Иркутск – крупный промышленный центр Восточной Сибири. Промышленный профиль города разнообразный: производство транспортных средств, машин и оборудования, неметаллических минеральных продуктов, пищевых продуктов, химическое, текстильное и швейное производство, производство и распределение электроэнергии, газа и воды и другое.

Производством и отгрузкой товаров собственного производства, выполнением работ и услуг в городе Иркутске занимаются 57 крупных и средних предприятий промышленности.

Продукция Иркутского авиационного завода – филиала ОАО «Корпорация «Иркут» – многофункциональная авиационная техника (СУ–30МК, Бе–200), а также Иркутского завода тяжелого машиностроения (золотодобывающее, металлургическое и горнообогатительное оборудование) поставляется предприятиям России, в Казахстан, на Украину, в Индию, Пакистан, Турцию, Иран, Египет, Алжир, Бирму и другие страны. Продукция широкого спектра ОАО «Релейный завод» применяется в установках автоматики на железнодорожном транспорте, в авиационной и автомобильной промышленности, транспортном машиностроении и в бытовой технике. Одним из ведущих предприятий по производству масложировой продукции, соевой муки в

России, лидером производства в Сибири и на Дальнем Востоке является ОАО «Иркутский масложиркомбинат». Большим спросом пользуется продукция, выпускаемая в широком ассортименте, ЗАО «Иркутский хлебозавод», ОАО «Мясокомбинат «Иркутский», ОАО «Иркутская маслосырбаза».

Также, Иркутск по праву считается одним из крупнейших энергопроизводящих центров России. В его черте расположены первая каскада гидроэлектростанций на Ангаре – Иркутская ГЭС мощностью 660 МВт и Ново-Иркутская ТЭЦ мощностью 655 МВт. Суммарная годовая выработка электроэнергии этих двух предприятий превышает 6 млрд. кВт ч. Оба они входят в состав ОАО «Иркутскэнерго», объединяющего работу всех энергетических предприятий области: 3 гидроэлектростанции, 9 теплоэлектростанций, электрические и тепловые сети. «Иркутскэнерго» занимает второе место в России по производству тепловой энергии и третье по производству электроэнергии. За счет использования Ангарского каскада гидроэлектростанций иркутская энергия значительно дешевле, чем выработанная на АЭС.

Потребительский рынок города Иркутска представлен розничной торговой сетью, в которой функционирует 1119 магазинов (574 продовольственных и 545 непродовольственных), 423 киоска, 741 павильон, 56 торговых центров, 22 розничных рынка.

На потребительском рынке города осуществляет деятельность 877 предприятий общественного питания: 53 ресторана, 296 кафе, 152 бара, 97 закусочных, кафетериев и магазинов кулинарии.

На территории города Иркутска действует 1775 малых предприятий, среднесписочная численность работающих составляет 33395 человек. Количество индивидуальных предпринимателей составляет 25653 человека.

Малые предприятия действуют во всех видах экономической деятельности. Среди них наибольший удельный вес занимают предприятия оптовой и розничной торговли, операции с недвижимым имуществом, арендой и предоставлением услуг, строительства. Активно развиваются малые предприятия обрабатывающих производств – 178 единиц.

На основании постановления от 10.03.2025 № 031-06-125/25 «Об утверждении отчета о реализации муниципальной программы «Образование» в 2024 году» на реализацию муниципальной программы «Образование» (далее – Программа) в 2024 году запланировано 19 724 428,4 тыс. рублей, в том числе за счет:

- 1) средств бюджета города Иркутска – 5 416 031,5 тыс. рублей;
- 2) средств областного бюджета – 12 900 186,0 тыс. рублей;
- 3) средств федерального бюджета – 1 403 964,3 тыс. рублей;
- 4) инициативные платежи – 3 129,7 тыс. рублей;
- 5) иные источники (безвозмездные поступления от юридических лиц) – 1 116,9 тыс. рублей.

В рамках реализации мероприятий Программы освоено 19 683 817,8 тыс. рублей, что составляет 99,8% от годового плана финансирования, в том числе:

- 1) средства бюджета города Иркутска – 5 391 079,0 тыс. рублей (99,5%);
- 2) средства областного бюджета – 12 899 533,7 тыс. рублей (100,0%);
- 3) средства федерального бюджета – 1 388 958,9 тыс. рублей (98,9%);
- 4) инициативные платежи – 3 129,3 тыс. рублей (100,0 %);
- 5) иные источники (безвозмездные поступления от юридических лиц) – 1 116,9 тыс. рублей (100,0 %).

Из них на дошкольное образование в 2024 году запланировано 7 156 971,7 тыс. рублей, в том числе за счет:

- 1) средств бюджета города Иркутска – 1 835 177,6 тыс. рублей;
- 2) средств областного бюджета – 5 319 638,6 тыс. рублей;
- 3) средств федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;
- 4) инициативные платежи – 2 155,5 тыс. рублей;

В рамках реализации мероприятий Программы на дошкольное образование освоено

7 133 378,1 тыс. рублей, что составляет 99,7% от годового плана финансирования, в том числе:

- 1) средства бюджета города Иркутска – 1 811 606,0 тыс. рублей (98,7%);
- 2) средства областного бюджета – 5 319 616,6 тыс. рублей (100,0%);
- 3) средства федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;
- 4) инициативные платежи – 2 155,5 тыс. рублей (100,0 %).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составляет 9,6% на общее образование в 2024 году запланировано 11 324 052,4 тыс. рублей, в том числе за счет:

- 1) средств бюджета города Иркутска – 2 395 294,5 тыс. рублей;
- 2) средств областного бюджета – 7 559 777,5 тыс. рублей;
- 3) средств федерального бюджета – 1 368 108,4 тыс. рублей;
- 4) инициативные платежи – 872,0 тыс. рублей;

В рамках реализации мероприятий Программы на общее образование освоено 11 307 288,9 тыс. рублей, что составляет 99,8% от годового плана финансирования, в том числе:

- 1) средства бюджета города Иркутска – 2 394 166,9 тыс. рублей (100,0%);
- 2) средства областного бюджета – 7 559 147,2 тыс. рублей (100,0%);
- 3) средства федерального бюджета – 1 353 103,2 тыс. рублей (98,9%);
- 4) инициативные платежи – 871,6 тыс. рублей (100,0 %).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составляет 2,5% на дополнительное образование и занятость детей в 2024 году запланировано 923 027,3 тыс. рублей, в том числе за счет:

- 1) средств бюджета города Иркутска – 866 299,3 тыс. рублей;
- 2) средств областного бюджета – 20 769,9 тыс. рублей;
- 3) средств федерального бюджета – 35 855,9 тыс. рублей;
- 4) инициативные платежи – 102,2 тыс. рублей;

В рамках реализации мероприятий Программы на дополнительное образование и занятость детей освоено 923 027,1 тыс. рублей, что составляет 100,0 % от годового плана финансирования, в том числе:

- 1) средства бюджета города Иркутска – 866 299,3 тыс. рублей (100,0%);
- 2) средства областного бюджета – 20 769,9 тыс. рублей (100,0%);
- 3) средства федерального бюджета – 35 855,7 тыс. рублей (100,0%);
- 4) инициативные платежи – 102,2 тыс. рублей (100,0 %).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования составляет 2,8%

Среднемесячная заработная плата педагогических работников МДОО в 2024 году составила 57 913,00 рублей (в 2023 году – 50 111,00 рублей), что на 7 802 рубля больше по сравнению с 2023 годом.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений в 2024 году составила 65 996,28 рублей (в 2023 году – 56 148,80 рублей), что на 9 847,48 рублей больше, чем в 2023 году.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования составила 60 806,30 рублей (в 2023 году – 53 943,00 рубля), что на 6 863,3 рубля больше, чем в 2023 году.

Демографические характеристики

По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (далее – Иркутскстат) в городе Иркутске в 2023 году проживало 606 038 человек. Следует отметить, что количество горожан остается стабильным по сравнению с прошлым годом.

1.7. Особенности образовательной системы

Иркутск – уникальный, старинный город, древний перекресток торговых путей, столица Восточной Сибири. Он находится на расстоянии 5042 километра от Москвы и расположен на берегах реки Ангары, в 63 километрах от озера Байкал. Территория города Иркутска занимает 27998 га.

Иркутск основан как острог в 1661 году на правом берегу Ангары, в 1686 году ему присвоен статус города, с 1764 года – центр Иркутской губернии. Иркутск находится на пересечении транспортных путей, связывающих запад и восток России, а также Россию с Китаем и Монголией. Через Иркутск проходит Транссибирская железнодорожная магистраль и федеральная автострада М–55 Москва – Владивосток. Международный аэропорт Иркутска является важным пунктом промежуточной посадки на авиалиниях, соединяющих аэропорты Юго-Восточной Азии и Дальнего Востока с европейской частью России и со странами СНГ.

Большой интерес для вложения инвестиций представляет рекреационный потенциал озера Байкал. Площадь пригодных для развития экологического туризма территорий достигает нескольких десятков тысяч квадратных километров. По прогнозным оценкам на побережье Байкала может ежегодно отдыхать до 2-х миллионов человек.

Иркутск сегодня – это крупный административный, промышленный, торговый, культурный и научный центр Восточной Сибири, в котором проживают более 600 тыс. жителей. Национальный состав населения города разнообразен и составляет свыше 120 национальностей.

В Иркутске четыре административных округа – Правобережный, Октябрьский, Свердловский и Ленинский.

Исторический и административно-деловой центр расположен в Правобережном округе, образованном в 1996 году в границах двух районов: Кировского и Куйбышевского. Октябрьский округ, как территориальная единица города, образован 21 марта 1941 года, в состав территории округа входят микрорайоны: Байкальский, Лисиха, Солнечный. Это район современной жилой застройки. В округе расположена архитектурно-реакционная зона – 130-й квартал, также аэропорт и Восточный промышленный узел.

Свердловский округ образован 21 ноября 1944 года, расположен на левом берегу Ангары. С центральной частью города он связан двумя мостами (Глазковским и Академическим), а также плотиной ГЭС.

Ленинский округ образован районами Иркутск-II, Ново-Ленино, Жилкино. История округа началась со строительством Транссибирской железной дороги, когда на землях монастыря в 1894 года построили железнодорожную станцию, которая получила название «Иннокентьевская». Решением Иркутского городского исполнительного комитета 3 ноября 1920 года рабочий поселок Иннокентьевский был переименован в поселок Ленино, образовалась административная единица Ленинский район.

В 2020 году Указом Президента Российской Федерации городу Иркутску присвоено звание «Город трудовой славы».

Наука и образование

Иркутск – один из крупнейших научных и образовательных центров Сибири. На территории города действует 16 академических учреждений Сибирского отделения РАН.

В городе насчитывается 17 высших учебных заведений (в том числе 15 государственных); 25 образовательных организаций среднего профессионального образования; 130 муниципальных дошкольных образовательных учреждений; 73 муниципальных общеобразовательные организации; 12 областных специальных (коррекционных) образовательных учреждений; 16 муниципальных учреждений дополнительного образования.

Здравоохранение

Медицинскую помощь жителям города Иркутска оказывает 60 учреждений здравоохранения различного ведомственного подчинения, в том числе 30 – муниципальных. Общий коечный фонд в больницах города – 11,6 тыс. коек, из них 10,4 тыс. – стационарных, проектная мощность амбулаторно-поликлинических учреждений – 20,3 тыс. посещений в смену.

В структуре муниципального здравоохранения 28 лечебно-профилактических учреждений, МУЗ «Автохозяйство санитарного транспорта» и МУЗ «Детская молочная кухня». Медицинская

помощь населению города Иркутска оказывается 8 больнично-поликлиническими комплексами, 4 стационарами, 14 поликлиниками, Городским перинатальным центром, Городской станцией скорой медицинской помощи.

В городе работают такие уникальные учреждения здравоохранения, как Диагностический центр, МНТК «Микрохирургия глаза», Областной Онкологический центр, Центр Дикуля и другие.

Культура

На территории города Иркутска функционирует 107 учреждений культуры и искусства различных форм собственности, их филиалов, из которых 52 – муниципальных. Сеть муниципальных учреждений культуры включает: театр народной драмы, музей истории города Иркутска с 4 филиалами, МУК «Городской парк», 14 детских музыкальных, художественных школ и школ искусств, 28 библиотек Централизованной библиотечной системы, Гуманитарный центр - библиотеку имени семьи Полевых, детский танцевальный коллектив «Солнышко», детский творческий досуговый центр «Любимовка».

Город известен своей школой изобразительных искусств, театральной школой, здесь действуют две писательские организации. Иркутск - родина писателей с мировым именем Валентина Распутина и Александра Вампилова, режиссера Леонида Гайдая, актера Николая Охлопкова, пианиста Дениса Мацуева.

Спорт

Для организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, а также для совершенствования высшего мастерства спортсменов в городе Иркутске действует 1029 спортивных сооружений различных форм собственности, в том числе 800 – муниципальных. Сеть спортивных сооружений города включает: 7 стадионов, 2 легкоатлетических манежа, 3 крытых спортивных объекта с искусственным льдом, 228 плоскостных сооружений, 203 спортивных зала, 32 бассейна, 2 лыжные базы, 10 сооружений для стрелковых видов спорта, 3 скалодрома и 539 объектов городской и рекреационной инфраструктуры, приспособленных для занятий физической культурой и спортом.

Транспорт

Иркутск – это еще и крупный транспортный узел Восточной Сибири. В нем расположено Управление Восточно-Сибирской железной дороги – филиал ОАО «РЖД», международный аэропорт, Восточносибирское речное пароходство, речной порт, крупные предприятия автомобильного и электрического транспорта. Парк подвижного состава муниципальных предприятий пассажирского транспорта составляет 312 единиц: 182 автобуса (из них 101 автобус большой вместимости и 81 – средней вместимости), 58 трамваев, 72 троллейбуса. В отчетном периоде на маршрутах города в среднем ежедневно работали 115 муниципальных автобусов, 37 трамваев, 56 троллейбусов и более 1400 коммерческих автобусов.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Дошкольное образование – важный этап воспитания и развития ребенка. Очень многое в формировании личности, мировоззрения закладывается именно в возрасте до шести-семи лет.

«Поэтому от того, насколько качественно система дошкольного образования вместе с родителями организует воспитание детей и создает условия для их гармоничного развития, во многом зависит будущее подрастающего поколения. Сегодня необходимо повысить значимость этой сферы», – подчеркнул Сергей Кравцов, выступая на пленарном заседании VIII Всероссийского съезда работников дошкольного образования.

Министр просвещения Российской Федерации в ходе пленарного заседания обозначил необходимость сохранения единого образовательного пространства в детских садах, которое включает реализацию федеральных образовательных программ дошкольного образования, единые подходы к развитию и воспитанию детей, взаимодействие с родителями воспитанников, подготовку кадров.

В настоящее время ведется подготовка Стратегии развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года, в основу которой взяты национальные цели, определенные Президентом Российской Федерации:

- реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;
- сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семей;
- технологическое лидерство.

Безусловно, направления развития системы дошкольного образования города Иркутска заданы стратегическими документами в сфере образования: Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2021 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155, Стратегия социально-экономического развития города Иркутска на период до 2036 года, утвержденная решением Думы г. Иркутска от 15 ноября 2023 года № 007-20-056745/3, муниципальный проект «Создание условий обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» в рамках реализации муниципальной программы города Иркутска «Образование» и другие, и ежегодно уточняются посланиями Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

Анализ функционирования системы дошкольного образования города за 2023 год выявил следующие проблемы:

- не достигнута 100 % доступность дошкольного образования для всех нуждающихся детей (доступность для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет – 98,2 %);
- пропуски детьми МДОУ по неуважительным причинам (посещаемость детей МДОУ – 74,7 % от списочного состава);
- дефицит педагогических работников в МДОУ (показатель укомплектованности педагогическими работниками МДОУ составлял 90,0 %);
- низкий охват детей дополнительным образованием в МДОУ (15 %);
- недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС дошкольного образования (82 %).

В связи с чем в 2024 году деятельность системы дошкольного образования была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение доступного качественного образования для детей до восьми лет;
- создание условий для увеличения охвата детей дошкольного возраста дополнительным образованием в МДОУ;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО;
- создание условий для профессионального роста педагогических работников;
- внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды.

Сведения о контингенте

В 2024 году в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Иркутска (далее – МДОУ) обучался 37031 ребенок (в том числе в возрасте до 3 лет – 6013 детей, от 3 до 7 лет – 31018 детей), что составляет 104 % от общего количества детей в возрасте от 1 года до 6 лет, проживающих на территории города Иркутска.

Такой высокий процент обусловлен тем, что количество воспитанников детских садов превышает количество детей, проживающих в г. Иркутске. По данным официальной статистики Иркутскстат на территории города проживает 35 644 ребенка в возрасте от 1 года до 7 лет, что на 1387 детей меньше количества обучающихся МДОУ. Город Иркутск является областным центром, поэтому детские сады города посещают 3144 ребенка, проживающие в близлежащих муниципальных образованиях.

Контингент воспитанников детских садов за последние пять лет сократился на 4416 детей (2024 г. - 37031, 2023 г. – 38699, 2022 г. – 40288, 2021 г. – 40972, 2020 г. – 41447). Это связано с демографическим кризисом. За последние 5 лет на территории города Иркутска численность детского населения в возрасте от 1 года до 7 лет снизилась на 19 649 человек:

Год	Численность детского населения, чел.			
	в возрасте от рождения до года	в возрасте от 1 года до 7 лет	из них, в возрасте:	
			от 1 до 3 лет	от 3 до 7 лет
2020	7451	55 293	17537	37756
2021	7599	53 210	15888	37322
2022	5751	40 265	14925	36903
2023	6844	37 087	10689	26398
2024	6002	35 644	12403	23241

Учитывая миграцию населения в областной центр и точечную застройку города новыми жилищными комплексами численность обучающихся на 2025 – 2030 году сохранится на прежнем уровне.

Также, в связи с увеличением количества групп для детей в возрасте до 3-х лет и увеличением количества групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья,

в МДОО значительно снизилось количество мест по СанПиН (с 34428 до 32845). Учитывая данные изменения, количество мест в МДОО было приведено в соответствие требованиям СанПиН.

Вместе с тем детские сады города переполнены на 4186 детей. На 100 предусмотренных мест по СанПиН в среднем приходится 113 посещающих их детей.

Из общей численности воспитанников в 2024 году в МДОО обучались:

– 32 745 детей в группах общеразвивающей направленности (на 1770 детей < в сравнении с аналогичным периодом 2023 года), в том числе 114 детей – инвалидов;

– 3 825 детей в группах компенсирующей направленности – все дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (> на 55 детей), в том числе 302 ребенка – инвалиды;

– 419 детей в группах комбинированной направленности (> на 89 детей), в том числе 237 детей с ОВЗ, из них 5 детей – инвалиды;

– 42 ребенка в группах оздоровительной направленности (< на 55 детей).

Таким образом, в МДОО обучаются 4062 ребенка с ОВЗ (> на 67 детей), Дети – инвалиды – 421.

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 11,0 %;

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 1,1 %.

Численность воспитанников с ОВЗ и детей инвалидов

Год	Дети с ОВЗ, чел.			Дети - инвалиды		
	от 0 до 3 лет	от 3 до 7 лет	Всего	от 0 до 3 лет	от 3 до 7 лет	Всего
2020	1	3732	3733	3	361	364
2021	1	3591	3592	10	343	353
2022	6	3744	3750	17	376	393
2023	2	3993	3995	7	472	479
2024	3	4059	4062	10	411	421

Во всех МДОО ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих детский сад. Во взаимодействии коллектива МДОО заполняются карты воспитанников, составляется социальный паспорт МДОО. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. С семьями воспитанников используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика.

Так, установлено, что в 2024 году в 39 МДОО обучались 175 детей из 118 семей, находящихся в социально опасном положении. С целью формирования единых подходов к выявлению семей группы риска, организации с ними профилактической работы для дошкольных образовательных организаций разработаны «Маркеры семейного неблагополучия», в которых отражен механизм выявления неблагополучных семей. Выявление неблагополучия в семьях воспитанников МДОО связано с выявлением факторов социального риска.

Также, по информации, предоставленной руководителями МДОО, в дошкольных организациях обучаются: 23 ребенка – сироты; 166 опекаемых детей; 347 воспитанников, имеющих иностранное гражданство; 992 ребенка, для которых русский язык является не родным.

1349 детей из семей участников специальной военной операции, все посещают детские сады бесплатно. Сотрудниками дошкольных организаций обучающимся из таких семей оказывается психолого-педагогическая помощь.

Кроме того, семьи воспитанников делятся на следующие категории:

- многодетные семьи – 5 664;
- неполные семьи – 2 035, из них только одна мать – 1973 семьи, только один отец – 62 семьи;
- малообеспеченные семьи – 744.

Решением Думы города Иркутска от 4 июня 2007 года № 004-20-380565/7 «Об оплате за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Иркутска» для отдельных категорий граждан установлены дополнительные меры социальной поддержки по оплате за присмотр и уход за детьми в дошкольных организациях:

1) в виде оплаты в размере 50 процентов от установленного муниципальным правовым актом города Иркутска размера платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми в МДОО:

- родителей (оба родителя либо единственный родитель) – инвалидов 1, 2 групп;
- одиноких родителей, получающих пособия на детей в органах социальной защиты населения;
- одиноких родителей, получающих пенсии на детей по случаю потери кормильца, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума, устанавливаемого Правительством Иркутской области для иных местностей области на соответствующий квартал;
- родителей детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения, отнесенных к категориям граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы, согласно Федеральному закону «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»;
- родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей.

2) в виде освобождения от оплаты за присмотр и уход за детьми в МДОО:

- родителей (оба родителя либо единственный родитель) – студентов ВУЗов и СУЗов (образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций), проходящих обучение по очной форме;
- родителей (законных представителей), в случае если один из родителей (законных представителей), супруг (супруга) родителя (законного представителя) стал инвалидом вследствие увечья (ранения, травмы, контузии), полученных им в ходе специальной военной операции;
- родителей (законных представителей), в случае если один из родителей (законных представителей), супруг (супруга) родителя (законного представителя) погиб (умер) вследствие увечья (ранения, травмы, контузии), полученных им в ходе специальной военной операции;

– родителей (законных представителей), в случае если один из родителей (законных представителей), супруг (супруга) родителя (законного представителя) принимает участие в специальной военной операции;

– родителей (законных представителей), в случае если один из родителей (законных представителей), супруг (супруга) родителя (законного представителя) призван(а) на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации».

Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Иркутска установлен постановлением администрации города Иркутска от 9 апреля 2024 года № 031-06-254/24.

В 2024 году дополнительная мера социальной поддержки по оплате за присмотр и уход за детьми в дошкольных организациях была установлена для 2605 родителей (законных представителей) воспитанников МДОО: для родителей 628 детей был снижен размер родительской платы, а для родителей 1977 детей родительская плата была отменена, из них 1349 детей из семей участников специальной военной операции.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

По состоянию на 31 декабря 2024 года на учете нуждающихся в предоставлении места в МДОО состояло 9 686 детей, в том числе в возрасте до 3 лет – 8 697 детей (до 1 года – 3 765, от 1 года до 1,5 лет – 2 197, от 1,5 до 2 лет – 1 509, от 2 до 3 лет – 1 226), от 3 до 7 лет – 989 детей. При этом актуальный спрос на предоставление места в детском саду остался только для детей в возрасте до 3 лет. На учете нуждающихся в возрасте от 2 месяцев до 3 лет состояло 600 детей.

Таким образом:

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контигент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):

в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода) – 98,4 % (на 0,2 % > в сравнении с аналогичным периодом прошлого года);

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 90,9 % (на 1,7 % > в сравнении с аналогичным периодом прошлого года);

в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода) – 100 % (значение показателя осталось на прежнем уровне).

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 91,1 % (на 11,1 % > в сравнении с аналогичным периодом прошлого года);

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 34,5 % (на 7,8 % > в сравнении с аналогичным периодом прошлого года);

в возрасте от 3 до 7 лет – 134 % (на 29 % > в сравнении с аналогичным периодом прошлого года).

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,

присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 3,3 % (1243 ребенка).

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы компенсирующей направленности – 13 детей (на 1 ребенка < в сравнении с аналогичным периодом прошлого года);

группы общеразвивающей направленности – 28 детей (< на 2 детей);

группы оздоровительной направленности – 21 ребенок (< на 1 ребенка);

группы комбинированной направленности – 21 ребенок (> на 3 ребенка);

группы по присмотру и уходу за детьми – отсутствуют;

группы для детей раннего возраста – 22 ребенка (< на 4 ребенка);

семейные дошкольные группы – отсутствуют.

С целью повышения доступности дошкольного образования, учитывая точечную застройку новых жилых комплексов, массовое прибытие населения в областной центр, в период с 2025 по 2031 годы запланировано строительство 7 дошкольных образовательных организаций на 1430 мест.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы компенсирующей направленности – 10,3 %;

группы общеразвивающей направленности – 88,4 %;

группы оздоровительной направленности – 0,1 %;

группы комбинированной направленности – 1,1 %;

группы по присмотру и уходу за детьми – отсутствуют;

В 87,2 % МДОО функционируют группы разной направленности, в 12,8 % МДОО функционируют только группы общеразвивающей направленности, в связи с отсутствием возможности этих учреждений (непереполняемость, отсутствие необходимых ресурсов).

