



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Департамента образования
комитета по социальной политике
и культуре
администрации города Иркутска

О РЕЗУЛЬТАТАХ
АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ
И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты	5
1.4. Источники данных	5
1.5. Паспорт образовательной системы	5
1.6. Образовательный контекст	8
1.7. Особенности образовательной системы	10
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	13
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	13
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	33
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	43
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	51
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	56
3. Выводы и заключения	58
3.1. Выводы	58
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	59
Показатели мониторинга системы образования	60

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
МДОО	Муниципальная дошкольная образовательная организация
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
МОО	Муниципальная общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год (далее – отчет) подготовлен в целях обеспечения открытости и доступности информации о муниципальной системе образования города Иркутска. Отчет содержит оценку эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования, описание тенденций, проблем, перспектив развития системы образования; определяет задачи по повышению эффективности муниципальной системы управления качеством образования.

Отчет включает в себя сведения о развитии:

- дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;
- дополнительного образования детей;
- профессиональной подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- системы социализации и самореализации молодежи;
- системы оценки качества образования и информационной прозрачности.

Результаты, представленные в данном отчете, могут использоваться в качестве основания для принятия управленческих решений на уровне муниципальной системы образования.

Отчет адресован руководителям образовательных организаций, представителям органов власти, общественных институтов, профессионально-педагогической и родительской общественности, а также всем участникам, заинтересованным в развитии муниципальной системы образования на основе достоверных данных для анализа и принятия решений.

1.2. Ответственные за подготовку

Ответственными за подготовку отчета являются:

- департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска (общая координация работ, сбор и подготовка данных для анализа, проведение анализа, формирование отчета);
- муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования» (сбор и подготовка данных для анализа, проведение анализа).

1.3. Контакты

Наименование: департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска

Адрес: 664001, город Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 9

Руководитель: Анжела Анатольевна Головки

Контактное лицо: Анжела Анатольевна Головки

Телефон: +7(3952) 520-171

Электронная почта: depobr@admirk.ru

Наименование: муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования»

Адрес: 664025, город Иркутск, ул. Ленина, 26

Руководитель: Юлия Викторовна Василькова

Контактное лицо: Юлия Викторовна Василькова

Телефон: +7(3952) 201-985

Электронная почта: irk_imcro@bk.ru

1.4. Источники данных

Источниками данных, которые использовались для анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования за 2023 год, являются: формы федерального статистического наблюдения № 1–ДО, № 85–К, № ОО–1, № ОО–2; данные регионального мониторинга обеспечения доступности дошкольного образования (электронная очередь), данные государственной итоговой аттестации, данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Функционирование системы образования Иркутской области в 2023 году осуществлялось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Ключевыми целями, стоящими перед системой образования города Иркутска определены:

1) увеличение доступности дошкольного образования детей в возрасте до трех лет за счет создания дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

2) повышение качества образовательных услуг;

3) улучшение материально-технической базы муниципальных учреждений образования;

4) продолжение процесса модернизации педагогического образования, реализация мер по развитию национальной системы учительского роста, в том числе совершенствованию системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;

5) увеличение доли учащихся, обучающихся в первую смену, путем создания новых учебных мест в образовательных организациях по итогам проведенного капитального ремонта зданий и строительства новых школ;

6) оптимизация работы по предоставлению качественного питания учащихся, в том числе 1 – 4 классов;

7) расширение возможности реализации основных общеобразовательных программ в сетевой форме в целях повышения эффективности использования городской инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования;

8) оптимизация работы по созданию безопасного образовательного пространства;

9) обновление форм и способов организации занятости обучающихся во внеурочное время, в каникулярное время, в том числе с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

10) реализация мер, направленных на повышение доступности дополнительного образования для детей в том числе через программу создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

11) реализация стратегии эффективного использования инфраструктурных ресурсов всей сети организаций различных типов, форм собственности и ведомственной принадлежности, увеличение масштаба поддержки развития материально-технической базы муниципальных организаций дополнительного образования и процесса их цифровой трансформации.

Главным механизмом реализации муниципальной системы образования является муниципальная программа «Образование» (далее – МП «Образование»), утвержденная постановлением администрации города Иркутска от 31 декабря 2019 года № 031-06-1063/9.

Ответственным исполнителем МП «Образование» является комитет по социальной политике и культуре администрации города Иркутска, соисполнителем – департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска. В реализации МП «Образование» в 2023 году принимали участие комитет по градостроительной политике администрации города Иркутска, управление культуры, туризма и молодежной политики комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска, муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно методический центр развития образования».