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В группах общеразвивающей и оздоровительной направленностей осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья для детей с тяжёлыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью легкой степени, с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, для глухих детей, для слабослышащих детей, для слабовидящих детей, для детей с расстройствами аутистического спектра, для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) (далее – адаптированная образовательная программа).

В группах комбинированной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

В настоящее время (по данным отчета ФСН № 85-К, январь 2024 года) в муниципальных дошкольных образовательных организациях работает 6320 человек, из них:

- 319 – административно-управленческий персонал;
- 3257 – педагогические работники;
- 1495 – учебно-вспомогательный персонал;
- 1249 иной персонал.

Важной составляющей муниципальной системы образования является ее кадровый потенциал.

Большое внимание уделяется подготовке воспитателей. Стало востребовано целевое обучение в педагогическом институте ФГБОУ ВО ИГУ. Профессия воспитателя становится престижной.

В целях развития профессиональной компетентности руководящих работников системы дошкольного образования полученный опыт, новые подходы и технологии образования руководители МДОО внедряют в своих образовательных организациях, что способствует повышению качества дошкольного образования и повышению имиджа учреждения, а также распространяют данный опыт среди коллег города Иркутска, Москвы, Иванова, Калининграда, Новосибирска, Ростова, Черемхово.

МДОО являются активными участниками стажировочных сессий, конференций и других мероприятий разного уровня.

В рамках Года семьи в городе Иркутске с 19 по 25 марта 2024 года проводилась Образовательная Панорама «Фест 2024» для всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, обучающихся. В мероприятиях на разных площадках города приняли участие около 6000 педагогов, родителей, экспертов. Свой опыт работы представили 19 МДОО.

С целью оказания методической и консультативной помощи по вопросам ведения ФГОС ДО установлено кураторство и прямое взаимодействие МДОО № 51 «Рябинка», № 176, № 179 с муниципальными дошкольными образовательными организациями Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.

5 МДОО № 18, № 20 «Росинка», № 78, № 84, № 116, № 136 победили в голосовании проектов народных инициатив.

2 МДОО № 116, № 156 - победители конкурсного отбора инициативных проектов.

С целью снижения нагрузки, привлечения молодых специалистов и удержания их в образовательных организациях администрацией города Иркутска реализуются следующие мероприятия:

- планомерное повышение заработной платы работникам;
- реализация материальных мер стимулирования педагогов, особое внимание при этом уделяется мерам поддержки молодых педагогов (в том числе премии за выполнение особо важного и сложного задания, квартальные премии, надбавки за интенсивность и высокие результаты работы);
- решение жилищных проблем;
- целевое обучение.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций

за период с 2022 года по 2024 год выросла на 41% и составила в 2024 году – 57 913 рублей.

м

– выплаты за интенсивность и высокие результаты работы до 70% должностного оклада на период от 1 месяца до года (в том числе победителям и призерам различных конкурсов профессионального мастерства);

– премии за выполнение особо важного и сложного задания в размере 100% месячной заработной платы;

– доплата за наставничество в размере 15% должностного оклада ежемесячно;

– ежемесячная надбавка педагогическим работникам в случае успешного прохождения процедуры аттестации: за первую квалификационную категорию – 30% к окладу, а за высшую квалификационную категорию – 50% к окладу;

– ежемесячная надбавка за наличие ученой степени (почетного звания и т.д.) или за наличие ведомственной награды – 5% к окладу.

В настоящее время в рамках решения кадровой укомплектованности образовательных организаций на среднесрочную и долгосрочную перспективу в городе Иркутске приняты различные меры поддержки молодых специалистов:

– повышающие коэффициенты к заработной плате для молодых педагогов.

Размер выплат по повышающему коэффициенту определяется пропорционально объему учебной (педагогической) нагрузки и отработанному времени в первый год работы – в размере 0,4 от минимального размера должностного оклада, во второй год работы – в размере 0,24 от минимального размера должностного оклада, в третий год работы – в размере 0,16 от минимального размера должностного оклада.

Данная мера поддержки реализуется в рамках муниципальной программы «Образование», ежегодно на реализацию которой в бюджете города Иркутска предусматривается до 50,0 млн. рублей;

– предоставление единовременной денежной выплаты в размере 100 тыс. рублей молодым педагогам в возрасте до 35 лет.

Данная мера социальной поддержки реализуется в рамках муниципальной программы «Образование», ежегодно на реализацию которой в бюджете города Иркутска предусматривается 19,0 млн. рублей. Данную выплату в 2024 году получили 190 молодых педагогов. В целом, количество молодых специалистов, пришедших в образовательные организации за последние три года растет;

– предоставление ежемесячной компенсации расходов на оплату найма (поднайма) жилого помещения в размере, соответствующем плате за жилое помещение, но не более 15 (пятнадцати) тысяч рублей в месяц для молодых педагогов в возрасте до 35 лет.

Данная мера социальной поддержки впервые введена в 2022 году и реализуется в рамках муниципальной программы «Образование».

В 2024 году данной мерой социальной поддержки воспользовались 37 молодых педагогов, сумма расходов составила 3,8 млн. рублей;

– предоставление жилых помещений в муниципальных общежитиях города Иркутска и служебных жилых помещений.

Данная мера поддержки реализуется департаментом жилищной политики комитета по градостроительной политике администрации города Иркутска (далее – департамент жилищной политики).

В настоящее время в городе Иркутске расположено 10 муниципальных общежитий с общим фондом в 433 квартиры и 239 комнат.

На учете граждан, нуждающихся в жилых помещениях в муниципальных общежитиях города Иркутска, состоят 383 человека, в том числе 266 работников образовательных организаций. В 2024 году было предоставлено 13 жилых помещений в муниципальных общежитиях города Иркутска.

В отношении служебных жилых помещений муниципального специализированного жилищного фонда города Иркутска на учете в качестве нуждающихся граждан состоят 60 человек, из них 42 работника образовательных организаций;

– предоставление социальной выплаты из бюджета города Иркутска на частичную оплату строительства жилого помещения.

Данная мера поддержки реализуется департаментом жилищной политики комитета по градостроительной политике администрации города Иркутска за счет средств, предусмотренных в муниципальной программе «Жилище».

Размер социальной выплаты для работников бюджетной сферы составляет в зависимости от стажа работы от 15% до 50% стоимости строительства жилья из расчета средней стоимости одного квадратного метра строительства жилья в городе Иркутске и установленной нормы общей площади жилья:

от 1 года до 3 лет – 15% стоимости строительства жилья;
от 3 лет до 10 лет – 25% стоимости строительства жилья;
от 10 лет до 15 лет – 35% стоимости строительства жилья;
от 15 лет до 20 лет – 45% стоимости строительства жилья;
20 и более лет – 50% стоимости строительства жилья.

На 2024 год на данную меру поддержки в бюджете города Иркутска было предусмотрено 18,9 млн. рублей.

В 2024 году социальная выплата предоставлена 11 гражданам, в том числе работникам образовательных организаций – 8.

– предоставление молодым семьям социальной выплаты на приобретение жилья.

Данная мера поддержки реализуется департаментом жилищной политики за счет средств, предусмотренных в муниципальной программе «Жилище».

В 2024 году выданы свидетельства о праве на получение социальной выплаты на приобретение жилого помещения или строительство индивидуального жилого дома 898 семьям на сумму 158,3 млн. рублей:

– федеральный бюджет – 19,9 млн. рублей;
– областной бюджет – 81,3 млн. рублей;
– бюджет города Иркутска – 57,1 млн. рублей.

В городе Иркутске с сентября 2021 года осуществляется предоставление дополнительной меры социальной поддержки студентов, заключивших договор о целевом обучении в педагогическом институте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет».

Так, обучающемуся по договору о целевом обучении, с сентября 2021 года предусмотрена выплата ежемесячной стипендии в размере 3000 рублей в месяц на весь период обучения. Кроме того, договором о целевом обучении предусматривается обязательство проработать не менее 3-х лет в МОО после завершения обучения.

В настоящее время обучается по договору о целевом обучении в педагогическом институте 59 человек (14 договоров заключены в 2021 году, 12 договоров – в 2022 году, 15 договоров – в 2023 году и 18 договоров – в 2024 году).

До вступления в силу постановления Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 года № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» ежегодно проводился соответствующий конкурс на право заключения договора о целевом обучении в педагогическом институте. Принять участие в конкурсе могли только выпускники МОО (получившие среднее общее образование или получающие среднее общее образование в текущем году) и педагогические работники МОО, имеющие среднее профессиональное (педагогическое) образование.

В настоящее время конкурс не проводится, предусмотрена новая процедура – формирование МОО предложений на цифровой платформе «Работа в России», на которые могут откликнуться путем подачи соответствующей заявки выпускники, в том числе из других регионов России. С учетом данных нововведений планируется привлечь большее количество обучающихся по целевому договору.

С целью удержания активных и талантливых педагогов, создания условий для подготовки, творческого роста и повышения квалификации в городе Иркутске реализуется система психолого-педагогического сопровождения, в частности:

– функционирует особая образовательная площадка для преподавателей и воспитателей МОО – «Дом Учителя», являющийся структурным подразделением муниципального казенного учреждения города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования» (далее – Дом Учителя). В Доме Учителя созданы все условия для общения педагогов всех возрастов и поколений, здесь проходят как официальные мероприятия, так и неформальные встречи;

– реализуется программа «Наставничество». Мероприятия в рамках данной программы создают условия для внедрения эффективной системы наставничества в контексте сопровождения и поддержки молодых педагогов в системе образования города Иркутска.

В городе Иркутске реализуется муниципальная модель наставничества, сопровождение которой осуществляют методисты муниципального казенного учреждения города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования».

Муниципальная модель наставничества утверждена департаментом образования (приказ начальника департамента образования от 27 февраля 2023 года № 214-08-105/23). Срок реализации: 2023 – 2026 годы.

Целевой группой участников муниципальной модели наставников являются обучающиеся в возрасте от 11 до 18 лет, педагогические работники вне зависимости от стажа работы в том числе молодые, начинающие педагоги и руководители МОО. Основная цель данной модели – это передача социально значимого профессионального и личностного опыта, смыслов и ценностей новым поколениям педагогических работников.

С целью систематизации и распространения лучшего опыта наставничества:

- разработаны и утверждены дорожные карты мероприятий, направленные на формирование наставничества;

- разработаны программы наставничества;

- определены наставники, являющиеся участниками программы, имеющие успешный опыт в достижении жизненного результата;

- назначены кураторы – сотрудники в МОО, ответственные за реализацию наставничества.

В течение 2024 года при реализации муниципальной модели наставничества МКУ г. Иркутска ИМЦРО осуществлена организационно-методическая поддержка внедрения наставничества в МОО; созданы условия для распространения опыта работы лучших практик наставничества среди педагогов; создана база наставников МОО на сайте МКУ г. Иркутска ИМЦРО, опубликованы карты наставников; создан Совет наставников города Иркутска, осуществляющий организационно-методическую поддержку внедрения наставничества в МОО.

Распоряжением Российской академии образования 15 декабря 2022 года МКУ г. Иркутска ИМЦРО присвоен статус инновационной площадки федерального уровня. За каждым молодым педагогом, кроме наставников в МОО, закреплены кураторы из числа методистов МКУ г. Иркутска ИМЦРО и членов Городского методического совета по предметным областям.

Одно из реализуемых направлений деятельности в рамках осуществления наставничества – это деятельность Совета молодых педагогов (далее – Совет). Целью данного Совета является объединение молодых педагогов в профессиональное сообщество, направленное на повышение престижа педагогической деятельности.

Основными направлениями деятельности Совета являются:

- участие в разработке и реализации мер по повышению социального статуса молодого педагога и престижа педагогической профессии;

- разработка и реализация программ и проектов в сфере работы с молодыми педагогами;

- изучение и распространение позитивного опыта и достижений молодых педагогов;

- организация и проведение мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов;

- организация и проведение мероприятий, способствующих личностной, творческой, профессиональной и социальной самореализации молодых педагогов;

- организация и проведение неформальных мероприятий, способствующих сплочению молодежного педагогического сообщества города Иркутска;

- организация и проведение мероприятий, способствующих популяризации туризма, физической культуры и спорта, здорового образа жизни среди молодых педагогов;

- организация и проведение мероприятий патриотической направленности;

- волонтерская и благотворительная деятельность.

Указанные мероприятия позволили привлечь и закрепить специалистов в дошкольных организациях и способствовали их профессиональному росту.

1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 51,5 %, что на 0,6 % больше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года;

Всего в 2024 году в дошкольных организациях работало 3257 педагогических работников (на 17 чел. больше с аналогичным периодом 2023 года), из них 2833 осуществляли образовательную деятельность на постоянной основе (< на 29 чел.), 424 на условиях внешнего совмещения (> на 46 чел.).

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

воспитатели – 75,2 %;
старшие воспитатели – 0,5 %;
музыкальные руководители – 6,3 %;
инструкторы по физической культуре – 4,6 %;
учителя-логопеды – 6,7 %;
учителя-дефектологи – 1,6 %;
педагоги-психологи – 4,9 %;
социальные педагоги – 0;
педагоги-организаторы – 0;
учителя иностранных языков – 0;
педагоги дополнительного образования – 0;
другие педагогические работники – 0,2 %.

Численность педагогических работников МДОО, чел.

Должность	2022	2023	2024
Воспитатель	2501	2449	2449
Старший воспитатель	17	17	16
Музыкальный руководитель	210	208	206
Инструктор по физической культуре	154	147	149
Учитель-логопед	188	197	219
Учителя-дефектолог	45	48	52
Педагог-психолог	158	167	161
Другие педагогические работники	13	7	5
Всего педагогических работников	3286	3240	3257

Показатель укомплектованности педагогическими работниками МДОО составляет 90,0 %.

Из 4245,14 штатных единиц, предусмотренных штатным расписанием, занято 3812,71 штатная единица, что на 38,7 шт. ед. больше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

В МДОО по-прежнему имелись вакантные должности по педагогическим работникам (432), такие как: воспитатель, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог.

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника снизилась и составляет 11 детей (2023 г. - 12; 2022 г. - 12,3; 2021 г. - 12,5, 2020 г. - 12,7).

Увеличение численности узких специалистов обусловлено увеличением количества групп компенсирующей направленности. Сокращение численности воспитателей происходит из-за низкой

заработной платы, высокой нагрузки, бюрократических проблем, повышенных требований родителей обучающихся.

Кадровый состав работников дошкольных образовательных организаций остается стабильным по показателям квалификации.

50,0 % имеют высшее образование, 50,0 % среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.

Квалификационную категорию имеют 47,9 % педагогов дошкольного образования, из них 18,6 % – ВКК, 29,3 % – I КК.

Воспитатель – ключевая фигура, с которой связано достижение качества дошкольного образования.

Для успешной реализации стандарта дошкольного образования 2980 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Всего в течение последних трех лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку прошел 3121 педагогический работник.

Педагоги дошкольных учреждений города активно принимают участие в конкурсах различного уровня, которые способствуют развитию системы образования и оказывают эффективное влияние на процесс обучения и воспитания. Проведенные конкурсы выявили много талантливых и безгранично любящих своё дело педагогов, работающих в детских садах нашего города. Более 70 педагогов стали победителями и призерами конкурсов различного уровня.

Ежегодно в городе Иркутске проводится профессиональный конкурс «Лучший педагог, воспитатель дошкольного учреждения». С 2023 года мэром города Иркутска принято решение о поощрении победителя автомобилем.

Современный детский сад – это эффективное использование новаторских идей и инновационных технологий в образовательном процессе.

4 МДОО № 7, 136, 146, 176 являются участниками федерального инновационного проекта «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума».

С целью повышения эффективности процесса обучения, получения более качественных результатов, распространения опыта работы в 91 МДОО организована инновационная деятельность разного уровня:

- 19 МДОО присвоен статус федеральной инновационной площадкой;
- 22 МДОО присвоен статус региональных тематических инновационных комплексов;
- 35 МДОО присвоен статус муниципальной ресурсной площадки;
- 15 МДОО присвоен статус муниципальной методической площадки.

Учитывая результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций Иркутской области в 2024 году по городу Иркутску и результаты аналитического отчёта по результатам апробационного этапа диагностики профессиональных компетенций работников дошкольных образовательных организаций деятельность департамента образования была направлена на совершенствование механизмов управления качеством образования и повышение эффективности работы руководителей МДОО: организация профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций, представление опыта и эффективных управленческих практик на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, реализация программы по формированию резерва управленческих кадров, выдвижение участников кадрового резерва на замещение должностей руководителей МДОО и т.д.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка – 4,0 %;

1.4.2. удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 100 %;

1.4.3. удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 66,2 %;

1.4.4. число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций – 1,3;

1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций – 41,3 %.

В целях повышения качества дошкольного образования во всех образовательных организациях создана и обновляется предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), созданы условия для профессионального развития, консультативной профессиональной поддержки педагогических работников.

В дошкольных организациях выстроена работа по внедрению в образовательный процесс нововведений, связанных с изменениями в законодательстве в области образования.

В образовательную практику всех дошкольных организаций внедрена новая Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), которая соответствует ФГОС ДО. В дошкольных организациях создано образовательное пространство в соответствии с ФОП ДО, используются актуальные педагогические технологии, обеспечено развитие воспитательной среды для формирования ценностных ориентиров обучающихся.

Активно формируются развивающие локации: лаборатории экспериментирования, мультистудии, робототехника, 3D дизайн, метеостанции, сенсорные комнаты, безопасность дорожного движения, по обучению первоначальным основам пилотирования беспилотных летательных аппаратов и знакомству детей с их устройством.

В дошкольных организациях широко используются разные виды интерактивного оборудования (интерактивные доски и столы, полы и песочницы, панели, проекторы, экраны).

Все МДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО. Оснащение включает в себя необходимую мебель с учетом возрастных особенностей обучающихся, игровые зоны, образовательные материалы, технические средства обучения, санитарно-гигиеническое оборудование, средства обеспечения безопасности и иные необходимые элементы. Оснащение дошкольных организаций ежегодно дополняется/ обновляется и осуществляется в соответствии с Перечнем перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций», утвержденным Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 25 декабря 2024 года № 1057. Уровень оснащенности дошкольных образовательных организаций в 2024 году варьировался в диапазоне от 75% до 95%.

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО) в МДОО значения показателей по всем группам составляют от 81,4 до 100 баллов, что свидетельствует о высоком (отличном) уровне созданных условий в МДОО.

МДОО подлежат независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности не реже 1 раза в 3 года. НОКО проводится по общим критериям:

- открытость и доступность информации об организации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций;
- доступность услуг для инвалидов.

Высокие значения показателей НОКО являются отличным показателем по градации общероссийского портала busgov.ru и соответствуют уровню созданных условий в МДОО на «5»

баллов («Отлично»). Обществом признается качественная работа муниципальных организаций образования, расположенных в городе Иркутске, подведомственных департаменту образования.

В МДОО созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов: имеются пандусы, подъемные платформы, оборудованы места для парковки транспортных средств, управляемых инвалидами, установлены таблички Брайля для слабовидящих. Для детей – инвалидов имеются лифты, инвалидные коляски, книги для слабовидящих, электронные обучающие материалы (игры, презентации), стационарное спортивное оборудование (тренажеры), звуковые средства воспроизведения информации, обустроены туалетные комнаты для инвалидов, имеются доступные входные группы, расширены проемы, установлены поручни).

Организация складского учёта и фонда хозяйственных принадлежностей в МДОО осуществляется посредством информационной системы «1С: Предприятие» и включает следующие аспекты:

- назначение ответственного лица, который отвечает за рациональное использование канцелярских и хозяйственных товаров, их ассортимент и качество;
- определение потребности в материалах;
- учёт материалов;
- инвентаризация.

В 2024 году в анкетировании для выявления степени удовлетворенности населения качеством предоставляемых муниципальных услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в муниципальных дошкольных образовательных организациях приняли участие 29534 (79,7 %) родителя (законных представителя). По результатам анкетирования степень удовлетворенности населения качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Иркутска составила 93 %, что на 1,5 % больше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

На основании результатов регионального социологического опроса населения об удовлетворенности системой образования в 2024 году по сравнению с предыдущим годом отмечено увеличение доли респондентов, удовлетворенных созданными условиями, на 15,6 % (93,1 %).

Увеличение доли удовлетворенных системой дошкольного образования обусловлено проведённой работой с руководителями МДОО по привлечению населения к участию в опросах общественного мнения в период их проведения с целью получения репрезентативных сведений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности образовательных организаций и принятия своевременных управленческих решений, а также по информированию родителей воспитанников детских садов о созданных условиях и результатах деятельности. На официальных сайтах всех МДОО посредством портала обратной связи (ПОС) реализована возможность для граждан выразить свое мнение о качестве работы дошкольной организации, предоставляемых услугах. Кроме того, в МДОО реализовываются мероприятия, способствующие улучшению материально-технической базы МДОО, а также оснащению детских садов с учетом доступности для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении – неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году необходимо было обеспечить обучение по дополнительным образовательным программам не менее 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, а к 2024 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» дополнительным образованием должно быть охвачено уже 80 % детей данного возраста.

В 2024 году дополнительные образовательные услуги оказывались в 115 МДОО, которые получили 7887 дошкольников (46,4 % от общего числа контингента воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет).

Платные дополнительные образовательные услуги оказывали МДОО, имеющие лицензию на дополнительное образование, а также организации дополнительного образования, частные,

общественные и некоммерческие организации на базе МДОО, которые регистрируют свои образовательные программы в государственной информационной системе «Навигатор».

Бесплатные занятия для воспитанников МДОО, в рамках заключенных договоров между организациями, проводят Благотворительный фонд содействия интеллектуальному развитию детей и подростков «Мир роботов», МАУДО г. Иркутска «Станция юных натуралистов» (экологическая направленность), ДДТ № 2 (художественная, социально-гуманитарная направленность), ЦДТ «Октябрьский» (изодетельность) и МБУДО «ЦДТ Восход» (хореография).

С 1 сентября 2024 года в рамках сетевого взаимодействия дошкольные организации совместно с центром цифрового образования детей «IT-куб. Иркутск» начали реализацию проекта «Дети IT будущего», разработанного в рамках Национального проекта «Образования» федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Так как родители заинтересованы во всестороннем развитии своих малышей с первых лет жизни, дополнительные образовательные программы в детских садах всегда востребованы.

Дополнительное образование расширяет сферу образовательных услуг в детском саду, дает возможность обучающимся получить знания, которые шире государственных образовательных стандартов или не входят в перечень образовательных программ, повышает имидж учреждения. Следует также заметить, что организация дополнительных образовательных услуг в детском саду – это еще и дополнительные средства для развития материально-технического обеспечения учреждения и заработка педагогов. В связи с этим работа по созданию условий для увеличения охвата детей дошкольного возраста дополнительным образованием в МДОО будет продолжена.

Для обеспечения комфортных и безопасных условий пребывания детей в МДОО, а именно приведение в надлежащее техническое состояние зданий, сооружений и прилегающих территорий, в 2024 году в 43 МДОО были выполнены работы в рамках проведения работ капитального и текущего характера из средств местного бюджета города Иркутска (благоустройство территории, ремонт помещений, установка видеонаблюдения ремонт кровли ремонт пожарной и охранной сигнализации, ремонт эвакуационных выходов, ремонт пищеблоков, ремонт оконных блоков, электромонтажные работы, ремонт отопления, канализации).

В ноябре 2024 года открыто основное здание детского сада № 10 после проведения капитального ремонта.

В рамках капитального ремонта проведен ремонт электроснабжения здания в МДОО № 28, ремонт кровли МДОО № 72.

Из средств депутатского фонда в 38 МДОО были выполнены работы в рамках проведения работ капитального и текущего характера (благоустройство территории, ремонт ограждений и крылец, МАФ, ремонт помещений, ремонт оконных блоков, устройство теневых навесов, ремонт вентиляции, ремонт кровли, ремонт пожарной сигнализации, ограждение пожарных лестниц, контроль доступа).

В рамках реализации мероприятий перечня народных инициатив в 6 муниципальных дошкольных образовательных организациях (МБДОУ г. Иркутска детский сад № № 18, 20 «Росинка», 78, 84, 116, 136) выполнены работы по укладке асфальта с резинополом на спортивных площадках учреждений.

В рамках реализации мероприятий инициативных проектов выполнены работы по устройству спортивной площадки в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 156 и проведен ремонт туалетной комнаты в одной группе МБДОУ г. Иркутска детского сада № 116.

С целью изучения и оценки деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций города Иркутска, в соответствии с планом работы департамента образования, в текущем учебном году в МДОО были проведены плановые проверки:

- организация деятельности в МДОО по патриотическому воспитанию обучающихся при реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- организация деятельности руководителя МДОО по увеличению охвата детей в возрасте от 5 до 8 лет дополнительным образованием в МДОО;

– совершенствование образовательных условий при реализации Федеральной образовательной программы в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Иркутска для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

По результатам проведенных проверок выявлены типичные нарушения:

– несвоевременное внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования МДОО;

– низкий охват воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет дополнительным образованием в МДОО;

– отсутствие контроля за исполнением условий договоров, заключенных со сторонними организациями.

Также, по результатам проведенных плановых проверок установлено, что в проверяемых МДОО предметно-пространственная среда требует обновления (пополнения) в соответствии с ФГОС ДО.

Деятельность учреждений, в которых были выявлены нарушения, поставлена на контроль в департаменте образования до устранения замечаний.

Вместе с тем все 130 функционирующих муниципальных дошкольных образовательных организаций города Иркутска имеют официальные сайты.

На сайтах образовательных организаций информация о деятельности учреждений размещена в соответствии со статьей 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

На городских совещаниях руководителей дошкольных организаций сотрудниками департамента образования освещается вопрос о необходимости размещения и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», в соответствии с законодательством.

Во всех МДОО имеются персональные компьютеры, имеющие доступ к сети «Интернет». Всего в МДОО 2420 компьютеров, из них имеют доступ к сети «Интернет» 1603 шт. Доступны для использования воспитанниками – 484 персональных компьютера. Также, в МДОО имеются ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры в количестве 1779 шт., планшетные компьютеры – 133 шт., мультимедийные проекторы – 697 шт., принтеры – 625 шт., сканеры – 63 шт., ксероксы – 44 шт., МФУ – 986 шт.

В 2024 году затраты на внедрение и использование цифровых технологий составили 42330,1 тысяч рублей, из них:

– затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности – 319,8 тыс. руб.;

– на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами – 24517,3 тыс. руб., в том числе приобретение вычислительной техники и оргтехники – 23013,1 тыс. руб., коммуникационное оборудование – 345,5 тыс. руб.;

– на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами – 7587,2 тыс. руб., в том числе российского программного обеспечения – 7371,6 тыс. руб.;

– на оплату услуг электросвязи, в том числе на оплату доступа к сети «Интернет», на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде), затраты на внедрение и использование цифровых технологий – 48 692,3 тыс. руб.

Таким образом, работа системы дошкольного образования по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО и внедрению элементов безопасной цифровой образовательной среды будет продолжена.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:

пандус – 52,3 %;

подъемник для детей – 52,3 %;

лифт для детей – 6,2 %;

инвалидные коляски – 100 %;

книги для слабовидящих – 2,3 %;

электронные обучающие материалы (игры и презентации) – 63,9 %;

стационарное спортивное оборудование (тренажеры) – 44,4 %;

звуковые средства воспроизведения информации – 56,4 %.

Важным аспектом развития дошкольного образования является поддержка инклюзивного образования. По Федеральному государственному образовательному стандарту инклюзивное образование теперь является обязательной частью образовательной системы в Российской Федерации. С каждым годом увеличивается число детей с ограниченными физическими и психическими возможностями здоровья, поэтому вопрос об инклюзивном образовании является актуальным. Инклюзивное образование призвано устранить любые различия между обучающимися, уравнивать их стартовые возможности и исключить любые дискриминационные факторы.

С целью создания безбарьерной среды для инвалидов в дошкольных организациях для детей с ОВЗ и детей – инвалидов созданы условия для беспрепятственного доступа, имеется техническое оснащение для данной категории детей (пандусы, подъемные платформы, лифты, инвалидные коляски, книги для слабовидящих, электронные обучающие материалы (игры, презентации), стационарное спортивное оборудование (тренажеры), звуковые средства воспроизведения информации, установлены таблички Брайля для слабовидящих, обустроены туалетные комнаты для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, имеются доступные входные группы, расширены проемы, установлены поручни, оборудованы места для парковки транспортных средств, управляемых инвалидами).

Показатель доступности дошкольного образования для нуждающихся детей с ОВЗ и детей-инвалидов составляет 100 %.

В МДОО обучается 4062 (11,0 %) ребенка с ОВЗ, что на 1,7 % больше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

В 2024 году дошкольные организации посещал 421 (1,1 %) ребенок – инвалид (на 12,1 % меньше в сравнении с аналогичным периодом 2023 года), из них 114 детей обучались по образовательной программе дошкольного образования, 307 детей – по адаптированным образовательным программам. Обучение детей – инвалидов в МДОО осуществляется с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Родители (законные представители) детей – инвалидов освобождены от взимания платы за присмотр и уход за детьми в МДОО согласно части 3 статьи 65 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положению о порядке взимания платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Иркутска, утвержденному постановлением администрации города Иркутска от 23 ноября 2009 года № 031-06-3702/9.

В городе Иркутске функционирует территориальная постоянно действующая психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ПМПК), которая осуществляет круглогодичное обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет включительно и консультирование родителей (законных представителей) по предварительной записи. Также для удобства родителей (законных представителей) с января по июнь месяц ежегодно проводятся выездные обследования на базе МДОО, что позволяет дошкольным образовательным организациям выстраивать программу по развитию и обучению ребенка в соответствии с его особенностями и возможностями.

В каждой МДОО создан психолого-педагогический консилиум.

В 5 МДОО: № 18 (5 человек), № 89 (1), № 143 (1), № 148 (2), № 168 (1) предоставляются услуги ассистента (помощника), в 3 МДОО: № 92 (1 человек), № 148 (1), № 182 (3) – услуги тьютора,

оказывающего помощь обучающимся с ОВЗ (инвалидам), по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Дети с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК.

В 115 МДОО реализуется образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам, в группах компенсирующей и комбинированной направленностей. В 276 группах компенсирующей направленности (на 12 групп больше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года) реализуется образовательная деятельность для детей: с нарушением слуха, с тяжелым нарушением речи, с нарушением зрения, с нарушением интеллекта, с задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра. Также, в 20 группах комбинированной направленности (на 2 больше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года), в которых тоже обучаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

Вместе с тем группы для детей с ОВЗ переполнены. На 100 предусмотренных мест по СанПиН в среднем приходится 149 посещающих их детей.

С целью создания условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей с учетом их индивидуальных особенностей, для детей, у которых отсутствует возможность посещать детский сад по состоянию здоровья, на базе МДОО № 182 организовано обучение по образовательным программам дошкольного образования на дому для 9 воспитанников, которое осуществляется в соответствии с утвержденными образовательной организацией и согласованными с родителями (законными представителями) индивидуальными учебными планами и расписанием занятий обучающегося. Индивидуальные учебные планы обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому формируются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, рекомендациями ПМПК (при наличии), санитарно-эпидемиологическими требованиями.

С целью повышения педагогической культуры и компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей на базе 32 МДОО (№ 10, 20 «Росинка», 31, 36 Св., 41, 44, 55, 58, 61, 68, 75, 77, 82, 95, 100, 103, 110, 124, 128, 129, 136, 142, 143 150, 152, 161, 167, 172, 176, 178, 179, 183) совместно с Педагогическим институтом ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» реализуется региональный проект «Родительский университет Иркутской области». Реализация проекта направлена на повышение родительской грамотности в вопросах воспитания детей, вооружение родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни, а также на возрождение традиционных устоев и уклада семьи, гармонизации супружеских отношений. Ежеквартально проводятся встречи с заинтересованными родителями по вопросам обучения, развития и воспитания детей, оказанию методической, правовой, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи. За консультацией обратились 2360 родителей.

Таким образом, для получения специальной педагогической помощи в рамках единых консультационных дней, проводимых в МДОО, а также, в рамках регионального проекта «Родительский университет Иркутской области» обратились 16216 родителей (около 30 % от общего числа родителей (законных представителей)), что свидетельствует о низком проценте вовлеченности родителей в образовательную деятельность МДОО.

Кроме того, каждые два месяца во всех МДОО проводятся единые консультационные дни для родителей, с целью оказания профессиональной методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи в вопросах воспитания и развития детей, посещающих дошкольные организации, а также не охваченных дошкольным образованием. Специалисты дошкольных организаций консультируют по вопросам воспитания и развития детей, а также проводят по желанию родителей диагностику развития ребенка. За консультационной помощью в рамках единых консультационных дней, проводимых в МДОО, обратилось 13865 тысяч родителей.

С целью психологического сопровождения и специальной педагогической помощи родителям, воспитывающим детей с выраженными нарушениями и проблемами развития, во всех административных округах города Иркутска на базе 6 МДОО № 18 (ул. Байкальская, 199), № 51

«Рябинка» (ул. Ярославского, 25 б), № 77 (ул. Рябикова, 4Б), № 100 «Берегиня» (мкр.Топкинский, 62), № 122 (ул. Мира, 108), № 132 (ул. Касаткина) работают консультационные пункты и Лекотеки.

Одной из эффективных практик по работе с детьми с ОВЗ в городе Иркутске является организация психолого–педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и детей–инвалидов, в условиях Лекотеки.

Это форма дошкольного образования для детей, имеющих серьезные проблемы со здоровьем, подразумевающая еженедельные бесплатные индивидуальные занятия для детей с учителем – логопедом, учителем – дефектологом, педагогом-психологом, которая облегчит детям с инвалидностью вхождение в социум, поможет им адаптироваться быстрее и легче к семейной и общественной жизни.

Данный проект реализуется в 6 МДОО (МДОО № 51 «Рябинка», МДОО № 122, МДОО № 18, МДОО № 100, МДОО № 77, № 132) с учетом основных понятий и принципов воспитания и обучения детей: принцип педагогического оптимизма, принцип ранней педагогической помощи, принцип коррекционной направленности образования, принцип социально–адаптирующей направленности образования, принцип деятельностного подхода в обучении и воспитании, принцип дифференцированного индивидуального подхода, принцип необходимости специальнопедагогического руководства.

С целью повышения доступности услуг дошкольного образования для детей с ОВЗ, снижения перенасыщенности функционирующих групп компенсирующей направленности в детских садах работа по увеличению количества мест для детей с ОВЗ будет продолжена за счет строительства новых зданий детских садов и перепрофилирования групп (при наличии возможности).

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 10,3 %;

1.6.2. удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 0,1 %.

Распределение обучающихся МДОО по группам здоровья: 1 группа – 31,6 % обучающихся от общего числа контингента; 2 группа – 63,6 %; 3 группа – 4 %; 4 группа – 0,2 %; 5 группа – 0,6 %.

С целью формирования у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, умений использовать полученные знания в повседневной жизни большинство дошкольных учреждений города приоритетным направлением определили здоровьесбережение.

Также, одной из задач, выделенной в Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО), для детей дошкольного возраста является «расширение представлений о здоровье и его ценности, факторов на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений».

Для сохранения здоровья, физического развития и оздоровления воспитанников в дошкольных учреждениях создаются дополнительные материально-технические условия: оборудуются спортивные залы, бассейны, уголки двигательной активности в группах и спортивные площадки на улице. Ведется работа по профилактике простудных заболеваний, организовано сбалансированное питание обучающихся.

В соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32, в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Иркутска для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании организовано лечебное и диетическое питание по индивидуальному меню, разработанному врачом-диетологом. С целью организации питания для таких детей приказом начальника

департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска от 25 января 2023 года № 214-08-034/23 утвержден Порядок организации общественного питания воспитанников, нуждающихся в лечебном и диетическом питании в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Иркутска с учетом их индивидуальных особенностей здоровья, посредством разработки индивидуального меню специалистом-диетологом.

Родители вправе выбрать режим организации питания детей в МДОО (с питанием, без организации питания, готовые домашние блюда).

В МДОО обучается 134 ребенка, нуждающиеся в лечебном и диетическом питании, из них для 101 ребенка организовано лечебно-диетическое питание в МДОО, в отношении остальных детей ведется работа со специалистом – диетологом по разработке индивидуального меню и по расчету стоимости услуг по оказанию услуг общественного питания детей.

В 14 МДОО, расположенных в разных районах города Иркутска, обучаются 16 детей, страдающих сахарным диабетом, которые посещают МДОО в режиме полного и кратковременного пребывания, с учетом пожелания родителей.

Вместе с тем, для детей, страдающих заболеванием «сахарный диабет 1 типа», в МДОО № 148 созданы условия для организации получения необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий в соответствии с рекомендациями врача-эндокринолога. Внесены изменения в штатное расписание, включены ставки медицинских работников: 1,5 ставки врача – детского эндокринолога; 2 ставки медицинской сестры. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности по оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по виду деятельности «Детская эндокринология», а также проведена работа по обеспечению медицинскими работниками на осуществление медицинской деятельности, в период обучения и воспитания обучающихся с сахарным диабетом, в соответствии с режимом работы детского сада.

Для детей с туберкулезной интоксикацией функционируют 2 группы оздоровительной направленности в МДОО № 43.

Кроме того, летними оздоровительными мероприятиями было охвачено 99,6% воспитанников. Грамотная организация летней оздоровительной работы в МДОО, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставила широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Работа по сохранению здоровья, физического развития и оздоровления воспитанников в дошкольных учреждениях по-прежнему останется приоритетной.

Организации медицинского обслуживания в образовательных организациях.

В соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 года № 822н, организацию оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания, прохождения ими медицинских осмотров и диспансеризации осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Руководители дошкольных образовательных организаций осуществляют взаимодействие с городскими поликлиниками по созданию условий для соблюдения санитарных правил и медицинского обслуживания обучающихся.

Совместная деятельность образовательных организаций и поликлиник регламентируется договорами о сотрудничестве, согласно которым образовательные организации создают условия (предоставляют помещение, мебель, оборудование) для организации медицинской деятельности, а поликлиники организуют медицинское обслуживание обучающихся.

В целях оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации, во всех МДОО с областными государственными

учреждениями здравоохранения заключены договоры безвозмездного пользования нежилыми помещениями (медицинскими кабинетами) и договоры о совместной деятельности по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательном учреждении. Лицензии на осуществление медицинской деятельности в вышеуказанных помещениях имеются, получены непосредственно областными государственными учреждениями здравоохранения.

В 2024 году во всех 130 МДОО функционировали лицензированные медицинские кабинеты.

Кроме того, в МДОО № 148 получена лицензия на осуществление медицинской деятельности по оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по виду деятельности «Детская эндокринология». Внесены изменения в штатное расписание, включены ставки медицинских работников: 1,5 ставки врача – детского эндокринолога; 2 ставки медицинской сестры, а также проведена работа по обеспечению медицинскими работниками на осуществление медицинской деятельности, в период обучения и воспитания обучающихся с сахарным диабетом, в соответствии с режимом работы детского сада.

Укомплектованность медицинскими кадрами в детских садах составляет 49,8 %.

Вместе с тем департамент образования неоднократно обращался в министерство здравоохранения Иркутской области по вопросу обеспечения МДОО медицинскими работниками на период обучения и воспитания детей, в соответствии с режимом работы МДОО, ежедневно с 7.00 часов до 19.00 часов.

Также, для обеспечения медицинскими работниками в полном объеме руководители МДОО регулярно направляют письма в учреждения здравоохранения о необходимости обеспечения медицинским персоналом на весь период работы МДОО.

В целях недопущения факторов, создающих угрозу жизни и здоровью обучающихся, от имени администрации города Иркутска было направлено письмо уполномоченному по правам ребенка в Иркутской области с просьбой оказать содействие в решении вопроса об обеспечении МДОО медицинскими работниками в количестве, соответствующем списочному составу воспитанников, в соответствии с режимом работы МДОО.

Решение данного вопроса остается актуальным и находится на контроле в департаменте образования.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций

Система дошкольного образования города Иркутска продолжает обновляться.

В 2024 году в городе Иркутске функционировали 130 МДОО, из них 22 МДОО имеют более одного здания, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе 2 МДОО имеют 3 здания.

3 детских сада функционируют как структурные подразделения дошкольного образования средних общеобразовательных школ № 14, № 69 (детский сад «Мамонтенок»), ОК «Лесной» (детский сад «Лисенок»).

Два МДОО (№ 4, № 113) закрыты на капитальный ремонт.

Кроме того, в городе Иркутске функционировало 14 частных (негосударственных) дошкольных организаций.

Обеспечение всех нуждающихся детей местами в дошкольных образовательных организациях остается одним из значимых направлений среди приоритетных направлений государственной политики в области дошкольного образования. Данное направление актуально и для города Иркутска.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составила 90,9 %, от 2 месяцев до 7 лет – 98,4 %, от 3 до 7 лет – 100 %.

Потребность в предоставлении мест в дошкольных образовательных организациях города Иркутска обусловлена точечной застройкой новых жилых комплексов, массовым прибытием населения в областной центр.

С целью повышения доступности услуг дошкольного образования, в рамках реализации муниципального проекта «Создание условий обеспечения доступности дошкольного образования

для детей в возрасте до трех лет» муниципальной программы города Иркутска «Образование» 18 декабря 2024 года завершилось строительство нового здания детского сада в мкр. Нижняя Лисиха на 150 проектных мест, которое будет функционировать как структурное подразделение МБДОУ г. Иркутска детского сада № 20 «Росинка».

В период с 2025 по 2031 годы запланировано строительство 7 дошкольных образовательных организаций на 1430 мест: ул. Воровского (350 мест), ул. Ярославского (350 мест), ул. Костычева (110 мест), территория ИВВАИУ (220 мест), ул. Советская (140 мест), ул. Радищева (110 мест), ул. Култукская (150 мест).

Выполнение запланированных мероприятий по строительству детских садов поможет удовлетворить растущий спрос на дошкольное образование и обеспечить возможность получения образования каждому ребенку.

Вместе с тем прорабатывается вопрос о дальнейшей оптимизации сети образовательных организаций и о переносе сроков ввода в эксплуатацию новых зданий объектов дошкольного образования на более ранние.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

На основании постановления администрации города Иркутска от 1 марта 2025 года № 031-06-125/25 «Об утверждении отчета о реализации муниципальной программы «Образование» в 2024 году» на реализацию муниципальной программы «Образование» в 2024 году на дошкольное образование было запланировано 7 156 971,7 тыс. рублей, в том числе за счет:

- 1) средств бюджета города Иркутска – 1 835 177,6 тыс. рублей;
- 2) средств областного бюджета – 5 319 638,6 тыс. рублей;
- 3) средств федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;
- 4) инициативные платежи – 2 155,5 тыс. рублей;

В рамках реализации мероприятий Программы на дошкольное образование освоено 7 133 378,1 тыс. рублей, что составляет 99,7 % от годового плана финансирования, в том числе:

- 1) средства бюджета города Иркутска – 1 811 606,0 тыс. рублей (98,7%);
- 2) средства областного бюджета – 5 319 616,6 тыс. рублей (100,0%);
- 3) средства федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;
- 4) инициативные платежи – 2 155,5 тыс. рублей (100,0 %).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составляет 9,6%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2024 году составил 192,63 тыс. руб., что на 27,36 тыс. руб. больше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года (2023 г. – 165,27 тыс. руб.).

Среднемесячная заработная плата педагогических работников МДОО в 2024 году составила 57 913,00 рублей (в 2023 году – 50 111,00 рублей), что на 7 802 рубля больше по сравнению с 2023 годом.

В целях удовлетворения растущей потребности по улучшению материально-технической базы дошкольных организаций департаментом образования будет продолжена работа с руководителями МДОО по расширению форм привлечения внебюджетных средств в учреждения (инициативное бюджетирование, гранты, приносящая доход деятельности и др.).

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 0,7 %;

1.9.2. удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 6,6 %.

На конец 2024 году одна МДОО находилась в аварийном состоянии (деятельность приостановлена),

9 зданий МДОО требовали проведения капитального ремонта.

Вместе с тем с целью приведения в надлежащее техническое состояние зданий, сооружений и прилегающих территорий для обеспечения безопасных условий пребывания детей в МДОО в 2024 году в 43 МДОО были выполнены работы в рамках проведения работ капитального и текущего характера из средств местного бюджета города Иркутска (благоустройство территории, ремонт помещений, установка видеонаблюдения, ремонт кровли, ремонт пожарной и охранной сигнализации, ремонт эвакуационных выходов, ремонт пищеблоков, ремонт оконных блоков, электромонтажные работы, ремонт отопления, канализации).

Кроме того, все дошкольные образовательные категорированы в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», имеют паспорта безопасности, инженерно-технические средства защиты (тревожные кнопки с выводом на Росгвардию, видеонаблюдение, ручные металлодетекторы, запирающиеся устройства и т.д.), имеется физическая охрана (охранные агентства), проводятся мероприятия по контролю автотранспорта.

В целях реализации мероприятий по соблюдению требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) в рамках субсидии в 66 дошкольных организациях проведены следующие мероприятия:

- оборудование организаций системой видеонаблюдения 39 МДОО: № 3, 12, 18, 20, 20 «Росинка», 24, 28, 37, 44, 62, 68, 72, 79, 80, 82, 90, 95, 107, 108, 115, 127, 131, 143, 144, 145, 146, 148, 155, 156, 157, 163, 164, 165, 166, 172, 174, 177, 187, «Сказка»;

- оснащение объектов системой охранной сигнализацией 44 МДОО: № 2, 3, 12, 18, 24, 28, 31, 34, 50, 58, 76, 77, 79, 82, 84, 95, 97, 102, 103, 110, 114, 116, 119, 133, 138, 141, 143, 145, 148, 150, 153, 156, 157, 162, 163, 166, 167, 172, 173, 175, 182, 184, 186, 187.

Всего на 2024 год в рамках муниципальной программы города Иркутска «Образование» на мероприятия по антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности для организаций, подведомственных департаменту образования, были предусмотрены финансовые средства в размере 266,68 млн. рублей, в том числе:

- 26,2 млн. руб. – на обслуживание пожарной сигнализации;
- 7,2 млн. руб. – на обслуживание охранной сигнализации;
- 4,78 млн. руб. – на охрану с помощью тревожной кнопки;
- 213,2 млн. руб. – на физическую охрану;
- 11,4 млн. руб. – на системы видеонаблюдения;
- 3,9 млн. руб. – на магнитные замки.

Дополнительно на мероприятия по антитеррористической защищенности (оснащение въездов на объект контрольно-пропускными пунктами, воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении, оборудование системами контроля и управления доступом, дооснащение систем видеонаблюдения и т.д.) и пожарной безопасности из бюджета города Иркутска было выделено 33, 174 тыс. рублей.

Общий объем средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в 2024 году, на реализацию мероприятий по антитеррористической защищенности составил 156 747,4 тыс. рублей.

Средства для приведения в надлежащее техническое состояние зданий, сооружений и прилегающих территорий для обеспечения безопасных условий пребывания детей в МДОО ежегодно включаются в проект бюджета города Иркутска на текущий и плановый периоды.

Выводы

Система дошкольного образования города Иркутска развивается в соответствие с современными требованиями.

В связи с тем, что не достигнута 100 % доступность дошкольного образования для всех нуждающихся детей, потребность в увеличении числа дополнительных мест в дошкольных организациях города Иркутска останется актуальной. Расширение охвата детей дошкольным образованием относится к числу безусловных приоритетов государственной образовательной политики, поскольку способствует созданию равных стартовых условий для детей вне зависимости от места проживания, социального статуса, национальной принадлежности и состояния здоровья.

Актуальным остается решение вопроса кадровой политики – это одна из проблем дошкольного образования. В городе Иркутске сохраняется показатель неуккомплектованности кадрами дошкольных организаций. Важным направлением остается создание мотивирующей среды, которая поощряет стремление к развитию и профессиональному росту педагогических работников.

По-прежнему, не достигнут установленный показатель охвата детей дополнительным образованием в МДОО.

Предметно-пространственная среда в МДОО требует обновления (пополнения) в соответствии с ФОП ДО и проведения мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности в образовательном учреждении.

Учитывая вышеизложенное, приоритетными задачами развития дошкольного образования на 2025 год станут:

- обеспечение доступного качественного образования для детей до семи лет;
- создание условий для увеличения охвата детей дошкольного возраста дополнительным образованием в МДОО;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО;
- создание условий для профессионального роста педагогических работников;
- внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды.

Таким образом, можно сделать вывод, что система дошкольного образования Иркутска направлена на решение актуальных проблем и определение приоритетов в сфере дошкольного образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Одной из основных задач на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024 году остается повышение доступности и качества общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Доступность начального, основного и среднего общего образования в 2024 году обеспечивалась предоставлением муниципальными общеобразовательными организациями населению города Иркутска в рамках федеральных государственных образовательных стандартов бесплатных образовательных услуг по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Стабильно из года в год происходит увеличение контингента школьников, что связано как с ростом рождаемости, так и с миграционными процессами. За последние годы увеличивается количество учащихся на всех уровнях образования. Как уже было сказано, за последние пять лет количество учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Иркутска увеличилось на 7750 человек.

Остается актуальной проблема дефицита мест в школах. Для решения данной проблемы разработаны и реализуются муниципальный проект «Современная школа» и соответствующая подпрограмма «Развитие общего образования» муниципальной программы «Образование» (далее – Проект).

В соответствии с планом реализации Проекта, в период с 2020 по 2026 годы запланировано строительство следующих объектов образования:

- школа в мкр. Союз на 1225 мест;
- школа по ул. Р. Люксембург в Ленинском районе г. Иркутска на 1225 мест;
- СОШ по ул. Ленская 1275 мест;
- СОШ в ИВВАИУ 1550 мест;
- СОШ по ул. Лисиха 1100 мест;
- школа по ул. Багратиона в Свердловском районе г. Иркутска на 1275 мест;
- школа по ул. Ярославского в Ленинском районе г. Иркутска на 1550 мест;
- пристрой к МБОУ СОШ № 28 (200 мест).

Контингент

Охват детей, подлежащих обучению по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, составляет 100%.

В течение шести лет наблюдается увеличение контингента учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, контингент увеличился с 82 921 учащихся в 2019 году до 90 671 учащегося – в 2024, динамика роста контингента составила 7 750 учащихся.

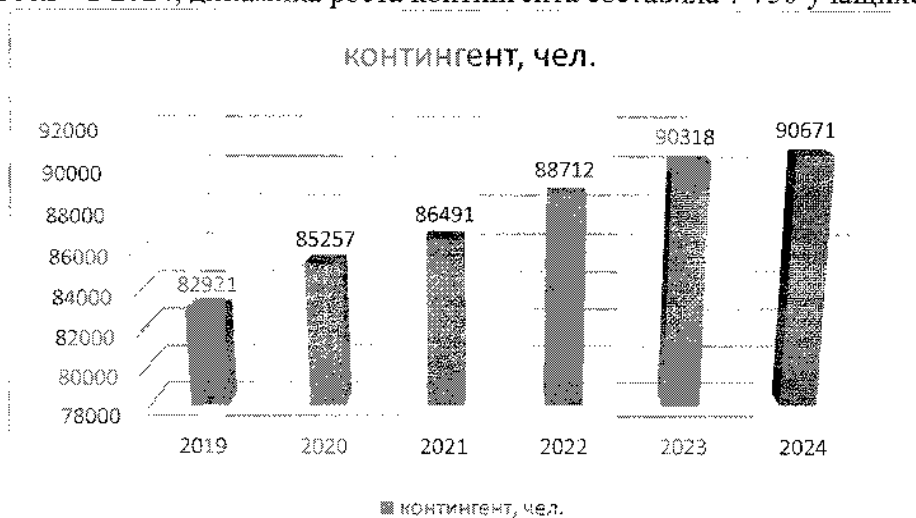


Рис. 3. Динамика роста количества учащихся с 2019 г. по 2024 г.

МОО предоставляют населению города Иркутска в рамках федеральных государственных образовательных стандартов бесплатные образовательные услуги по реализации:

- основных образовательных программ начального общего образования, данную услугу в 2024 году получали 37 690 учащихся;
- основных образовательных программ основного общего образования, данную услугу получают 44 673 учащихся;
- основных образовательных программ среднего общего образования, данную услугу получают 8308 учащихся.

В 12 школах города Иркутска ежедневно осуществляется подвоз 809 учащихся. В целях повышения безопасности школьных перевозок, транспортные средства оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС, а также тахографами.

В соответствии с санитарными нормами и правилами в муниципальных общеобразовательных организациях все классы для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также 1-е, 5-е, 9-е, 10 и 11-е классы обучались с первой смены. Кроме того, 3 образовательные организации города осуществляют образовательный процесс в одну смену.

В системе образования города созданы условия, способствующие обучению по программам углублённого и профильного уровня.

В 2023 – 2024 учебном году в городе Иркутске 69 муниципальных общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы среднего общего образования, две из них

(Центр образования № 10, ВСОШ № 1) реализуют образовательные программы среднего общего образования в очно-заочной и заочной формах.

По данным ежегодного статистического отчета в 2023 – 2024 учебном году количество выпускников составляет 3592 человека.

В городе Иркутске реализуется система профильных классов:

– медицинские классы: МБОУ г. Иркутска СОШ № 15, МБОУ г. Иркутска СОШ № 57;

– инженерные классы: МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной», МБОУ г. Иркутска СОШ № 21 им. Ю.А. Гагарина, МБОУ г. Иркутска СОШ № 39;

– классы психолого-педагогической направленности в 8 школах города (МБОУ г. Иркутска СОШ № 15, МБОУ г. Иркутска СОШ № 23, МБОУ г. Иркутска СОШ № 26, МБОУ г. Иркутска СОШ № 32, МБОУ г. Иркутска СОШ № 40, МАОУ г. Иркутска СОШ № 69, МАОУ г. Иркутска гимназия № 2, МБОУ г. Иркутска гимназия № 3) функционируют 11 классов психолого-педагогической направленности общей численностью 239 человек. Причем в МБОУ г. Иркутска СОШ № 23, МАОУ г. Иркутска СОШ № 69, МАОУ г. Иркутска Гимназии № 2 открыты по 2 таких класса;

– кадетские классы МЧС: СОШ № 10, 30, 45.

Один профиль реализуется в 22 школах города – СОШ № 69, 12, 30, 38, 36, 42, 67, 7, 29, 37, 53, 49, 45, 32, 3, 66, 73, 50, 18, 2, ЦО № 10, ВСОШ № 1,

Два профиля в 18 школах – СОШ № 34, 43, 22, 27, 26, 76, 1, 72, 9, 17, 11, 24, 4, 6, 80, 75, гимназия № 1, ОК «Лесной»,

Три профиля в 17 школах – СОШ № 57, 21, 16, 31, 10, 15, 65, 63, 55, 28, 19, 5, 71, 77, 35, ЦО № 47, лицей № 2

Четыре профиля в 8 школах - СОШ № 40, 14, 64, гимназия № 3, 25, 44, лицей № 1, 3,

Пять профилей в 3 школах – сош № 39, 23, лицей ИГУ,

Мультипрофильной является гимназия № 2 – профильных классов и межклассовых групп.

Самым распространенным в школах города Иркутска является универсальный профиль (54 ОО), в котором углублённо изучаются предметы: русский язык, математика, история, обществознание физика, информатика, биология, география, английский язык, химия, литература.

Технологический профиль – в 33 ОО предметы для углубленного изучения: математика, информатика, физика.

Социально-экономический профиль реализуется в 30 ОО, предметы с углубленным изучением: математика, информатика, физика, обществознание, история, право, экономика, география.

Гуманитарный профиль – 28 ОО, предметы: английский язык, литература, история, обществознание, второй иностранный язык (немецкий язык, французский язык).

Естественно-научный профиль – 7 ОО, предметы: математика, химия, физика, биология.

В одном классе 2 и более профиля, в которых класс делится на группы при изучении учебных предметов на углубленном уровне – 8 ОО, предметы для углубленного изучения: математика, информатика, физика, обществознание, иностранный язык, биология, химия, история.

По данным конструктора учебных планов в Российской Федерации в 2023 – 2024 учебном году самым распространённым является универсальный профиль, его реализуют 48% образовательных организаций страны. 15% школ РФ реализуют технологический профиль. 13% – социально-экономический и гуманитарный профили, 11% – естественно-научный профиль.

В городе Иркутске, как и по всей России, математика и обществознание являются самыми выбираемыми предметами для прохождения ГИА. Также повышается интерес к информатике и физике.

Обществознание, как правило, используется как запасной вариант, чтобы выпускник мог поступить хоть куда-нибудь, т.к. в большинстве учреждений высшего профессионального образования обществознание является обязательным предметом.

При выборе профиля, а также предметов для углублённого изучения необходимо учитывать построение дальнейшего профессионального пути.

Концепция работы профильных классов открывает большие возможности для профильной и профориентационной работы в соответствии с образовательными потребностями и запросами выпускников и их родителей.

В психолого-педагогических классах реализация общеобразовательных программ осуществляется в двух предпрофильных классах (МБОУ г. Иркутска гимназия № 3 – гуманитарный, МАОУ г. Иркутска СОШ № 69 – универсальный), а также в девяти профильных классах (математика, обществознание, английский язык, история, право, химия, биология):

– универсальный профиль – МБОУ г. Иркутска СОШ № 15, МБОУ г. Иркутска СОШ № 23 (10 класс), МБОУ г. Иркутска СОШ № 26, МБОУ г. Иркутска СОШ № 32, МБОУ г. Иркутска СОШ № 40, МАОУ г. Иркутска СОШ № 69 (11 класс);

– социально-экономический профиль – МБОУ г. Иркутска СОШ № 23 (11 класс 5 человек);

– естественно-научный профиль – МАОУ г. Иркутска гимназия № 2 (10 класс);

– гуманитарный профиль – МАОУ г. Иркутска гимназия № 2 (11 класс).

В рамках обучения в классах психолого-педагогической направленности обучающиеся изучают следующие элективные курсы:

– «Психология педагогического общения»;

– «Введение в педагогическую профессию»;

– «Я – вожатый»;

– «Основы педагогического мастерства»;

– «Основы психологической культуры»;

– «Введение в педагогическую деятельность»;

– «Основы психологии и педагогики»;

– «Школа подготовки вожатых».

Также обучающиеся участвовали в мероприятиях профориентационной направленности:

– «День профессиональных проб» в ПИ ИГУ;

– пассивная практика одного дня в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 151;

– взаимодействие с начальной школой в рамках наставничества в проекте «Орлята России»;

– тематическая встреча с членом студенческого отряда «Альтаир» им. Правика;

– деловая профориентационная игра «Биржа труда»;

– «День Дублера», проведение уроков классами психолого-педагогической направленности.

В сентябре 2023 года для обучающихся психолого-педагогических классов были проведены тренинги на развитие коммуникативных навыков и командообразование.

27 октября 2023 года МБОУ г. Иркутска СОШ №23 второй год подряд стала одной из площадок проведения 4 Международной конференции «Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики»

В 2021-2022 учебном году качество составило 58,5%, в 2022-2023 учебном году – 60,3, в 2023-2024 учебном году – 62,75.

Успеваемость за весь период составила 100%.

В рамках реализации программы внеурочной деятельности «Орлята России» обучающиеся педагогического класса являются наставниками – старшекласниками.

В июне 2023 года состоялся первый выпуск учащихся психолого-педагогической классов (90 человек), из них поступили в вузы педагогической направленности 28 человек (31%).

В рамках реализации Плана мероприятий по кадровому обеспечению муниципальной системы общего образования города Иркутска на 2020 – 2024 годы департаментом образования заключены договоры о сотрудничестве

с Педагогическим институтом ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (далее – ПИ ИГУ) и государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» (далее – ИРКПО). В 2023 году договоры о целевом обучении по педагогическим специальностям в ПИ ИГУ заключили с 8 выпускниками, 12 выпускников отказались от

заключения договора о целевом обучении, 7 выпускников не набрали необходимое количество баллов для поступления и заключения договора о целевом обучении, 19 выпускников поступили в ПИ ИГУ самостоятельно без заключения договора о целевом обучении, одна выпускница психолого-педагогического класса МБОУ г. Иркутска СОШ № 40 поступила в Жалал-Абадский государственный университет имени Б.Осмонова республики Кыргызстан на обучение по специальности «Учитель русского языка и литературы».

62 выпускника поступили в учреждения высшего профессионального образования различной направленности: ИГУ, Восточно – Сибирский институт МВД, Российская академия музыки имени Гнесиных, Российский институт спорта, Школа стюардесс, Дальневосточный Федеральный Университет, ИРНИТУ, ИрГУПС, МГЮА им. Кутафина г. Москва, Ангарский медицинский колледж, Финансовый университет при Правительстве РФ Москва, Дагестанский государственный университет.

Также в 2024 году готовятся к выпуску два 11 класса в МБОУ г. Иркутска СОШ № 26 и МАОУ г. Иркутска СОШ № 69. Также в МБОУ г. Иркутска гимназия № 3 будет 32 выпускника 9-го предпрофильного психолого-педагогического класса, четверо из них планируют поступление в ИРКПО.

В 2023 – 2024 учебном году были открыты инженерные классы авиационной направленности в трех МОО: МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной», МБОУ г. Иркутска СОШ № 21 им. Ю.А. Гагарина, МБОУ г. Иркутска СОШ № 39.

В трех МОО функционируют 5 классов технологического профиля (Математика, информатика, обществознание, физика) авиационной направленности общей численностью 78 человек, из них:

- МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной» – 10 класс – 11 человек, 11 класс – 10 человек;
- МБОУ г. Иркутска СОШ № 21 им. Ю.А. Гагарина – 10 класс – 17 человек;
- МБОУ г. Иркутска СОШ № 39 – 10 класс – 21 человек, 11 класс – 18 человек.

В период обучения в инженерных классах авиационной направленности в рамках сетевого взаимодействия с ИРНИТУ обучающиеся изучают следующие элективные курсы:

- «Авиамоделирование»;
- «Беспилотные авиационные системы для начинающих»;
- «Основы 3D-моделирования в TinkerCad и 3D-печать»;
- «Основы радиотехнического конструирования»;
- «Основы конструирования БПЛА»;
- «Введение в специальность»;
- «Аэродинамика и конструирование летательных аппаратов»;
- «Аэродинамический анализ БПЛА»;
- «Промышленное моделирование»;
- «Электроника и схемотехника»;
- «Цифровая электроника»;
- программирование на Python.

В 2023 – 2024 учебном году были открыты классы универсального профиля (химия, биология) медицинской направленности в двух МОО: МБОУ г. Иркутска СОШ № 15, МБОУ г. Иркутска СОШ № 57.

В двух МОО функционируют 3 класса медицинской направленности общей численностью 78 человек, из них:

- МБОУ г. Иркутска СОШ № 15 – 10 класс – 31 человек, 11 класс – 26 человек;
- МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 – 10 класс – 21 человек.

В рамках обучения в классах медицинской направленности обучающиеся изучают следующие элективные курсы:

- «Латинский язык для медицинских классов»;
- «Сестринское дело»;
- «Химия и медицина»;
- «Физика человека»;

- «Медицинская статистика»;
- «Физическая химия»;
- «Особенности строения и функционирования живых организмов»;
- «Знакомство с биохимией»;
- «Биохимия»;
- «Основы фармакологии»;
- «Медицинская статистика».

В 2024 году 9 МОО города Иркутска оказывали услугу по присмотру и уходу за детьми в группах продлённого дня на безвозмездной основе для учащихся начальной школы: функционировали 21 группа продленного дня для 568 обучающихся. Данная услуга оказывалась общеобразовательными организациями при наличии условий, соответствующих требованиям СанПиН, наличию кадрового обеспечения.

С целью увеличению доступности общего образования в 2024 году осуществлялись разные формы обучения. Преимущественно обучение в МОО города Иркутска осуществляется по очной (дневной) форме (90 208 (99,5%)) учащихся. 463 (0,5%) школьников обучалось по очно-заочной и заочной формам обучения (учащиеся ВСОШ №1, ЦО № 10).

Кадровое обеспечение

В 2024 году (по данным отчета ОО–1, сентябрь 2024 года) в МОО города Иркутска работало 6 957 человека (ср. с пр.г. – 6 853 человека), из них:

- 565 человек – административно-управленческий персонал (ср. с пр.г. – 577 человек);
- 4 217 человек – педагогические работники (ср. с пр.г. – 4 130 человек), из них 3 453 учителя.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций составляет 60,6 %, из них:

- 3401 человек (80,6 %) имеют высшее образование (из них 3 238 (95,2% от общего числа имеющих высшее образование) – педагогическое образование);
- 17 человек имеют ученую степень кандидата наук, 1 человек имеет ученую степень доктора наук, 2 человека имеют ученое звание профессора, 1 человек ученое звание доцента;
- 1 192 человека (28,3%) имеют высшую квалификационную категорию, 1 065 – первую квалификационную категорию (25,3%).

Удельный вес административно-управленческого персонала в МОО в 2024 году составляет 8,1%. Из них:

- 523 человека имеют высшее образование (428 из них – педагогическое образование);
- 4 человека имеют ученую степень кандидата наук, 2 человека – ученое звание доцента;
- 194 человека (34,3%) имеют высшую квалификационную категорию, 75 – первую квалификационную категорию (13,3 %).

В системе общего образования города Иркутска достаточно остро стоит проблема нехватки педагогических кадров. В 2024 году количество вакантных ставок составило 563 вакансии.

Для решения кадровой проблемы, в целях повышения мотивации и заинтересованности педагогических работников, в том числе молодых специалистов, в осуществлении педагогической деятельности в городе Иркутске в 2024 году реализован комплекс следующих мер поддержки педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования:

- 1) поддержка студентов, заключивших договоры о целевом обучении.

Проведен конкурс на право заключения договора о целевом обучении в педагогическом институте ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет». Для материальной поддержки каждому студенту, обучающемуся по целевому договору, с этого года городом предусмотрена выплата по 3 тыс. рублей в месяц;

- 2) обеспечение учителей социальным жильем, строительство малогабаритных квартир для молодых педагогов, в том числе:

- предоставление жилых помещений, предоставляемых по договорам социального найма гражданам, признанным в установленном порядке нуждающимися в жилых помещениях;

– предоставление жилых помещений в муниципальных общежитиях города Иркутска, служебных жилых помещений;

– предоставление социальной выплаты из бюджета города Иркутска на частичную оплату строительства жилого помещения;

3) мера социальной поддержки в виде ежемесячной компенсации расходов на оплату найма (поднайма) жилого помещения в размере до 15000 рублей.

4) Размер социальной выплаты для работников бюджетной сферы составляет в зависимости от стажа работы от 15% до 50% стоимости строительства жилья из расчета средней стоимости одного квадратного метра строительства жилья в городе Иркутске и установленной нормы общей площади жилья:

от 1 года до 3 лет – 15% стоимости строительства жилья;

от 3 лет до 10 лет – 25 % стоимости строительства жилья;

от 10 лет до 15 лет – 35 % стоимости строительства жилья;

от 15 лет до 20 лет – 45% стоимости строительства жилья;

20 и более лет – 50% стоимости строительства жилья.

5) повышающие коэффициенты для молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно. Размер выплат по повышающим коэффициентам определяется следующим образом: в первый год работы – в размере 0,4 от минимального размера должностного оклада; во второй год работы – в размере 0,24 от минимального размера должностного оклада; в третий год работы – в размере 0,16 от минимального размера должностного оклада.

– единовременная денежная выплата в размере 100 000 рублей молодым педагогам в возрасте до 30 лет включительно (решением Думы в декабре 2021 года возраст увеличен до 35 лет);

– процентная надбавка к заработной плате молодежи (лицам до 35 лет включительно) в размере 30 процентов;

– ежемесячная надбавка педагогическим работникам за квалификационную категорию, за наличие ученой степени (почетного звания и т.д.);

– предоставление молодым семьям социальной выплаты на приобретение жилья;

6) реализуется система психолого-педагогического сопровождения молодых специалистов для поддержания имиджа учителей:

– функционирует «Клуб молодых педагогов»;

– реализуется программа «Наставничество».

Созданы условия для эффективного выполнения профессиональных задач, повышения социальной значимости и престижа педагогического труда:

– организуются и проводятся муниципальные конкурсы профессионального мастерства:

– конкурсы «Учитель года», «Учитель физической культуры», «Лучший педагог дошкольной образовательной организации», «Лучший педагог-психолог», «Учитель химии», «Учитель физики, астрономии», «Новая волна», «Сердце отдаю детям» и другие;

– проводятся мероприятия, направленные на обмен опытом и лучшими педагогическими практиками: ежегодный форум молодых педагогов «Территория развития», Иркутский образовательный форум, муниципальный проект «Образовательная весна», городская презентационная площадка «Наша инновационная идея» и другие;

– реализуется муниципальный медиа-проект «Мой любимый педагог»;

– реализуется система мероприятий, направленная по повышению заинтересованности выпускников школ города в получении педагогической профессии:

– реализуется муниципальный проект «Иркутский педагогический класс».

Сеть образовательных организаций

Сеть организаций общего образования города в 2024 году состояла из 73 муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе 67 бюджетных организаций и 6 автономных (МБОУ г. Иркутска Гимназия №2, МАОУ Центр образования № 47 город Иркутска, МАОУ г. Иркутска Лицей ИГУ, МАОУ г. Иркутска СОШ № 63, МАОУ г. Иркутска СОШ № 69, МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной»), из них:

- 3 общеобразовательные организации реализуют программы дошкольного образования (МБОУ г. Иркутска СОШ №14, МАОУ г. Иркутска СОШ №69, МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной»)
- 1 общеобразовательная организация с проживанием в интернате;
- 2 общеобразовательные организации с очной-заочной и заочной формами обучения (МБОУ г. Иркутска вечерняя (сменная) школа № 1, МБОУ г. Иркутска ЦО № 10);
- 55 средних общеобразовательных школ;
- 2 основные общеобразовательные школы;
- 4 лицея;
- 5 гимназий;
- 4 школы с углублённым изучением отдельных предметов.

В период с 2022 по 2026 годы запланировано строительство следующих объектов образования в количестве 10 950 мест:

- школа в мкр. Союз на 1225 мест;
- школа по ул. Р. Люксембург на 1225 мест;
- СОШ по ул. Ленская 1275 мест;
- СОШ в ИВАТУ 1550 мест;
- СОШ по ул. Лисиха 1100 мест;
- школа по ул. Багратиона на 1275 мест;
- школа по ул. Ярославского на 1550 мест;
- пристрой к МБОУ СОШ № 28 (200 мест);
- школа по ул. Мелентьева на 850 мест.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Для эффективной реализации основной образовательной программы, в МОО города Иркутска созданы все необходимые материально-технические условия.

Ниже приведены некоторые показатели, характеризующие материально-техническое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы МОО в 2024 году:

- Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд, обучающихся МОО, в расчете на одного человека составляет 6,1 кв. м.
- Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе МОО составляет 100 %.
- Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе МОО составляет 92 %, закрытые плавательные бассейны-23%.

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды обеспечивает качество и доступность образования всех видов и уровней. В повышении качества образования особая роль отводится развитию информатизации, дистанционных технологий, увеличению доступа к интернету. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в школах создана современная информационно образовательная среда. Все муниципальные общеобразовательные организации имеют официальные сайты в сети Интернет. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет составляет 100%. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 12 компьютеров.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2015 № 236-р, распоряжением Правительства Иркутской области от 19 апреля 2016 № 182-рп, на основании писем министерства образования Иркутской области от 25 июля 2016 г. № 55-37-7493/16 и от 29 июля 2016 г. № 5537-7666/16, в Иркутской области создан региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным общеобразовательным и дополнительным образовательным программам (далее – АИС «Контингент»).

В АИС «Контингент» (модуль «Зачисление в ОО») для каждой школы города Иркутска создана учетная запись, школами в систему внесены данные о контингенте общеобразовательных

организаций. Кроме того, АИС «Контингент» интегрирована с бесплатным электронным журналом «Дневник.ру» и позволяет организовать обмен данными без повторного их ввода.

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник в 2024 году составил 100%.

Сохранение здоровья

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2023 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медикосанитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется образовательными организациями и включает в себя:

- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- профилактику и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных веществ и др. веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

С целью сохранения здоровья учащихся в МОО в 2023 году созданы следующие условия:

- Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 59,5%;
- Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический кабинет или пункт, в общем числе общеобразовательных организаций – 83,6%;
- Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 92%;
- Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций – 23%;

Обеспечение безопасности

Большое внимание в 2024 году в МОО уделялось созданию следующих условий, обеспечивающих безопасное функционирование:

- наличие физической охраны в 100% МОО;
- наличие системы пожарного оповещения, тревожной кнопки, паспорта безопасности и планы эвакуации всех участников образовательного процесса в 100 % МОО;
- наличие «тревожных» кнопок и системы видеонаблюдения в 100% МОО.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Целью инклюзивного образования в школе является преодоление социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения ребенка с ОВЗ к общему образованию, введение в его в культуру, приобщение к жизни в социуме.

В целях обеспечения конституционных прав детей с ограниченными возможностями здоровья муниципальные общеобразовательные организации в 2023-2024 учебном году осуществляли работу по обеспечению доступности общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 – 2024 учебном году 72 первоклассника с ОВЗ приступили к обучению:

- 51 учащийся совместно инклюзивно в общеобразовательных классах по адаптированным программам (СОШ №№ 2, 5, 6, 7, инт.13, 14, 17, 18, 19, 21, 24, 27, 28, 35, 37, 39, 40, 45, 49, 57, 63, 67, 69, 80, г.2)

-21 учащихся в отдельных классах (СОШ №№ 8, 16, 29).

Организация обучения детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) в классах для детей с ОВЗ осуществляется в 15 МОО г. Иркутска, в которых обучается – 580 учащихся с ЗПР (СОШ №№ 5, 7, 8, 10, 16, 27, 29, 30, 37, 38, 42, 45, 68, 71, 73);

1399 учащихся с ОВЗ обучаются (совместно) 59 в общеобразовательных классах по адаптированным программам (СОШ №№ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, инт.13, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 43, 45, 46, ЦО 47, 49, 50, 53, 55, 57, 63, 64, 65, 67, 68, 69, 71, 72, 73, 75, 76, 77, 80, г.1, г.2, г.3, г.44, ОК «Лесной»).

- 170 учащихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 31 в общеобразовательных классах по адаптированным программам (вариант 1) (СОШ № 2, 5, 7, 8, 9, инт.13, 14, 18, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 35, 38, 39, 40, 45, 46, 49, 53, 57, 67, 68, 69, 71, 80, г.2, ОК «Лесной»);

В ОК «Лесной» второй год функционирует «Ресурсный класс для детей с аутистическим спектром» - 8 учащихся (вариант 8.1, 8.2), в 2023-2024 учебном году в МБОУ г.Иркутска СОШ № 17 открыт «Ресурсный класс для детей с аутистическим спектром» - 7 учащихся.

В МБОУ г.Иркутска СОШ №16 открыт 1 класс для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 9 учащихся, в 2023-2024 дополнительно открыт класс для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 6 учащихся.

В 2023 – 2024 учебном году в связи с большим количеством обращений родителей (законных представителей) 5 учащихся с умственной отсталостью с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) обучаются в СОШ № 18, 26, 29, 39, 55 для данной категории детей разработана специальная индивидуальная программа развития (СИПР).

По итогам 2023/2024 учебного года процент успеваемости учащихся, обучающихся в классах для детей с ЗПР, составил 99,8%, качество знаний – 12,8%.

В 2023-2024 учебном году на дому в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья обучаются - 149 учащихся с ОВЗ. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МОО г. Иркутска создана специальная коррекционно-развивающая среда, обеспечивающая адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

В каждом МОО г. Иркутска созданы медико-психолого-педагогические консилиумы.

В 2023/2024 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях города Иркутска обучается 731 ребенок инвалид, из них обучаются по очной форме обучения – 672 учащихся, в том числе на дому по индивидуальному учебному плану – 59 человек.

Финансово-экономическая деятельность

На общее образование в 2024 году запланировано 11 324 052,4 тыс. рублей, в том числе за счет:

- 1) средств бюджета города Иркутска – 2 395 294,5 тыс. рублей;
- 2) средств областного бюджета – 7 559 777,5 тыс. рублей;
- 3) средств федерального бюджета – 1 368 108,4 тыс. рублей;
- 4) инициативные платежи – 872,0 тыс. рублей;

В рамках реализации мероприятий Программы на общее образование освоено 11 307 288,9 тыс. рублей, что составляет 99,8% от годового плана финансирования, в том числе:

- 1) средства бюджета города Иркутска – 2 394 166,9 тыс. рублей (100,0%);
- 2) средства областного бюджета – 7 559 147,2 тыс. рублей (100,0%);

3) средства федерального бюджета – 1 353 103,2 тыс. рублей (98,9%);

4) инициативные платежи – 871,6 тыс. рублей (100,0 %).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составляет 2,5%

Выводы

Анализ показателей мониторинга системы образования города Иркутска за 2024 отчетный год показывает стабильность в реализации стратегических мер, декларированных на федеральном и региональном уровне. Департаментом образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска совместно с МКУ «ИМЦРО» ведется активная работа по созданию условий и внедрению инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечению безопасного функционирования учреждений образования, сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

Кроме того, создаётся и совершенствуется необходимая инфраструктура для воспитания и обучения детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Продолжается внедрение адаптированных образовательных программ образования, что способствует полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Особое внимание уделяется выявлению и поддержке одаренных детей и совершенствованию условий для профессионального развития педагогов.

Вместе с тем, серьезным фактором, влияющим на значения показателей, является демографическая ситуация. В течение 10 лет прирост детей школьного возраста определил увеличение нагрузки на образовательную сеть, сменности обучения школьников в образовательных организациях.

Необходимо продолжать работу по обеспечению строительства школ и реконструкции (ремонт) школьных зданий, оснащению современным оборудованием, улучшению материально-технического обеспечения мастерских и лабораторий.

Рост нагрузки на образовательную сеть определяет и необходимость проведения взвешенной муниципальной политики в области обеспечения педагогическими кадрами системы общего образования детей, а также инвестирования в развитие образовательной инфраструктуры, прежде всего в части обеспечения условий, необходимых для успешного освоения ФГОС.

Кроме того, необходимо обратить внимание на решение проблемы по минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников.

В рамках развития образовательной системы в 2024 году планируется:

- продолжение модернизации педагогического образования и реализации мер по совершенствованию национальной системы повышения квалификации педагогов;
- увеличение количества учащихся, обучающихся в первую смену за счет создания новых учебных мест в результате капитального ремонта существующих зданий и строительства новых школьных учреждений.

Реализация мероприятий по организации качественного питания для всех учеников, в том числе учащихся 1–4 классов.

Для повышения эффективности использования городской инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования планируется расширение возможностей реализации основных общеобразовательных программ в сетевой форме.

Будут осуществлены мероприятия по оптимизации создания безопасного образовательного пространства.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Важнейшей составляющей в системе образовательного пространства города Иркутска является дополнительное образование детей, которое сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию и профориентацию несовершеннолетних, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

На территории города Иркутска осуществляют деятельность 16 муниципальных учреждений дополнительного образования, подведомственных департаменту образования города Иркутска: 6 спортивных школ, в том числе Дворец спорта «Юность»; Дворец детского и юношеского творчества; 4 Дома детского творчества, 4 Центра детского творчества и Станция юных натуралистов.

Кроме того, на базе 71 общеобразовательной организации также реализуются программы дополнительного образования по всем направленностям: естественно-научной; туристско-краеведческой; художественной; социально-гуманитарной; технической; физкультурно-спортивной направленности.

Все указанные учреждения имеют действующие лицензии на ведение образовательной деятельности, в полной мере соответствуют требованиям санитарного законодательства, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на основании распоряжения Правительства Иркутской области от 4 июля 2019 года № 460-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области» на территории города Иркутска организовано проведение персонифицированного учета детей в системе ГИС АО «Навигатор» (далее – Навигатор), где зарегистрированы все муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы дополнительного образования детей. Данными учреждениями в 2024 году в Навигаторе размещена 3 631 дополнительная общеобразовательная программа (в 2023 году – 2 031 программа).

Контингент. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

В 2024 году доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в муниципальных образовательных организациях составила 71 311 человек, 73,1 % от населения города Иркутска данной возрастной категории. Количество обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования в организациях города, на протяжении трех лет имеет положительную динамику. Показатель увеличен на 16,2 % в сравнении с 2023 годом, на 37,4 % - чем в 2022 году.

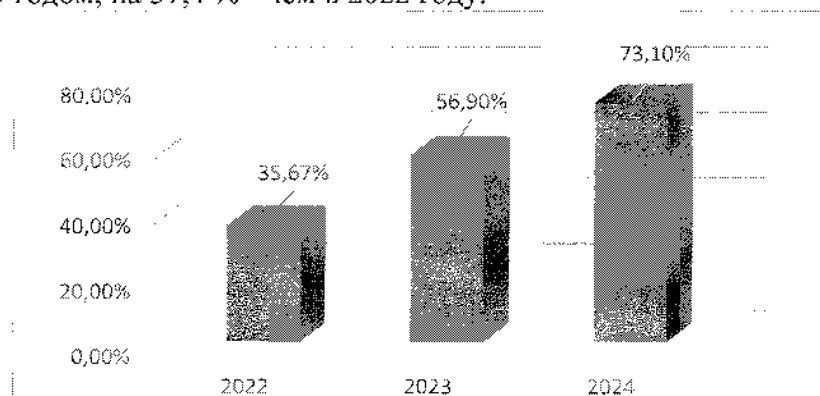


Рис. 1. Удельный вес детей, охваченных услугами дополнительного образования, в сравнении за 3 года, %.

Показатель занятости детей дополнительным образованием по реализации проекта «Успех каждого ребенка» в городе Иркутске выполнен.

Еще одним важным показателем востребованности населения услугами дополнительного образования и качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ является сохранность контингента в учреждениях дополнительного образования. По итогам 2024 года данный показатель стабилен и составил от 85 до 100 %.

В учреждениях дополнительного образования, подведомственных департаменту образования (далее – УДО), охват детей дополнительным образованием с учетом детей,

занимающихся в более чем одном объединении дополнительного образования, в 2024 году составил 33 739 или 34,6 % от детей и подростков 5-18 лет, проживающих на территории города Иркутска (в 2023 году – 32 452; 33,3 %), в том числе по программам:

- художественной направленности – 14 062 человек (41,6 %);
- социально-гуманитарной направленности – 6 765 человек (20,0 %);
- технической направленности – 2 318 человек (6,8 %);
- естественнонаучной направленности - 1269 человек (3,7 %);
- туристско-краеведческой направленности - 917 человек (2,7 %);
- физкультурно-спортивной направленности – 8 408 человек (24,9 %).

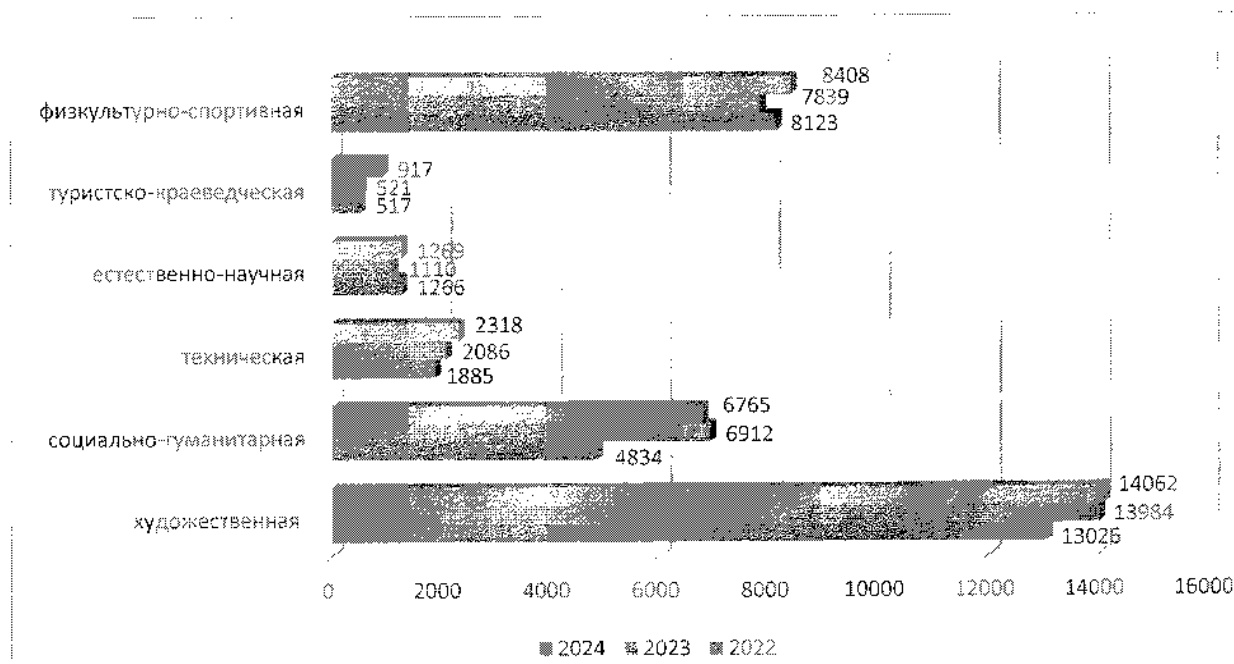


Рис. 2. Структура численности детей, обучающихся по направлениям программ дополнительного образования в сравнении за 3 года, %.

Самыми востребованными программами дополнительного образования в 2024 году являлись программы физкультурно-спортивной – 24,9 %, художественной направленности – 41,6 %.

Отмечается также увеличение численности обучающихся по программам технической и туристско-краеведческой направленностям в динамике за 3 года на 0,5 % и 0,9 % соответственно. Физкультурно-спортивной направленностью охвачено на 0,7 % больше, чем в 2023 году, охват увеличен за счет работы школьных спортивных клубов во всех общеобразовательных организациях города (100 %).

Данные количественного состава обучающихся в учреждениях дополнительного образования в разрезе возрастных групп (5-6 лет – 17,9 %; 7-11 лет – 50,2 %; 12-15 лет – 20,4 %; 16-18 лет – 4,6 %) показывают, что в дополнительном образовании превалирует востребованность для детей начальной и средней школы. Возрастное распределение обучающихся остается в целом стабильным. Ограниченное участие старшеклассников объясняется необходимостью сосредоточиться на подготовке к сдаче ЕГЭ и тем, что достижения в дополнительном образовании (победа в конкурсах и соревнованиях из федерального перечня) имеют небольшой вес при поступлении. Кроме того, отсутствуют предложения, отвечающие запросам старшеклассников и недостаточно современная материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Количество обучающихся, для которых русский язык является неродным, составляет 23 человека (0,01 %), количество детей-сирот - 450 человек (0,1 %), количество обучающихся из

малообеспеченных семей – 781 человек (2,3 %), из неполных семей – 1398 человек (4,1 %), из многодетных семей – 2816 человек (8,3 %).

Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в более чем в одном объединении дополнительного образования составляет 20,8 % (7021 чел.).

Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в 2024 году составляет 11,7 % (3 958 чел.).

В городе Иркутске создана специальная коррекционно-развивающая среда, обеспечивающая адекватные условия и равные возможности для получения образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Всего в муниципальных общеобразовательных организациях города Иркутска обучается 2 595 детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, из них дети с ОВЗ – 1 839 человек, дети-инвалиды – 756 человек.

Детям с ОВЗ и детям-инвалидам доступно посещение объединений дополнительного образования в образовательных организациях на равных правах со всеми детьми, методы и формы работы с данной категорией детей учитывают педагоги, работающие по программе. По данным Навигатора в 2024 году в 7 УДО реализовывалось 46 дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, по которым обучалось 649 детей данной категории (1,9 % от общей численности обучающихся в УДО), из них 597 - дети с ОВЗ, 52 - дети-инвалиды.

Программами художественной направленности охвачено 360 чел. (1,06 %), технической - 63 чел. (0,2 %), социально-гуманитарной - 107 чел. (0,3 %), естественнонаучной – 88 чел. (0,3%), физкультурно-спортивной - 31 чел. (0,09%).

Кадровое обеспечение

В УДО работает на постоянной основе 536 педагогических работников, включая 343 педагога дополнительного образования, 105 тренеров-преподавателей; 132 педагогических работника являются внешними совместителями.

Обеспеченность педагогическими кадрами в 2024 году составляет 85,9 %, что выше уровня 2023 года на 1 %, но ниже уровня 2022 на 1 %. По состоянию на декабрь 2024 года имеется 14,77 ставок, находящихся на вакансии: 7,68 ставки педагога дополнительного образования, 3,25 педагога-организатора, 2 методиста, 0,84 тренера-преподавателя по баскетболу, 1 концертмейстера.

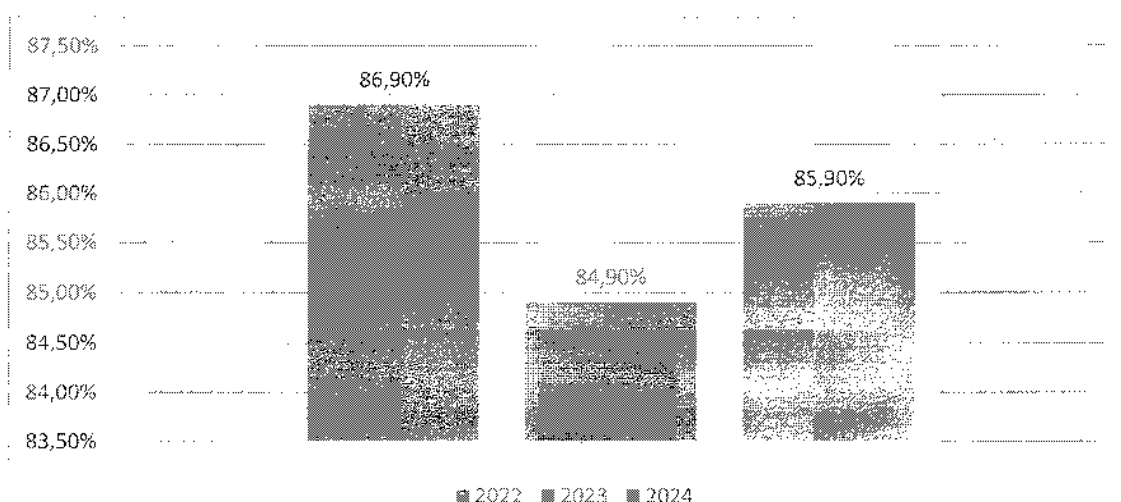


Рис. 3. Обеспеченность педагогическими кадрами в организациях дополнительного образования в сравнении за 3 года, %.

Удельный вес численности педагогических работников по основному месту работы в общей численности работников УДО составляет 50,3 %, внешних совместителей – 12,4 %.

Общая численность педагогических работников, включая внешних совместителей, составила в 2024 году 668 человек, из них общая численность педагогов дополнительного образования – 568 человек, включая 120 внешних совместителей. Соответственно, удельный вес численности педагогов дополнительного образования составляет 85,02 %, а внешних совместителей – 17,9 %.

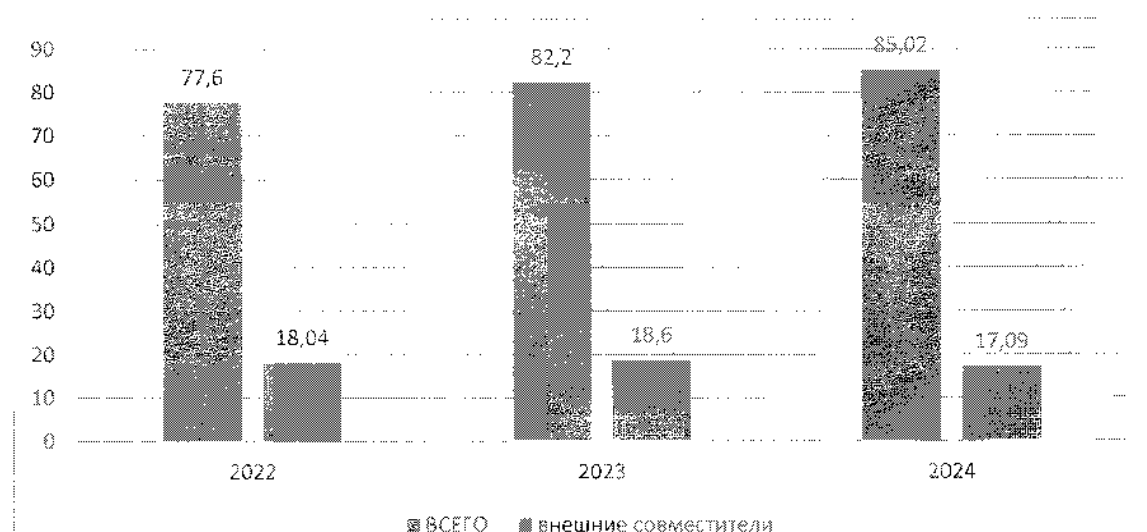


Рис. 4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников в сравнении за 3 года, %.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в сравнении с прошлым годом доля педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников увеличилась на 3 % и имеет самый высокий показатель за три года, также по отношению к 2022 году произошло незначительное уменьшение на 0,9 % доли внешних совместителей педагогов дополнительного образования к общему числу педагогических работников.

Численность педагогических работников (без внешних совместителей), работающих в УДО, моложе 35 лет составляет в 2024 году 201 человек (в 2023 году - 229 чел.); удельный вес – 30,08 %, что ниже уровня прошлого года на 4,6 %.

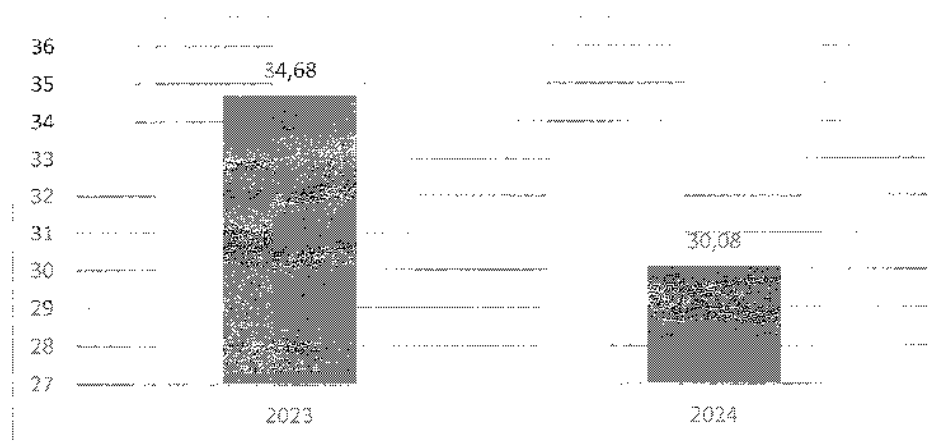


Рис. 5. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет в сравнении за 2 года, %.

Качество ведения образовательного процесса в УДО обеспечивает достаточно квалифицированный состав педагогических работников: 52,9 % имеют высшее педагогическое образование, 21,2 % – среднее профессиональное педагогическое образование, 14,8 % имеют профессиональную переподготовку. 54,9 % педагогических работников имеют квалификационную категорию по занимаемой должности (высшая и первая). Своевременное

повышение квалификации является одним из важнейших условий педагогической успешности. За 2024 год прошли обучение 37,6 % педагогов. Более 40% педагогов являются экспертами по аттестации педагогических работников Иркутской области, членами жюри конкурсов и фестивалей профессионального мастерства разного уровня, судьями городских и областных соревнований, что также позволяет им повышать свои профессиональные компетенции.

Аналогичные данные также представлены в отношении административно-управленческого персонала УДО. Удельный вес административно-управленческого персонала в общей численности работников (без внешних совместителей) УДО составляет 7,5 % (68 чел.). Из них имеют высшее педагогическое образование 48 человек, 5 имеет среднее профессиональное образование, 15 - профессиональную переподготовку; 12 человек имеет квалификационную категорию, из 11 – высшую, 1 – первую.

Как положительный результат профессионализма педагогов можно считать высокую мотивацию к познанию, творческую активность в конкурсах профессионального мастерства. 250 педагогических работников УДО в 2024 году были конкурсантами профессиональных конкурсов различного уровня, в 2023 году – 300 человек. Наиболее яркие победы достигли педагоги в следующих конкурсных мероприятиях.

- Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России», МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2, Черемных М.Л.;

- Конкурс на присуждение премии Губернатора Иркутской области Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей», МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2, Переславцева Л.С., Жаркова С.А.;

- Региональный конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2, Харитонов Ю.Ю.;

- Областной творческий конкурс презентаций «Вы - мой тренер, лучше всех!», посвященный 100-летию создания физкультурной организации Иркутской области (региональный), МАОУ ДО г. Иркутска СШ «Дворец спорта «Юность», Ступина А.В.;

- Региональный этап Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, МБУДО г. Иркутска ЦДТ «Октябрьский», Федорова Л.В., Полесье К.В, Саватеева А.С.;

- XXXIII Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Рождение звезды», МБУДО г. Иркутска ЦДТ «Октябрьский», Жигунова Я.А.;

- Региональный конкурс профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» в 2024 году, МБУДО г. Иркутска ЦДТ «Октябрьский», Васильева О.Н.;

- Региональный конкурс среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Иркутска «Новая волна» в номинации «Лучший молодой педагогический работник организации дополнительного образования», МАОУ ДО г. Иркутска СЮН, Ганжа О.Ю.;

- XIX ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителю», МБУ ДО г. Иркутска ДЮЦ «Илья Муромец»;

- Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей» в 2024 году на премию Губернатора Иркутской области, МАОУ ДО г. Иркутска СШ «Дворец спорта «Юность», Акреева М.В.

Значимое место в системе дополнительного образования имеет инновационная деятельность. Педагоги, работающие в системе дополнительного образования, в системе занимаются поиском новых форм и технологий в учебной и воспитательной работе с детьми. В целях повышения качества образования совершенствуются и используются современные образовательные технологии: здоровьесберегающие; игровые; информационно-коммуникационные, дифференцированный подход в обучении; технологии личностно-ориентированного обучения. Широко используются такие новые формы, как: деловые игры; решение кейсов; квесты и другие.

Эффективность деятельности административно-управленческого персонала подтверждается следующими позициями:

1. Высококвалифицированный управленческий персонал. Все руководители успешно прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.
2. 100% курсовая подготовка по вопросам управленческой деятельности (пожарная безопасность, охрана труда, антитеррористическая защищенность и т.д.)
3. 100% руководителей являются экспертами по аттестации педагогических работников Иркутской области, членами жюри конкурсов и фестивалей профессионального мастерства разного уровня, судьями соревновательных мероприятий различного уровня.
4. Результативное участие учреждения в конкурсных мероприятиях различного уровня. Например, МБУ ДО г. Иркутска ЦДТ «Октябрьский» в 2024 году стал победителем Регионального этапа Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями в номинация «АРТ-ПРОГРЕСС»; МБУДО г. Иркутска Спортивная школа «Дворец спорта «Юность» стала лауреатом Всероссийского конкурса «500 Лучших образовательных организаций страны - 2024» в номинации «Лучшая организация дополнительного образования детей - 2024»; МБУ ДО г. Иркутска ДДТ № 1 стал участником Всероссийской муниципальной премии «Служение» Всероссийской ассоциации развития местного самоуправления.

Учитывая вышеизложенное, делаем вывод, что хороший уровень управленческой работы позволяет обеспечить стабильное функционирование и инновационное развитие процессов управления в учреждениях, высокий уровень качества результатов образовательного процесса и его положительную динамику, а также обеспеченность педагогическими кадрами.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Учебный процесс ведется в зданиях и помещениях УДО, которые соответствуют нормам СанПиН в полном объеме и закреплены в учреждении на праве оперативного управления (15,9 % от общей используемой площади), а также на базе других учреждений образования и спорта на основании договоров безвозмездного пользования нежилым помещением (62,1 %) или договоров аренды (9,7 %).

Общая площадь всех помещений УДО в расчете на одного обучающегося составляет 2,4 кв. м. (в 2023 году – 1,87 кв. м.). Увеличению по сравнению с прошлым годом связано с увеличением количество помещений, используемых в образовательной деятельности в рамках договоров безвозмездного пользования.

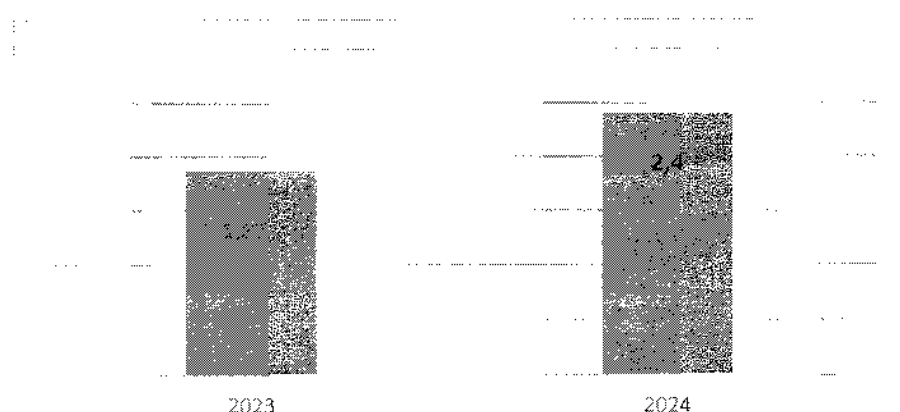


Рис. 6. Общая площадь всех помещений УДО в расчете на одного обучающегося в сравнении за 2 года, кв. м.

Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений УДО составляет 87,8 %.

Во всех УДО созданы материально-технические, организационно-методические условия реализации дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных дополнительных общеразвивающих программ. Пространственно-предметный компонент образовательной среды характеризуется наличием учебных помещений для организации образовательной деятельности (учебные кабинеты, зал для занятия хореографией, хоровые классы, кабинет для робототехники и др.), помещений для организации досуговой деятельности

Несмотря на то, что здания учреждений имеют приспособленный характер, они включают достаточно внутренних пространств для активной игровой деятельности учащихся, а также зоны отдыха для детей и их законных представителей. Кроме того, достаточное количество выставочных пространств позволяет оформлять и постоянно обновлять тематические выставки творческих работ обучающихся. Это позволяет реализовать принцип индивидуализации пространства, который отражается в причастности учащихся к оформлению помещений учреждения и возможности представить окружающим результаты своих работ.

Многофункциональность некоторых помещений достигается наличием мобильной мебели и возможностью создавать пространство для групповой работы.

Обучающиеся города Иркутска имеют уникальную возможность закреплять теоретические знания в области естественнонаучной направленности практическими навыками на учебно-опытном участке площадью 3045,0 кв. м.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности УДО представлено учебно-методической литературой, художественной, детской и зарубежной литературой. Дополнительно для проведения занятий педагоги используют компьютерные презентации, раздаточный материал, видеофильмы и педагогические проекты, а также материалы электронных библиотек, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации образовательных Интернет-ресурсов. В МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» создана библиотека. Для привлечения читателей в библиотеку функционирует «живая» полка – это место, откуда дети и родители могут взять себе книгу, оставив взамен свою. Таким образом осуществляется мотивация детей к прочтению книг и посещению библиотеки, в действии мобильная библиотека. На базе библиотеки также создан клуб любителей чтения «Зелёная лампа». Руководитель клуба проводит интересные встречи и тематические мероприятия, праздники, мастер-классы, библиотечные часы. Систематически проводится тематическая выставка книг.

Учреждения постоянно укрепляют свою материальную базу. В обновлении и пополнении материально-технической базы УДО большую роль играют родители (законные представители).

УДО обеспечены доступом к сети Интернет со скоростью от 5 Мб/сек до 100 Мб/сек. На 100 обучающихся в УДО в 2024 году приходится 1,3 персональных компьютера, что, несомненно, говорит о низкой информатизации дополнительного образования.

Функционирование открытой системы информирования граждан об образовательных услугах в 2024 году обеспечивалось посредством работы официальных сайтов УДО. На официальных сайтах УДО размещены виджеты Платформы обратной связи, позволяющие гражданам направлять сообщения в органы власти и подведомственные учреждения и получать оперативные ответы на них. Ежеквартально специалистами департамента образования проводится мониторинг сайтов подведомственных организаций в целях реализации требований ст. 28, 29 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года №582, приказа Рособнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». По результатам мониторинга определяется процент соответствия каждого сайта требованиям нормативных актов и учитывается в показателях стимулирующей оплаты труда руководителей организаций дополнительного образования. Анализ данных за 3 года

демонстрирует рост и стабильно высокий показатель соответствия требованиям к содержанию и структуре сайтов согласно требованиям.

Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе УДО по позициям составляет:

- водопровод 100%
- центральное отопление 93,7%
- канализацию 100%
- пожарную сигнализацию 100%
- дымовые извещатели 93,7%
- пожарные краны и рукава 68,7%
- системы видеонаблюдения 100%
- «тревожная кнопка» 100%

Все УДО имеют водоснабжение, канализацию, пожарную сигнализацию, системы видеонаблюдения и «тревожные кнопки». В целях обеспечения пожарной, антитеррористической безопасности обучающихся и работников ОО в учреждениях дополнительного образования действуют автоматические системы пожарных сигнализаций, дымовые извещатели, имеющие вывод сигнала о пожаре на пульт пожарной части для своевременного реагирования пожарным подразделениям на сообщение. Все объекты укомплектованы кнопками экстренного вызова полиции, системой видеонаблюдения, первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Пожарные краны и рукава в учреждениях дополнительного образования отсутствуют. Ежемесячно согласно заключенным договорам проводятся работы по техническому обслуживанию автоматических систем пожарной сигнализации, систем видеонаблюдения на предмет исправности, проверке функционирования кнопок экстренного вызова полиции с составлением соответствующих актов. Проводятся плановые мероприятия: обучение персонала мерам пожарной, антитеррористической безопасности и действиям в случае чрезвычайных ситуаций; инструктажи по пожарной, антитеррористической безопасности с сотрудниками, техническим персоналом образовательных организаций. С целью предупреждения и пресечения возможности совершения террористического акта заключены контракты с частными охранными предприятиями на физическую охрану.

Финансово-экономическая деятельность организаций

В 2024 году в городе Иркутске действовало 16 УДО, подведомственных департаменту образования. Система инфраструктуры на 16 учреждений представлена следующими условиями: 49 зданий и сооружений общей площадью 24 379 кв. м., 9 мастерских на 90 учебных мест, 2 плавательных бассейна, 7 актовых и лекционных залов, 5 физкультурных залов, 4 музея, 1 учебно-опытный участок площадью 300 кв. м., 1 библиотека, 3 кабинета основ информатики и вычислительной техники.

УДО образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась на базе 167 мест оказания услуг, в том числе в рамках безвозмездного пользования и аренды. Все адреса мест осуществления образовательной деятельности включены в сведения о лицензируемом виде деятельности.

Программы дополнительного образования также реализует 71 муниципальное общеобразовательное учреждение в зданиях, находящихся в их оперативном управлении.

В систему дополнительного образования города Иркутска входят и 14 учреждений, подведомственных управлению культуры (20 мест оказания услуг), 5 – управлению по физической культуре, спорту и молодежной политике (145 мест оказания услуг).

Изменения сети организаций, подведомственных администрации города Иркутска, в 2024 году не происходило.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Выделение денежных средств для финансирования УДО производится в объемах выделенных ассигнований на текущий финансовый год, исходя из реальной обеспеченности бюджета доходными источниками.

Информация об основных направлениях расходов по УДО указана в муниципальной программе «Образование», утвержденной постановлением администрации города Иркутска от 31 декабря 2019 года № 031-06-1063/9 (далее – Программ), в которой были запланированы средства федерального, регионального и местного бюджетов на 2024 год.

На основании постановления от 10 марта 2025 года № 031-06-125/25 «Об утверждении отчета о реализации муниципальной программы «Образование» в 2024 году» на реализацию Программы в 2024 году на дополнительное образование и занятость детей запланировано 923 027,3 тыс. рублей, в том числе за счет:

- 1) средств бюджета города Иркутска – 866 299,3 тыс. рублей;
- 2) средств областного бюджета – 20 769,9 тыс. рублей;
- 3) средств федерального бюджета – 35 855,9 тыс. рублей;
- 4) инициативные платежи – 102,2 тыс. рублей;

Исполнение действующих расходных обязательств в 2024 году обеспечено в полном объеме.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств УДО составляет 2,8%.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников УДО составила 60 806,30 рублей (в 2023 году – 53 943,00 рубля), что на 6 863,3 рубля больше, чем в 2023 году.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ, имеет стабильную тенденцию роста.

В рамках оказания платных образовательных услуг в учреждениях дополнительного образования в 2024 году реализовывались 20 дополнительных общеобразовательных программ, по которым обучалось 406 детей. Сумма средств, полученных от оказания платных услуг, составила 4 932,33 тыс. руб.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса

Все здания, помещения, в которых ведется образовательный процесс, находятся в рабочем состоянии и прошли процедуру приемки к началу учебного года.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций, составляет 4,1 % (1 здание МБУ ДО г. Иркутска ДДТ № 5 по адресу: ул. Просвещения, 14). Учреждение располагается в здании 1917 года постройки. Здание имеет 80 процентов износа, состояние фундаментов, стен и перекрытий ветхое.

В целях строительства нового здания в 2021 году получено положительное заключение государственной экспертизы строительства объекта на сумму 337 603,63 тыс. рублей. Указанные финансовые средства предусмотрены на 2027 – 2028 годы.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в городе Иркутске создана специальная коррекционно-развивающая среда, обеспечивающая адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов обеспечены в 10 УДО. Так, например, в МБУ ДО г. Иркутска ДДТ № 1 учебные кабинеты для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов располагаются на первом этаже. Педагоги дополнительного

образования, работающие с таким ребенком, применяют здоровые берегающие технологии. Санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям. Световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих. В учреждение имеются специальные тактильные таблички для инвалидов по зрению (Таблички Брайля).

В МБУ ДО г. Иркутска ДДТ № 2 для возможного обучения инвалидов-колясочников созданы допустимые условия по адресам: ул. Лермонтова, 311 и ул. Алмазная, 18, а также оборудованы расширенные дверные проемы для обеспечения безопасного доступа. Определено место, где можно поставить коляску, оборудованы специальные ручки в туалетах, для слабовидящих имеется книга со шрифтом Брайля, голосовое оповещение о пожарной тревоге работает в каждом здании учреждения. В 2024 году по адресам: ул. Лермонтова, 311, мкр. Первомайский, 53, мкр. Первомайский, 26 было установлено оборудование для системы речевого оповещения, по адресу ул. Алмазная, 18 оборудование было установлено в 2023 году. В каждом из зданий МБУ ДО г. Иркутска ДДТ № 2 размещены светодиодные уличные бегущие строки, на них отображается текстовая информация с названием и всей информацией об учреждении (режим работы администрации, график проведения занятий, список объединений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы). Для обеспечения легкой идентификации доступности входа на пути движения маломобильных групп населения на каждом из зданий МБУ ДО г. Иркутска ДДТ № 2 установлены тактильные пиктограммы (с подписью Брайля) доступности для комфортного, беспрепятственного и удобного доступа, информационно-тактильные знаки для подачи информации об объекте, услугах, режиме работы в формате, доступном для всех категорий МГН. Для идентификации дверного проема слабовидящим и человеком с когнитивными ограничениями размещены контрастные маркировки прозрачных дверей. Все помещения имеют специализированные информационно-тактильные знаки, которые размещены у входа. Надписи выполнены рельефным способом, обязательно имеют дуближ шрифтом Брайля, поэтому такие таблички одинаково доступны для использования незрячими людьми, слабовидящими и людьми без инвалидности. Для лиц с нарушенной функцией слуха установлены портативные информационные системы для слабослышащих с беспроводным микрофоном «Исток» предназначены для передачи аудиоинформации в общественных местах. Для информирования слепых и слабовидящих обучающихся и посетителей учреждения имеются устройства «Звуковой маяк А200», предназначенные для воспроизведения аудио сообщений. Для помощи инвалиду при входе в здание, установлены кнопки вызова «Универсал» – средство передачи вызывного радиосигнала на приемник, находящийся у лица, ответственного за организацию помощи представителям маломобильных групп населения в учреждении. Рядом с кнопкой вызова размещены специальные информационные таблички. Для увеличения дальности работы и устойчивой связи кнопок вызова, приобретены ретрансляторы. Туалетные комнаты оборудованы поручнями для инвалидов, установленные на пандусах. Также установлены зеркала поворотные, позволяющие инвалидам настроить оптимальный для себя угол наклона.

В МБУ ДО г. Иркутска ДДТ № 5 в целях организации доступной среды для инвалидов (доступности объектов для слепых и слабовидящих) выполнено обновление маркировки ступеней (покраска желтым цветом) (входная зона и внутренняя зона помещений), обновление контрастной маркировки дверных проемов, световых маяков для определения адаптированного входа в здание; установлены рельефные таблички Брайля и специальные знаки, которые будут помогать устранять барьеры на пути ко всем помещениям 1 этажа для граждан с нарушениями зрения. Все рельефные таблички Брайля и специальные знаки были установлены согласно специальным стандартам по их установке: то, есть расположены со стороны дверной ручки в 20 см от наличника на высоте 1,2-1,6 м от пола.

В МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» для детей с ОВЗ, детей-инвалидов педагогами учреждения разработаны пять адаптированных общеобразовательных программ дополнительного образования. Кроме этого, дети с ОВЗ и дети-инвалиды включены в инклюзивную среду других образовательных программ: художественной, физкультурно-спортивной, технической, естественно-научной направленностей. Каждая программа содержит

описание коррекционной работы с детьми с ОВЗ, поэтому на занятиях учащиеся приобретают опыт социализации, адаптации в обществе сверстников, пробуют определить собственное место и роль в окружающем мире. Педагоги на занятиях создают для них ситуацию успеха, предоставляют им возможность демонстрации собственных умений и способностей. Дети с ОВЗ принимают участие в творческих конкурсах, становятся их победителями и призёрами. Большое внимание в Учреждение уделяется безопасности и доступности, включая создание без барьерного доступа детей-инвалидов в учебные помещения Учреждения. На сайте Учреждения в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» (<https://www.ddut-irk.ru/qa/5194.html>) размещена полная информация об организации образовательной среды для детей с ОВЗ.

В зданиях МАОУ ДО г. Иркутска СШ «Дворец спорта «Юность» доступность инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечена пандусами, твердым покрытием полов и шириной коридоров, вестибюлей, холлов, соответствующих требованиям СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», приспособленной турникетной системой «Турникет-флажок» шириной 3 метра, расширенными дверными проемами, аудиоинформаторами, видеотабло, табличками со шрифтом Брайля. При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ оказывается физическая помощь работниками учреждения.

В спортивных школах №№ 3, 4, 5, 6, 7 в связи с развиваемыми видами спорта программы для детей с ОВЗ и инвалидов не предусмотрены.

Учебные и внеучебные достижения

Образовательное пространство каждого УДО уникально и позволяет сформировать поэтапный и систематизированный процесс обучения, направленный на достижение цели – сформировать всесторонне развитую личность, предоставив при этом возможности к творческому и профессиональному росту. Успех каждому ребенку создается и через участие в конкурсных, соревновательных мероприятиях.

В 2024 году в конкурсных мероприятиях различного уровня приняли участие 28 820 детей и подростков, обучающихся в УДО, в возрасте от 5 до 18 лет (85,4 % от общего количества обучающихся в УДО). Из них в соревновательных мероприятиях муниципального уровня приняли участие 15 952 ребенка (55,3 %), регионального уровня – 8175 участников (28,3 %). Во всероссийских конкурсах и соревнованиях выступали 2095 человек, победили 777. На международном уровне защищали честь города 2130 обучающихся, 798 человек стали победителями.

В сравнении с 2023 годом количество участников мероприятий возросло на 14 438 человек. Наблюдается значительное увеличение количества участников в данных мероприятиях.

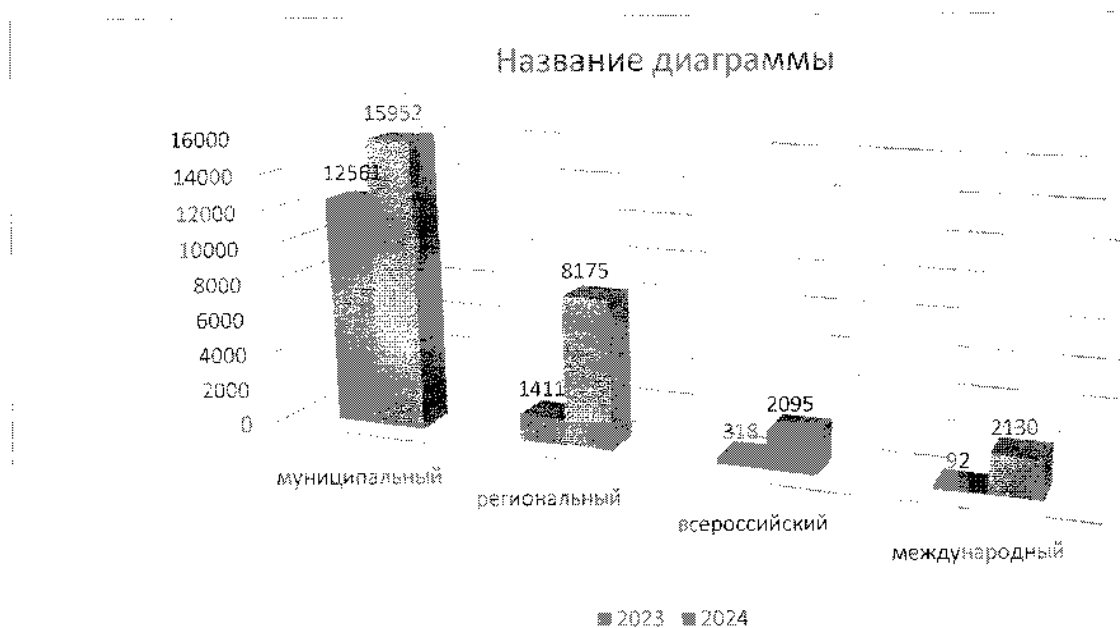


Рис. 7. Количество участников конкурсных мероприятий в сравнении за 2 года, чел.

Качество и эффективность работы системы дополнительного образования можно оценить и через достижения обучающихся, которые стали победителями и призёрами в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Среди наиболее ярких примеров:

- Цирковая студия «Иллюзия», МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2 - Гран-при в I Ежегодной премии в области культуры и искусства «Turgenev Awards», г. Казань;
- Спортивное объединение «Суворовец», МБУДО г. Иркутска ДДТ № 3 - 2 место в международном конкурсе «The international unifight competiions in memory of olimpic Sergey Novikov»;
- Молодежный учебный театр «Премьер», МБУДО г. Иркутска ДДТ № 3 - Гран-При в номинации театральное искусство международного фестиваля-конкурса;
- МБУДО г. Иркутска ЦДТ «Октябрьский – победители национального чемпионата по робототехнике. Красноярск 5.0;
- Галимов Эльдар, МБУДО г. Иркутска ЦДТТ - 1 место в XXV Всероссийской конференции-конкурсе исследовательских работ школьников «Юные исследователи – науке и технике» (г. Томск);
- МБУДО г. Иркутска ЦДТ – призеры международного фестиваля-конкурса «Юные дарования России»;
- МБУДО г. Иркутска ДЮЦ «Илья Муромец» - победители Первенство мира по рукопашному бою (1,2,3 место);
- Манзаев Батор, МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» - 1-е место в 7-м чемпионате Европы I.D.C.D. по шашкам-100; г. Кемер Турция;
- Хованская Дарья, МАОУ ДО г. Иркутска СШ «Дворец спорта «Юность» - победитель Международных соревнований «Кубок Г.Т. Добровольского» по прыжкам на батуте, г. Санкт-Петербург.
- Семибратов Роман, МАОУ ДО г. Иркутска СШ «Дворец спорта «Юность» - победитель Первенства России по прыжкам на батуте;
- Курбонов Абдурахмон, МБОУ ДО г. Иркутска СШ № 3 - 3 место на первенстве Мира по самбо, г. Ларнака Республика Кипр;
- Команда юношей 2009 г.р., МБОУ ДО г. Иркутска СШ № 4 - 1 место на Полуфинале Первенства РФ по баскетболу в г. Новосибирске;
- Фогель Юрий, МБОУ ДО г. Иркутска СШ № 6 - 1 место на дистанции 5000 м. на зимней Спартакиаде учащихся России.

В течение 2024 года среди обучающихся образовательных организаций города Иркутска организовано и проведено свыше 100 массовых мероприятий для обучающихся, охват которыми составил более 75 000 человек.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» было обеспечено проведение мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи. Организация системы данной работы включала в себя ряд необходимых компонентов.

Это создание условий для участия одаренных и талантливых детей в муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, олимпиадах и компьютериадах, научно-практических конференциях, где учащиеся города Иркутска становились победителями и призёрами не только на муниципальном уровне, но и на областном, всероссийском и международном уровнях.

В учреждениях было организовано проведение занятий по индивидуальным образовательным маршрутам, разработаны более 100 персонифицированных дополнительных общеразвивающих программ и программ спортивной подготовки для одаренных детей, позволяющие систематизировать работу с одаренными детьми. Организованы и состоялись персональные творческие выставки художественно одаренных детей во взаимосотрудничестве с социальными партнерами в выставочных залах города Иркутска.

Предоставлена возможность участия детей в городских праздниках, мероприятиях и фестивалях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, в таких, как: «Компик», «Творчество без границ» «Космос глазами детей», «Сибирь зажигает звезды», «Восходящие звезды Приангарья», «Ступеньки к успеху», «Юные дарования России», а также во множестве спортивных мероприятий.

Учащиеся с лучшими результатами освоения программ по итогам выступлений на соревнованиях и участия в конкурсах при поддержке администрации города Иркутска были поощрены «Стипендией мэра города Иркутска». В 2024 году стипендиатами стали 300 человек.

В организации работы с интеллектуально одаренными детьми основополагающими являлись проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные методы обучения, были применены формы индивидуальной и групповой работы. Более 750 детей в 2024 году систематически занимались учебно-исследовательской деятельностью при организованном сотрудничестве с высшими учебными и научно-исследовательскими заведениями и институтами. Также в 2024 году 47 687 человек приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, а 5 496 человек стали участниками муниципального этапа олимпиады.

Таким образом, можно отметить, что для обучающихся города Иркутска предоставляется доступное качественное образование, воспитание и развитие ребёнка осуществляется в условиях, адаптированных к его возможностям, интересам и способностям, что позволяет обучающимся хорошо и отлично усваивать образовательные программы, результативно участвовать в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня, повышать уровень социальной адаптации, профориентации, творческого, интеллектуального и спортивного потенциала. Результатом работы также является увеличение охвата учащихся дополнительном образованием.

Выводы

На основании проведенного анализа кадровых, материально-технических, финансовых условий ресурсного обеспечения и изучения результативности работы системы дополнительного образования Иркутска можно сделать вывод, что обеспечение доступности дополнительного образования становится важной задачей в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка». Охват обучающихся услугами дополнительного образования в УДО возрос. Востребованными остаются программы художественной и физкультурно-спортивной направленности; расширен выбор программ технической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей. Муниципалитет развивает систему поддержки учеников, которые достигают высоких результатов в учебе, конкурсах, мероприятиях различных уровней.

Система дополнительного образования детей обеспечивает оптимальные условия для включения детей в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на повышение их творческого потенциала, навыков здорового образа жизни.

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях различного уровня и занимают призовые места. Тем не менее, необходимо продолжить работу по увеличению охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

Следует отметить, что удовлетворенность родителей деятельностью УДО составляет от 90 до 100 %. Вместе с тем, разрозненность базовых площадок, на которых осуществляется образовательный процесс, низкая обеспеченность собственными спортивными и актовыми залами, недостаточная материально-техническая база и недостаток финансирования УДО ограничивают расширение дополнительных образовательных услуг.

Выявляются проблемы в обеспеченности кадрами, большое количество внешних совместителей, а также отсутствие квалифицированных специалистов по направлениям: естественнонаучное, туристско-краеведческое, техническое.

Учитывая результаты проведенного анализа, в целях формирования механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека необходима постановка следующих задач.

- Обеспечение доступного и качественного дополнительного образования детей.
- Увеличение охвата дополнительными образовательными программами детей в возрасте от 5 до 18 лет.
- Разработка и совершенствование актуальных, полезных, значимых дополнительных общеразвивающих программ, проектов в соответствии с современным социальным заказом, в духе традиционных ценностей.
- Проведение мониторинга спроса на программы дополнительного образования, включение востребованных программ для детей в возрасте от 15 до 18 лет.
- Интеграция программ дополнительного образования детей с программами учебных предметов и программой воспитания.
- Осуществление системного обновления механизмов мотивации педагогических работников к самообразованию, повышению педагогических компетенций, в том числе с использованием новых цифровых технологий, активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах, в мероприятиях по обмену опытом работы.
- Эффективное использование педагогических ресурсов с применением форм наставнической деятельности.

Исходя из вышеизложенного, приоритетные направления работы на 2025 и последующие годы:

- развитие материально-технического и информационного обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей в УДО, вовлечение детей в обучение по данным программам.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Оценка качества образования на муниципальном уровне осуществляется в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования в городе Иркутске (далее – Положение), утвержденным, приказом начальника департамента образования от 19 августа 2020 года № 214-08-403-1/20. Положение определяет основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования в городе Иркутске с целью формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования на муниципальном уровне.

В соответствии с Положением, одним из показателей качества образования являются результаты государственных экзаменов.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах в 2024 году (далее – ГИА-9 2024) проходит в два периода:

- основной (с 21 мая по 2 июля),
- дополнительный период (с 3 сентября по 24 сентября).

Из 8 291 выпускника 9-х классов к государственной итоговой аттестации были не допущены 13 обучающихся 7 ОО города Иркутска (СОШ № 18, 24, 27, 28, 57, ЦО 10, ОК «Лесной»).

Образовательная организация	Количество человек, не допущенных к ГИА
МБОУ г. Иркутска СОШ № 57	1
МБОУ г. Иркутска СОШ № 27	7
МБОУ г. Иркутска ЦО № 10	1
МАОУ г. Иркутска ОК "Лесной"	1
МБОУ г. Иркутска СОШ № 18	1
МБОУ г. Иркутска СОШ № 28	1
МБОУ г. Иркутска СОШ № 24	1

В сравнении с 2023 годом 21 человек (3 %) выпускников не получили «допуск» к ГИА по причине отсутствия «зачета» по итоговому собеседованию и (или) наличия задолженностей по промежуточной аттестации.

В основной период ГИА -9 в 2024 году к экзаменам приступили 8413 человек муниципальных общеобразовательных организаций города Иркутска.

В связи с увеличением количества участников ГИА-9 на 797 человек в 2024 году были организованы ППЭ в 41 муниципальных общеобразовательных организаций города. Так, открыты дополнительно 5 ППЭ на базе: СОШ № 57, 72, 16, 5, 18.

Перечень ОО, в которых располагались ППЭ по округам:

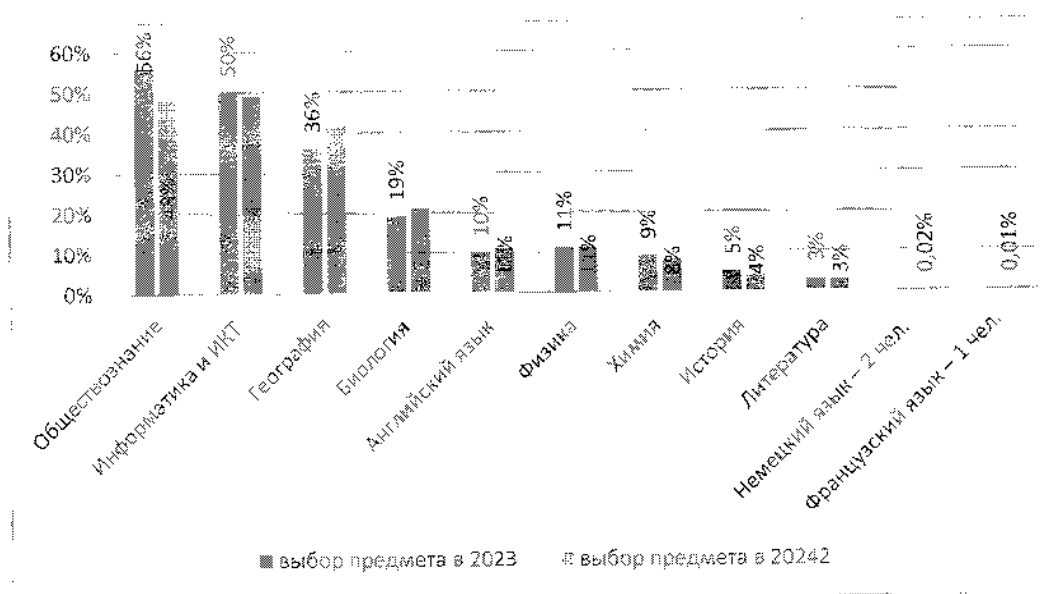
- Ленинский округ: СОШ № 12, 34, 37, 38, 40, 49, 45, 57, 67, 69, 29 (ППЭ ГВЭ);
- Октябрьский округ: СОШ № 16, 21, 22, 23, 32, 27, гимназия № 25, ЦО № 47;
- Правобережный округ: СОШ № 15, 17, 65, 11, 3, 9, 66, 72, лицей № 3, 10 (ППЭ ГВЭ);
- Свердловский округ: СОШ № 5, 18, 24, 35, 55, 4, 64, 2, 19, 28, 71, гимназия № 2, 63 (ППЭ ГВЭ).

Дополнительно организовано 15 ППЭ на дому и 2 ППЭ в медорганизациях (ПНД, туберкулезная больница).

В этом году выпускники 9-х классов выбрали следующие предметы для сдачи экзаменов:

Предметы по выбору	Кол-во выпускников, выбравших предмет для сдачи экзамена в 2024 году	Доля участников ГИА выбравших предмет для сдачи в 2022 году	Доля участников ГИА выбравших предмет для сдачи в 2023 году	Доля участников ГИА выбравших предмет для сдачи в 2024 году	Динамика
Обществознание	4070	58 %	56 %	48 %	- 8 %
Информатика и ИКТ	4145	38 %	50 %	49 %	-1 %

География	3555	30 %	36 %	42 %	+ 6 %
Биология	1779	21 %	19 %	21 %	+ 3%
Английский язык	914	5 %	10 %	11 %	+ 1 %
Физика	902	11 %	11 %	11 %	отсутствует
Химия	692	9 %	9 %	8 %	- 1 %
История	329	5 %	5 %	4 %	- 1 %
Литература	237	4 %	3 %	3 %	отсутствует
Немецкий язык	2			0,02 %	
Французский язык	1			0,01 %	



Итоги основного периода ГИА-9 в 2024 году в сравнении с итогами 2023 года следующие:

	Процент успеваемости, %		Процент качества знаний, %	
	2023	2024	2023	2024
русский язык (ОГЭ)	98,4	97,2	68,9	62,7
русский язык (ГВЭ)	100	100	80,6	89,3
математика (ОГЭ)	96,9	96,4	75,7	76
математика (ГВЭ)	98,7	99,1	88,6	85
английский язык	99,5	98,7	87	86,5
немецкий язык	87,5	50	37,5	50
французский язык	100	100	100	0,0
химия	97	97,4	68,6	71
физика	98,7	99,4	60,9	79,6
биология	97,1	96,4	59,9	69,8
география	96,5	96,9	76,1	82,4

обществознание	96	96	42,7	46,5
история	98,3	96,3	62,4	69,4
информатика	98,4	97,6	59,6	75,5
литература	97,5	97,5	75,6	75,8



Таким образом, в 2024 году, в сентябре, к пересдаче экзаменов приступят 452 чел. в форме ОГЭ и 4 чел. в форме ГВЭ. Всего 456 чел., что составляет 5 % от общего числа участников основного периода ГИА-9 в 2024 году. Вместе с тем в 2023 году на осень остались пересдавать экзамены 399 чел., что составило 5 % от общего числа участников.

В ходе основного периода ГИА-9 участниками экзаменов были допущены нарушения пункта 63 Порядка (наличие телефона). Это выпускники СОШ № 4,16,76. Вместе с тем, в ходе экзаменов основного периода ГИА-9 были отмечены и нарушения Порядка со стороны работников (наличие телефона) СОШ № 40 и со стороны руководителя ОО (отсутствие руководителя в Штабе ППЭ) гимназия № 2.

В 2024 году была апробирована новая технология передачи ЭМ – сканирование ЭМ в Штабе ППЭ и передача по ЗКС в РЦОИ. С этой целью в ОО, в которых располагались ППЭ, переданы сканеры – 100 %, предоставлена бумага и 18 ОО (СОШ № 2,4,12,18,19,21,22,23,24,27,32,35,57,64,66, цо 47, гимназии 2,25) получили принтеры.

По итогам 2023 – 2024 учебного года из 3549 выпускников муниципальных общеобразовательных организаций города Иркутска к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА-11) были допущены 3548 выпускников 11 класса (не допущен к ГИА-11 выпускник МБОУ г. Иркутска СОШ № 75 Букин Даниил Владимирович).

Допуск к ГИА-11- это итоговое сочинение, которое было организовано 6 декабря – основная дата и 7 февраля, 10 апреля – дополнительные даты. Процедура итогового сочинения (изложения) регламентировалась Порядком проведения и порядком проверки итогового сочинения (изложения) в Иркутской области, утвержденным приказом министерства образования Иркутской области от 28 ноября 2023 года № 55-85-мпр.

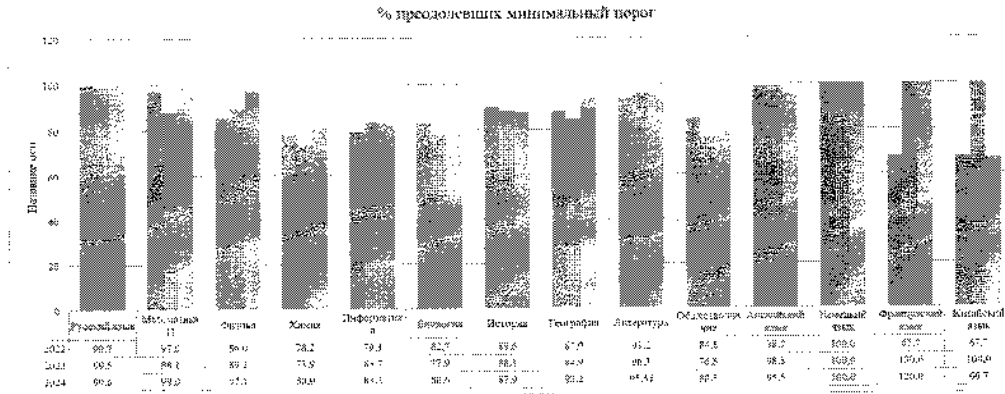
Результаты итогового сочинения (изложения) в 2024 году представлены в таблице:

Дата проведения	Общее число участников	«зачет»	«не зачет»	Досрочно завершивших	Не явившиеся	Удаленные
6.12.2023	3582	3499 - 97,7%	48 - 1,3%	1 (по состоянию здоровья)	33 – 0,092 %	1
7.02.2024	83	64	19			
10.04.2024	20	14	1		5	

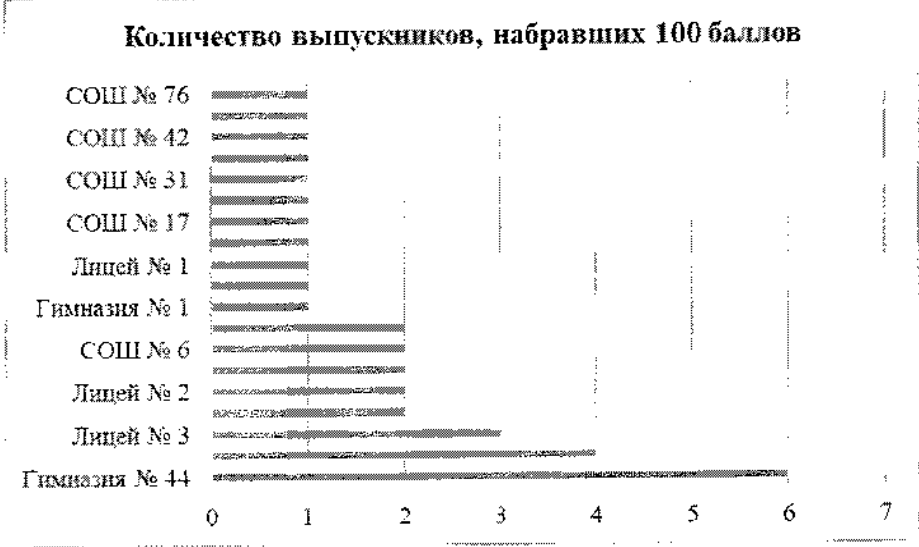
Традиционно для прохождения ГИА выпускниками образовательных организаций выбираются предметы, необходимые для поступления в большинство высших учебных заведений.

Наименование предметов	2022		2023		2024		Динамика +/-, %
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
математика (профиль)	1952	45,6	2034	53,7	1790	50,5	-3,2
обществознание	2042	47,7	1807	47,7	1732	48,8	+1,1
информатика и ИКТ	892	20,8	1012	26,7	925	26,1	-0,6
история	575	13,4	537	14,2	457	12,9	-1,3
биология	504	11,8	534	14,1	523	14,7	+0,6
английский язык	559	13,0	516	13,6	512	14,4	+0,8
физика	605	7,8	487	12,9	603	16,9	+4,0
химия	385	4,3	353	9,3	364	10,3	+1,0
литература	202	4,7	191	5,0	193	5,4	+0,4
география	58	1,4	73	1,9	115	3,2	+1,3
китайский язык	3	0,1	9	0,2	3	0,08	-0,12
немецкий язык	7	0,2	5	0,1	5	0,14	-0,04
французский язык	3	0,1	2	0,1	1	0,02	-0,09

Процент выпускников, преодолевших минимальный порог, варьируется от 100% по немецкому языку и французскому языку до 66,7% по китайскому языку:

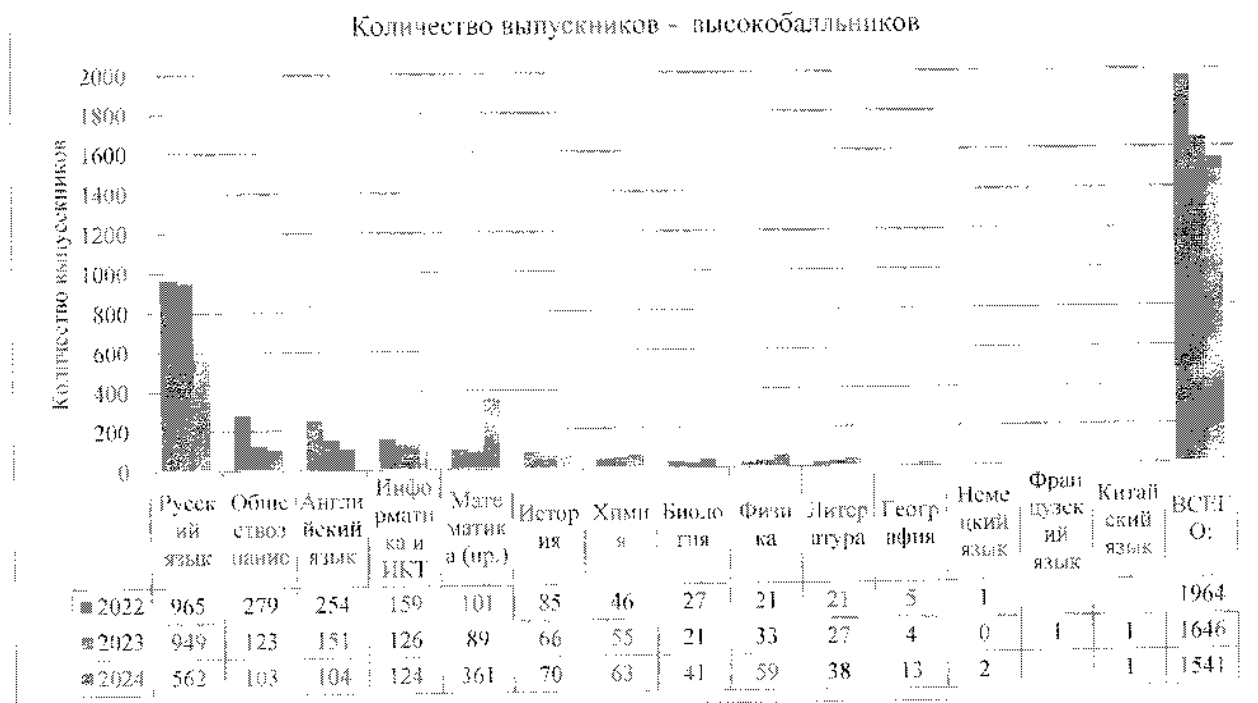


По итогам ЕГЭ-2024 в городе Иркутске 34 выпускника набрали 100 баллов по отдельным предметам:



В целом, в 2024 году в городе Иркутске 1521 выпускников по результатам экзаменов получили от 80 до 99 баллов.

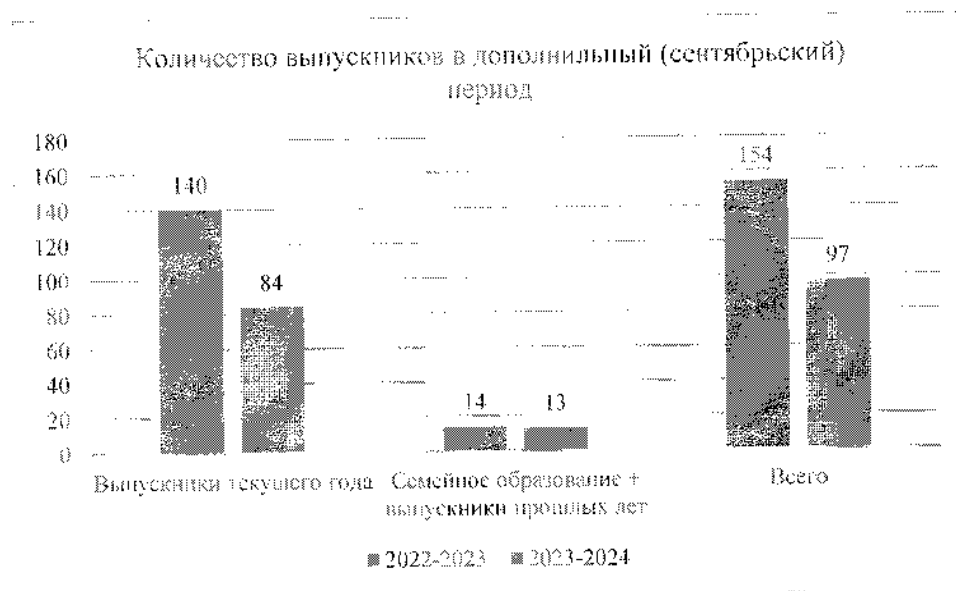
Таким образом, максимальное количество учащихся, набравших от 80 до 99 баллов, по немецкому языку – 40 %, минимальное – 6,2 % по обществознанию:



Средний балл по экзамену варьируется от максимального 68,5 по немецкому языку до минимального 32,0 по французскому языку:

По итогам основного периода ГИА – 2024 97 выпускников не получили аттестат о среднем общем образовании и будут проходить ГИА по обязательным предметам (русский язык, математика базовая) в сентябре текущего учебного года.

	Выпускники МОО	Семейное образование + выпускники прошлых лет	Всего
2022-2023	140	14	154
2023-2024	84	13	97



В ходе основного периода ГИА-11 участниками экзаменов были допущены нарушения пункта 63 Порядка (наличие неразрешенных справочных материалов). Это выпускники МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 (литература), МБОУ г. Иркутска СОШ № 39 (русский язык).

Всероссийские проверочные работы проводятся с 2015 года в рамках формирования федеральной системы оценки качества образования с целью определения степени выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта, а также совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

В 2024 году ВПР для обучающихся 11 классов проводились по тем учебным предметам, которые выпускники не выбрали при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена. Следует отметить, что количество участников ВПР среди обучающихся 11 классов резко увеличилось. В мониторинге приняли участие обучающиеся 36 МОО, из них:

- 10 МОО Ленинского округа (СОШ №№ 30, 36, 45, 67, ВСОШ № 1, 49, 7, 37, 12, 69);
- 5 МОО Октябрьского округа (СОШ №№ 23, 27, 21, Гимназия № 25, ЦО № 47);
- 7 МОО Правобережного округа (СОШ №№ 66, 9, 50, 65, 73, лицей № 3, гимназия № 1);
- 14 МОО Свердловского округа (СОШ №№ 4, 28, 55, 35, 77, 2, 64, 5, 18, 71, 63, Лицей № 1, ЛИГУ).

Наиболее массовым мониторингом стала ВПР по истории (541 человек), наименее массовым – по химии (160 человек):

Предмет	2022 год	2023 год	2024 год
Физика	238	240	481
Химия	183	103	160
Биология	222	227	322
История	306	295	541
География	143	152	488

Результаты ВПР в 11 классах в динамике за 3 учебных года демонстрируют повышение успеваемости по химии и истории, качества – по физике, химии, истории. В остальных случаях наблюдается снижение уровня знаний выпускников.

Настораживает и ситуация, которую мы видим при сравнении показателей МОО города Иркутска с региональными и федеральными показателями. Успеваемость и качество в МОО выше региональных показателей по большинству предметов, за исключением физики и географии,

однако ниже федеральных показателей по всем предметам, кроме истории. Причины подобной ситуации могут быть связаны с различными факторами, в том числе нехваткой педагогических кадров, восприятием обучающимися и педагогами ВПР в 11 классе как вторичного мониторинга.

Также в 2024 году 78 обучающихся 11-х классов 3 муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МОО): МБОУ г. Иркутска СОШ № 7, МБОУ г. Иркутска СОШ № 21 им. Ю.А. Гагарина и МБОУ Гимназия № 25 – впервые за время проведения ВПР на территории города Иркутска приняли участие в написании единой проверочной работы по социально-гуманитарным предметам. Каждый вариант работы включал 19 заданий по предметным блокам «История», «Обществознание», «География». Обучающиеся иркутских школ продемонстрировали высокий уровень знаний об исторических деятелях (74,2% - МБОУ г. Иркутска СОШ № 21 им. Ю.А. Гагарина), истории культуры (62,1% - МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска), сформированности системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов (72,7% - МБОУ г. Иркутска СОШ № 7); также школьники показали, что умеют характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации (63% - МБОУ г. Иркутска СОШ № 21 им. Ю.А. Гагарина), применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (65,9% - МБОУ г. Иркутска СОШ № 7, 66,7% - МБОУ г. Иркутска СОШ № 21 им. Ю.А. Гагарина). При этом обучающиеся 11-х классов показали низкий уровень знания исторических дат и событий, административно-территориального деления Российской Федерации, специальной терминологии предметных областей, несформированность или слабую сформированность умения проводить поиск исторической информации в источниках разного типа (и это к слову об уровне сформированности функциональной грамотности), умения оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм и экономической рациональности. Таким образом, результаты единой проверочной работы демонстрируют высокий уровень теоретических знаний, в то время как прикладная составляющая предметов остается в ряде случаев недостаточно сформированной. Самым сложным для выпускников области оказался блок «География», где лучшие результаты среди школ города продемонстрировала МБОУ г. Иркутска СОШ № 7. Лучшие результаты по истории и обществознанию показала МБОУ г. Иркутска СОШ № 21 им. Ю.А. Гагарина. В целом результаты единой проверочной работы МБОУ г. Иркутска СОШ № 21 им. Ю.А. Гагарина как по успеваемости, так и по качеству знаний являются самыми высокими в области (82% и 26% соответственно).

Еще одним новшеством 2024 года стала отмена ВПР в 10 классе и отмена ВПР в 11 классе по иностранным языкам.

В 2025 году 11-классники не будут участвовать в ВПР, диагностика будет проводиться для обучающихся 10 классов в обязательном порядке по русскому языку, математике, а также по двум предметам по выбору из следующего перечня: «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Литература», «Иностранный язык».

В апреле 2024 года ВПР для обучающихся 4 – 8 классах проводились в штатном режиме:

- 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру;
- 5 классах по русскому языку, математике, истории, биологии;
- 6 – 8 классах по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум

предметам, выбранным случайным образом: по истории, биологии, географии или обществознанию для обучающихся 6-х классов, для обучающихся 7-х классов – по истории, биологии, географии, обществознанию или физике; для обучающихся 8 классов – по истории, биологии, географии, обществознанию, химии или физике.

Немного цифр. В 2024 году 38 866 обучающихся 4 – 8 классов приняли участие в ВПР по русскому языку, 37 476 – по математике (в том числе базового уровня), 1 542 человека – по математике (углубленный уровень), 18 388 человек – по биологии, 16 876 человек – по истории, 8 858 человек – по обществознанию, 8 623 человека – по географии, 8 442 человека – по окружающему миру, 6 025 человек – по физике (базовый уровень), 2 308 человек – по химии, 824 человека – по физике (углубленный уровень).

Динамический анализ показателей «Успеваемость» и «Качество» за 3 года позволяет сделать вывод о стабильном повышении качества образования в образовательных организациях города Иркутска при снижении уровня необъективности результатов ВПР. Это в свою очередь говорит о повышении не только уровня преподавания в целом, но и качества проверки работ. Следует отметить, что по ряду предметов успеваемость повысилась от 5 до 8%:

- русский язык (4 класс – 6%; 6 класс – 5,4%; 7 класс – 5,8%);
- математика (5 класс – 6%; 6 класс – 6%);
- биология (5 класс – 8%);
- история (6 класс – 7%);
- физика (базовый уровень) (8 класс – 6,2%).

Качество повысилось от 5% до 10% по следующим предметам:

- русский язык (6 класс – 5,4%; 7 класс – 8,1%; 8 класс – 7,2%);
- математика (4 класс – 8,5%; 5 класс – 6,3%);
- математика, углубленный уровень (8 класс – 8,4%);
- история (5 класс – 7,6%);
- биология (6 класс – 7,7%; 7 класс – 5,2%; 8 класс – 8,3%);
- история (6 класс – 5,8%, 8 класс – 7,7%);
- география (6 класс – 8,3%; 7 класс – 5,1%; 8 класс – 9,7%);
- обществознание (7 класс – 7,3%; 8 класс – 7,4%);
- физика (8 класс – 8,5%).

Более чем на 10% повысилось качество по:

- русский язык (4 класс – 10,7%);
- окружающий мир (12,4%);
- биология (5 класс – 11,7%);
- математика (6 класс – 10,2%);
- математика, углубленный уровень (7 класс – 22,5%).

Вместе с тем по двум предметам наблюдается снижение, причем достаточно резкое, успеваемости и качества: физика, углубленный уровень (снижение успеваемости на 5,4% и успеваемости на 60,2%; в связи с этим рекомендуем руководителю МБОУ Гимназии № 44 г. Иркутска поставить на контроль преподавание физики в профильных 7 – 8-х классах) и химии (снижение качества на 7%).

Ежегодно выделяются МОО, демонстрирующие высокие результаты ВПР по предметам. В качестве успешных практик на уровне региона отмечены следующие МОО: МБОУ г. Иркутска гимназия № 1, МБОУ г. Иркутска лицей № 3, МАОУ города Иркутска Лицей ИГУ, МБОУ г. Иркутска СОШ № 1.

Также на уровне муниципалитета хочется отметить следующие учреждения:

- среди инновационных образовательных организаций: МБОУ г. Иркутска гимназия № 3, МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска, МАОУ г. Иркутска гимназия № 2; МАОУ г. Иркутска Лицей ИГУ, МБОУ г. Иркутска гимназия № 1, МБОУ г. Иркутска лицей № 3, МБОУ г. Иркутска Лицей № 1, МБОУ г. Иркутска лицей № 2;

- среди общеобразовательных организаций: МБОУ г. Иркутска СОШ № 11 с УИОП им. И.А. Дрица, МБОУ г. Иркутска СОШ № 26, МБОУ г. Иркутска СОШ № 39, МБОУ г. Иркутска СОШ № 35, МБОУ г. Иркутска СОШ № 1, МБОУ г. Иркутска СОШ № 2, МАОУ ЦО № 47 города Иркутска, МБОУ г. Иркутска СОШ № 80, МБОУ г. Иркутска СОШ № 73, МБОУ г. Иркутска СОШ № 65, МБОУ г. Иркутска СОШ № 17, МБОУ г. Иркутска СОШ № 24, МБОУ г. Иркутска СОШ № 31, МБОУ г. Иркутска СОШ № 43, МБОУ г. Иркутска СОШ № 21 им. Ю.А. Гагарина, МБОУ г. Иркутска ООШ № 8, МБОУ г. Иркутска СОШ № 23, МБОУ г. Иркутска СОШ № 28, МАОУ г. Иркутска образовательный комплекс «Лесной», МБОУ г. Иркутска СОШ № 50.

Вместе с тем нельзя забывать о том, что важным условием принятия эффективных управленческих решений на основе результатов, полученных в ходе ВПР, является

объективность данных. По этой причине обеспечение объективного оценивания работ обучающихся является одним из главных направлений работы муниципальной системы образования в этом вопросе.

На протяжении семи лет Рособрнадзор проводит комплексный анализ собранных данных ВПР, по итогам которого формируется перечень школ с признаками необъективных результатов. В 2021 году в указанный список было включено 20 МОО, в 2022 – 13 МОО, в 2023 – 32 МОО (только 1 из МОО попала в список ШНОР в 2023 году – СОШ № 27), в 2024 – 26 МОО.

В 14 МОО были зафиксированы несколько лет подряд признаки необъективности:

- 4 года подряд: 1 МОО;
- 3 года подряд: 1 МОО;
- 2 года подряд: 12 МОО.

В 2024 году в 2 МОО проводились ВПР по математике и русскому языку на параллелях 4 – 5 классов с выборочным контролем объективности на региональном уровне в 2 МОО: МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 23, 39 (в 2023 году данные мероприятия проводились в 8 МОО).

В ходе проведения ВПР в МОО, включенных в региональную выборку, были сделаны следующие замечания:

- нарушена инструкция организатором в аудитории;
- участник, а также организатор в аудитории пользовались средствами мобильной связи;

- участники выходили из кабинета с телефонами;
- организатор в аудитории помогал участникам выполнять задания ВПР;
- участники свободно перемещались в аудитории;
- организатор в аудитории неверно зафиксировал время начала работы или вообще не зафиксировал время начала и окончания ВПР.

На муниципальном уровне в 2024 году при проведении ВПР в 24 МОО было организовано общественное наблюдение (в 2023 году оно было организовано в 22 МОО, в 2022 году - в 11 МОО). В МОО работали 55 общественных наблюдателей, назначенных из числа специалистов департамента образования, МКУ ИМЦРО г. Иркутска, педагогов МОО, родительской общественности. Выявлены нарушения в 4 МОО (разговоры организаторов в аудитории, не зафиксировано время начала и окончания ВПР). Также организована выборочная проверка работ по русскому языку и математике городской комиссией. Всего в ВПР с выборочным контролем объективности приняли участие 10 535 обучающихся 4 – 8 классов, что составляет 23,6% от общего количество участников ВПР.

Следует отметить, что проведенный в 2024 году комплекс мероприятий по обеспечению объективности результатов дал результаты: количество школ, в которых будет осуществлен выборочный контроль объективности, сократилось до 13 МОО (МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 12, 67, 49, 22, 16, 10, 66, 18, 71, 35, 80, 2, МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной»), из них 3 года подряд попадают в выборку 2 МОО (МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 2, 67), 2 года подряд 3 МОО (МБОУ г. Иркутска СОШ №№ 18, 22, 80).

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Создание условий для успешной самореализации школьников в различных видах учебной деятельности – приоритетная цель современного образования. Единое образовательное пространство в системе непрерывного образования позволяет, с одной стороны, способствовать развитию у педагога принципиально новой составляющей его педагогической культуры – научно-исследовательской, а с другой – создать благоприятные условия для вовлечения в научно-исследовательский процесс школьников. Показателем качества обучения школьников являются результаты их участия в муниципальных, региональных и федеральных олимпиадах, конкурсах.

Одной из приоритетных задач воспитания в современных социально-экономических условиях является включение учащихся общеобразовательных организаций в социально значимую, полезную деятельность, в рамках которой школьники могут раскрыть свой потенциал и развивать личностные качества. Воспитание гармонично, развитой и социально ответственной личности является одной из приоритетных целей национального проекта «Образование».

Ученическое самоуправление – неотъемлемая часть гражданского образования, где выражаются интересы школьников и реализуется их право на участие в управлении образовательными организациями. Значение современного школьного самоуправления состоит в том, чтобы научить всех детей основам социально-демократических отношений, научить их управлять собой и своей жизнью и работать в команде. Самоуправление действует во всех школах нашего города (73 МОО), в деятельность которого включены более 2500 детей и подростков.

В рамках модуля «Самоуправление» рабочей программы воспитания образовательной организации ученическое самоуправление реализует мероприятия, направленные на учебу, дисциплину и порядок, культуру и досуг, спорт, СМИ и информирование, наставничество, духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

Система ученического самоуправления имеет три уровня:

Начальный – в начальной школе самоуправление учащихся осуществляется на уровне ознакомления с системой самоуправления под руководством учителя.

Классное самоуправление – совет класса, который проводится не реже одного раза в месяц. В состав Совета класса входит актив класса — наиболее деятельные и инициативные учащиеся, избираемые на собрании класса.

Школьное самоуправление – совет учащихся школы. В состав входит актив из числа представителей Совета класса (лидеров класса).

Ученическим самоуправлением школ города Иркутска в системе осуществляются следующие виды деятельности:

- проводятся предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации, взаимопомощь учащихся в учёбе, разработка проектов и их реализация;
- организуется дежурство по школе, контролирует посещаемость и порядок;
- организуются спартакиады, соревнования, дни здоровья, концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, месячник военно-патриотического воспитания, декаду Памяти;
- осуществляют наставничество над учащимися младших классов;
- освещают деятельность самоуправления через информационные источники (газета, радио, школьное телевидение, социальные сети);
- иницируют и реализуют социально значимые проекты и мероприятия.

В 2024 году при участии ученического самоуправления школ города Иркутска проведено более 1 000 мероприятий, в которых приняло участие 59 485 человек.

В начале учебного года в каждой школе прошли выборы президента, был утвержден состав школьного самоуправления, разработан план мероприятий на текущий учебный год, план взаимодействия с детскими общественными организациями, такие как Движение первых, Городской школьный парламент, Волонтеры Победы, Волонтеры Медики, общественная организация «Иркутский региональный волонтерский центр», городская общественная организация «Детский Экологический Союз» и другие.

Активистами самоуправления проведены школьные конкурсы и соревнования: «Самый классный класс!», «Минута славы», «Спортивная зима», «Мой любимый вид спорта», «День радости и красоты», «Самый сильный», «На знамя Победы равняем шаг», «Русское слово».

Организованы акции: «Несите радость людям!», «Мы вместе», «Безопасность – это важно!», «Скажем НЕТ вредным привычкам!», «Мы за ЗОЖ», «Мы за чистый город», «Добра и милосердия», «Покормите птиц зимой», «Дни единых действий», «Поздравь ветерана», «Ветеран живет рядом», «Солдатская память», «Герои среди нас».

Активисты школьного самоуправления осуществляют волонтерскую деятельность, помогают ветеранам, активно участвуют в акциях по сбору необходимых средств участникам СВО, активно принимают участие в экологической и просветительской деятельности.

Ученическое самоуправление школы активно взаимодействует с Городским школьным парламентом. Ежегодно в целях эффективной организации ученического самоуправления в школах города Иркутска, проводится сессия Городского школьного парламента. Сессия проходит на базе природоохранного лагере Эколог, активисты обсуждают и утверждают план работы на новый учебный год, проводят выборы координационного совета.

В сентябре 2024 года в работе сессии приняло участие 87 активистов. Ребятами был утвержден план работы ГШП, включающий в себя 63 городских и окружных мероприятий, с охватом более 5000 школьников с 5 по 11 классы.

В рамках реализации плана мероприятий Городского школьного парламента активисты военно-патриотического и гражданского направления реализуют проекты «Активный гражданин», «Я – гражданин. Я – патриот».

В 2024 году во всех школах проведены акции: «Цвета Родины», «Женщины герои перед нами» «Ретро вечер», «Фото победы», квест – игру «Города – герои», «Иркутск – от основания до наших дней», «Память неизвестному солдату», кейс-сессию «Россия - часть меня», «Мы - будущее нашей страны», «Иркутск-город трудовой доблести». Всего в мероприятиях приняло участие 22 215 детей и подростков.

В рамках Большого школьного фестиваля школы города представляют свой опыт организации ученического самоуправления, делятся лучшими практиками, в 2024 году в фестивале приняло участие 855 учащихся из 60 школ.

В течении учебного года активистами Городского школьного парламента ведётся «Рейтинг активности». На протяжении года каждой школе выставляются основные и дополнительные баллы за реализацию плана мероприятий парламента, плана школьного самоуправления по направлениям деятельности. По итогам года определяется ТОП-10 школ. В 2024 году в ТОП-10 вошли школы № 14, 34, 23, 29, 53, 57, 65, гимназии № 1, 25, лицей № 2.

С января 2023 года во всех школах и УДО созданы первичные отделения Общероссийской общественно-государственной детско-молодежной организации «Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Новое детское движение создано благодаря инициативе самих школьников, направлено на организацию досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также на профессиональную ориентацию детей. На сегодняшний день в Движении первых состоят 1460 учащихся.

В 2024 году активисты Движения приняли участие во Всероссийских акциях:

«Окна Победы», «Благодарю», «Книга другу», «Первые в космосе», «Герой моей страны», «Посвящение в РДДМ», «Мы – граждане России», в фестивалях и конкурсах: «Первые. Местные отделения», «Я-юннат», «Хранители Истории», региональных фестивалях: «Фестиваль Первых», «Осенний Фестиваль», «Безопасность детей и молодежи», «Семейный Фестиваль», соревнованиях «Азбука безопасности».

Сегодня в целях воспитания подрастающего поколения, формирования социально-активной позиции, сохранения культурно-нравственных и исторических ценностей созданы и реализуются федеральные проекты. Школами активно используется ресурс ученического самоуправления, учащиеся и активисты являются участниками всероссийских проектов, конкурсов таких как:

- конкурс «Большая перемена» для обучающихся с 5 по 11 класс;
- конкурс «Мир возможностей» для обучающихся с 5 по 11 класс;
- проект «Моя Пушкинская карта» для обучающихся с 14 лет;
- проект «Киноуроки в школах России» для обучающихся с 1 по 11 класс;
- проект «Россия – страна возможностей».

Таким образом, всего за 2024 год при участии активистов школьного самоуправления, Городского школьного парламента, активистов Движения первых, общественных организаций социальной и патриотической направленности было охвачено более 90 000 учащихся.

Систематическая работа по развитию школьного самоуправления позволяет развить самостоятельность учащихся, создает условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, приводит всех участников образовательных отношений к общей заинтересованности в наилучшем результате их совместной работы.

Одним из направлений развития гражданской социально-значимой деятельности в школе является добровольчество. Деятельность этого направления осуществляется с акцентом на развитие проектной деятельности обучающихся. Реализуются социально- значимые идеи и проекты, проводятся мероприятия, акции. Отряды волонтеров различных направленностей созданы и действуют во всех 73 школах города. Волонтерские отряды принимают участие в различных проектах и Всероссийских акциях: «Герой моей страны», «Мой космос», «Фронтовая открытка», «Бессмертный полк».

Образовательные организации нашего города помогают бойцам, находящимся в зоне специальной операции. В рамках акции «Сумка солдату» собраны посылки для бойцов ко Дню защитника Отечества, письма с поздравлениями, больше 500 комплектов отправлены на передовую. Еще 300 подарков направлены в иркутский госпиталь. Сотрудники Дома детского творчества № 3 с начала военной специальной операции в учреждении организовали плетение маскировочных сетей.

В рамках акции «Аукцион добрых дел» обучающиеся школы № 30, гимназии № 3, Дворца творчества организовали плетение маскировочных сетей, а сотрудники Дома детского творчества № 2 и школьники школ № 77, 40 организовали подготовку окопных свечей.

Школьники города с энтузиазмом участвуют в проектах «Подари сказку», «МЫВМЕСТЕ дарим домашнее тепло» и «Спасибо Герою». Каждый проект направлен на выражение благодарности и поддержки бойцам, рискующим своими жизнями ради безопасности страны. В результате этих акций было отправлено более 1000 праздничных поздравлений.

В рамках акции «Письмо солдату» учащиеся школ города подготовили не только письма, но и сделали своими руками игрушки, открытки и рисунки.

В городе Иркутске созданы все условия для развития профориентационной работы среди обучающихся. При организации профориентационной работы с учащимися образовательных организаций используются различные формы и методы работы: - информационное сопровождение профориентационной работы, индивидуальное и групповое профконсультирование обучающихся; - профориентационные беседы; - интерактивные открытые уроки, организованные Министерством просвещения Российской Федерации на порталах «Проектория», «Шоу профессий», в рамках реализации индивидуальных профессиональных траекторий; - участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»; - онлайн-обзоры образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования Иркутской области; - экскурсии на предприятия и профессиональные пробы; - оказание организационно-методической помощи специалистам, отвечающим за профориентационную работу в общеобразовательных организациях; - оказание родителям организационно-методической помощи и информационной поддержки.

В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности проходят занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

Традиционно ежегодно в октябре-ноябре в городе проводится Месячник профориентации, в рамках которого проходит Ярмарка профессий с приглашением представителей образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования и другие мероприятия.

Для организации трудовой занятости детей с марта по сентябрь 2024 года на базе 75 образовательных учреждений организованы мероприятия по временному трудоустройству несовершеннолетних. В рамках муниципальной программы «Образование» на 2024 год на оплату труда несовершеннолетним было предусмотрено 22 527,9 тыс. рублей. Всего в течение года трудоустроено 2011 подростков по специальности «подсобный рабочий», в том числе в летний период работали 987 подростков, достигших 14-летнего возраста.

В 2024 году также была организована работа экологических отрядов мэра - «Молодежь за чистый город». Проект реализован в период с 8 июля по 15 сентября. Ребята из студенческой

молодежи и школьников от 14 лет участвовали в экологических акциях, субботниках, вели разъяснительную работу с населением, принимали участие в озеленении города, вели общественный экологический контроль. В данные отряды ежемесячно было вовлечено 60 человек. Заработная плата для несовершеннолетних составила 12 000 рублей.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В 2024 году образовательная политика города Иркутска учитывала все инновационные изменения, происходящие в системе образования страны и региона в ходе реализации Комплексного проекта модернизации образования, приоритетного национального проекта «Образование».

Анализ деятельности департамента образования за 2024 год показал, что в городе продолжается системная работа, способствующая развитию и совершенствованию современной инфраструктуры муниципальной системы образования, увеличению доступности услуг дошкольного образования, повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников муниципальной системы образования, а также развитию муниципальной системы дополнительного образования, внедрению новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

В целом, задачи, поставленные в 2024 году реализованы в достаточном объеме.

Вместе с тем, актуальными проблемами муниципальной системы образования остаются вопросы, связанные с обеспечением потребности в увеличении числа дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях и переполненность общеобразовательных организаций.

Для решения данной проблемы предусмотрены меры по вводу дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях в ближайшие годы. Так, в период с 2025 по 2031 годы запланировано строительство дошкольных учреждений и создание новых 1430 мест для детей за счет строительства

7 дошкольных организаций. Это поможет удовлетворить растущий спрос на дошкольное образование и обеспечить возможность получения образования каждому ребенку.

Для решения проблемы переполненности муниципальных общеобразовательных организаций в период с 2020 по 2026 годы запланировано строительство следующих объектов образования: школа в мкр. Союз на 1225 мест; школа по ул. Р. Люксембург в Ленинском районе г. Иркутска на 1225 мест; СОШ по ул. Ленская 1275 мест; СОШ в ИВАТУ 1550 мест; СОШ по ул. Лисиха 1100 мест; школа по ул. Багратиона в Свердловском районе г. Иркутска на 1275 мест; школа по ул. Ярославского в Ленинском районе г. Иркутска на 1550 мест; пристрой к МБОУ СОШ № 28 (200 мест).

Актуальным остается и решение вопроса кадровой политики в сфере образования. Велик дефицит кадров как в дошкольных, так и в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования.

Сегодня администрацией города Иркутска реализуется комплекс мер поддержки педагога, способствующих устранению кадрового дефицита педагогического состава в муниципалитете: реализуется программа финансовой поддержки молодых специалистов, система психолого-педагогического сопровождения молодых специалистов (функционирует «Клуб молодых педагогов», программа «Наставничество»), созданы условия для эффективного выполнения профессиональных задач, повышения социальной значимости и престижа педагогического труда.

Кроме того, проводятся мероприятия, направленные на обмен опытом и лучшими педагогическими практиками: ежегодный форум молодых педагогов «Территория развития», Иркутский образовательный форум, муниципальный проект «Образовательная весна», городская презентационная площадка «Наша инновационная идея» и другие, реализуется муниципальный медиапроект «Мой любимый педагог».

Несмотря на принимаемые меры, проблема нехватки педагогических кадров в городе Иркутске стоит достаточно остро.

Для решения данной проблемы администрацией города Иркутска принимаются самые разнообразные меры (морального и материального стимулирования), способствующие повышению мотивации и заинтересованности педагогических работников, в том числе молодых специалистов, в осуществлении педагогической деятельности, закреплению их в образовательных организациях.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Проведенный анализ позволил сформулировать приоритетные направления деятельности департамента образования в 2025 году:

- обеспечение доступного качественного образования для детей до восьми лет;
- создание условий для увеличения охвата детей дошкольного возраста дополнительным образованием в МДОО;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО;
- создание условий для профессионального роста педагогических работников;
- внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды;
- повышение качества образовательных услуг;
- улучшение материально-технической базы муниципальных учреждений образования.
- продолжение процесса модернизации педагогического образования, реализация мер по развитию национальной системы учительского роста, в том числе совершенствованию системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- увеличение доли учащихся, обучающихся в первую смену, путем создания новых учебных мест в образовательных организациях по итогам проведенного капитального ремонта зданий и строительства новых школ;
- оптимизация работы по предоставлению качественного питания учащихся, в том числе 1-4 классов;
- расширение возможности реализации основных общеобразовательных программ в сетевой форме в целях повышения эффективности использования городской инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования;
- оптимизация работы по созданию безопасного образовательного пространства;
- обновление форм и способов организации занятости обучающихся во внеурочное время, в каникулярное время, в том числе с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.
- реализация мер, направленных на повышение доступности дополнительного образования для детей в том числе через программу создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- реализацию стратегии эффективного использования инфраструктурных ресурсов всей сети организаций различных типов, форм собственности и ведомственной принадлежности, увеличение масштаба поддержки развития материально-технической базы муниципальных организаций дополнительного образования и процесса их цифровой трансформации.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	98,4 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	90,9 %
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	91,1 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	34,5 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	134 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	3,3 %
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	13
группы общеразвивающей направленности;	человек	28
группы оздоровительной направленности;	человек	21
группы комбинированной направленности;	человек	21
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	-
группы для детей раннего возраста	человек	22
семейные дошкольные группы.	человек	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	88,4 %
группы комбинированной направленности;	процент	11 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	1

группы для детей раннего возраста	процент	16,2 %
семейные дошкольные группы	процент	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	75,2 %
старшие воспитатели;	процент	0,3 %
музыкальные руководители;	процент	6,3 %
инструкторы по физической культуре;	процент	4,6 %
учителя-логопеды;	процент	6,7 %
учителя-дефектологи;	процент	1,6 %
педагоги-психологи;	процент	4,9 %
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
учителя иностранных языков	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
другие педагогические работники	процент	0,2 %
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	51,5 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка	кв. м	4,0
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водопровод	процент	100 %
водоотведение	процент	100 %
центральное отопление	процент	100 %
системы видеонаблюдения	процент	100 %
охрана	процент	100 %
автоматическая пожарная сигнализация	процент	100 %
дымовые извещатели	процент	100 %
пожарные краны и рукава	процент	100 %
кнопка пожарной сигнализации	процент	100 %
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	66,2 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единиц	13

1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций	процент	41,3 %
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	11,0 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,1 %
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:		
пандус	процент	52,3 %
подъемник для детей	процент	52,3 %
лифт для детей	процент	6,2 %
инвалидные коляски	процент	100 %
книги для слабовидящих	процент	2,3 %
электронные обучающие материалы (игры и презентации)	процент	63,9 %
стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	процент	44,4 %
звуковые средства воспроизведения информации	процент	56,4 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	10,3 %
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0,1 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
дошкольные образовательные организации	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	2,3 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	-

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0,7%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	6,6%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	процент	100 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	46,8%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		90671
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	37690
основное общее образование (5-9 классы);	человек	44673
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	8308
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	57,1 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	18,9 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100 %

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	0,6 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	18,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
муниципальные организации:	процент	31 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников - всего;	х	х
из них учителей.	процент	85%
	процент	75%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	60,6 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		100%
социальных педагогов:		х
всего	процент	100%
из них в штате	процент	100%
педагогов-психологов:		х
всего	процент	89%
из них в штате	процент	100%
учителей-логопедов:		х
всего	процент	79,5%
из них в штате	процент	100%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	кв.м.	207298

2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего	единица	10
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	8,6
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100 %
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100 %
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	28,5%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	12,5%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	человек	1875
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,85%
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,3%
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,96%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,8%
с задержкой психического развития;	процент	83,1%
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1,69%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	12,3%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога	человек	170,5
учителя-логопеда	человек	26

педагога-психолога	человек	13,9
тьютора, ассистента (помощника)	человек	125
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. государственные и муниципальные организации	процент	59,5 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций государственные и муниципальные организации	процент	83,6 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	91,8 %
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	23,3 %
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0 %
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	руб.	107970,21
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100 %
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	1,4 %
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	39,7 %
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент	1,9
техническое	процент	0,2
естественнонаучное	процент	0,3
туристско-краеведческое	процент	0
социально-гуманитарное	процент	0,3

общеразвивающие программы:	процент	1,18
художественной направленности	процент	1,06
физкультурно-спортивной направленности	процент	0,09
предпрофессиональные программы:	процент	0
в области искусств	процент	0
в области физической культуры и спорта	процент	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	1,77
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		0,15
техническое	процент	0,02
естественнонаучное	процент	0
туристско-краеведческое	процент	0
социально-гуманитарное	процент	0,06
общеразвивающие программы:	процент	0,06
художественной направленности	процент	0,03
физкультурно-спортивной направленности	процент	0,03
предпрофессиональные программы:	процент	0
в области искусств	процент	0
в области физической культуры и спорта	процент	0
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	11,73
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	процент	85,02
внешние совместители	процент	
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	83,48
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	37,72
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	кв. м.	2,45
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	87,8
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	ед	1,3
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ед	
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод	процент	100
центральное отопление	процент	93,7
водоотведение (канализацию)	процент	100
автоматическую пожарную сигнализацию	процент	100
дымовые извещатели	процент	93,7
пожарные краны и рукава	процент	68,7
системы видеонаблюдения	процент	100
кнопку тревожной сигнализации	процент	100
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования		
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:		
походы	процент	3,87
экскурсии	процент	10,21
экспедиции, проводимые в полевых условиях	процент	0,11

Начальник департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска



А.А. Головки