Кроме МП «Образование» основой для реализации указанных направлений в 2023 году стали следующие программы и проекты:

– Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– Национальный проект «Современная школа» подпрограмма «Дошкольное, общее и дополнительное образование» на 2019-2024 годы;

– Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года;

– Муниципальный проект «Современная школа»;

– Муниципальный проект «Создание условий обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

Инфраструктура

Управление муниципальной системой образования города Иркутска осуществляется администрацией города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре (далее – департамент образования). Департамент образования осуществляет в пределах своих компетенций и полномочий решение вопросов в сфере образования на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Департамент образования, являясь самостоятельным функциональным структурным подразделением администрации города Иркутска с правами юридического лица, в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и Иркутской области, Уставом города Иркутска, решениями Думы города Иркутска, постановлениями и распоряжениями города Иркутска, Положением о комитете по социальной политике и культуре администрации города Иркутска, утвержденным распоряжением администрации города Иркутска от 30 декабря 2020 № 031-10-506/0 «О комитете по социальной политике и культуре администрации города Иркутска», Положением о департаменте образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска, утвержденным решением Думы города Иркутска от 27 мая 2011 года № 005-20-230344/1.

Информационно-методическое обеспечение, проведение процедур независимой оценки качества образования осуществляет муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования» (далее – МКУ «ИМЦРО»).

Общая характеристика сети образовательных организаций

Муниципальная система образования города Иркутска – это развитая сеть организаций, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг различного уровня:

– 130 муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее – МДОО), из них: бюджетных – 127, автономных – 3 (МАДОУ г. Иркутска детские сады № 51, № 148, № 165).

Два детских сада № 4, № 113 закрыты на капитальный ремонт.

Также, обучение по образовательным программам дошкольного образования осуществлялось в 3 структурных подразделениях дошкольного образования средних общеобразовательных школ (№ 14, № 69, ОК «Лесной»).

На конец 2023 года услуги дошкольного образования получали 38699 детей, что составляет 78,4 % от общего количества детей, проживающих на территории города Иркутска в возрасте от 1 года до 6 лет.

– 73 муниципальных общеобразовательных организаций, из них бюджетных – 66, автономных – 6 (МАОУ г. Иркутска Гимназия № 2, МАОУ ЦО № 47 г. Иркутска, МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска, МАОУ г. Иркутска СОШ № 63, МАОУ г. Иркутска СОШ №№ 69, образовательный комплекс «Лесной»), в том числе: общеобразовательная школа-интернат – 1, вечерняя (сменная) общеобразовательная школа – 2, дневные общеобразовательные учреждения – 70 (из них: средняя общеобразовательная школа – 54, основная общеобразовательная школа – 2, центр образования – 1, лицей – 4, гимназия – 5, СОШ с углублённым изучением отдельных предметов – 4).

В 2023 году переименована одна общеобразовательная организация: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 33 переименована

в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Иркутска образовательный комплекс «Лесной».

В муниципальных общеобразовательных организациях города по состоянию на сентябрь 2023 года получали начальное общее, основное общее и среднее общее образование 90 318 учащихся, в том числе по программам начального общего образования – 38 563 человека, по программам основного общего образования – 43 939 человек, по программам среднего общего образования – 7 816 человек.

Стабильно из года в год происходит увеличение контингента школьников. За последние годы увеличивается количество учащихся на всех уровнях образования. Так, по сравнению с аналогичным периодом 2022 года, контингент школ увеличился на 1 606 человек.

– 16 муниципальных учреждений дополнительного образования, которые в 2023 посещало 32 452 человека в возрасте от 5 до 18 лет, что на 9,45 % больше, чем в 2022 году.

Данные количественного состава обучающихся в учреждениях дополнительного образования в разрезе возрастных групп (5–6 лет – 18,62%; 7–11 лет – 52,74%; 12–15 лет – 23,70%; 16–18 лет – 4,94%) показывают, что в дополнительном образовании преобладает востребованность для детей начальной и основной школы. Возрастное распределение обучающихся остается в целом стабильным. Ограниченное участие старшеклассников объясняется необходимостью сосредоточиться на подготовке к сдаче ЕГЭ и тем, что достижения в дополнительном образовании (победа в конкурсах и соревнованиях из федерального перечня) имеют небольшой вес при поступлении.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Иркутск – крупный промышленный центр Восточной Сибири. Промышленный профиль города разнообразный: производство транспортных средств, машин и оборудования, неметаллических минеральных продуктов, пищевых продуктов, химическое, текстильное и швейное производство, производство и распределение электроэнергии, газа и воды и другое.

Производством и отгрузкой товаров собственного производства, выполнением работ и услуг в городе Иркутске занимаются 57 крупных и средних предприятий промышленности.

Продукция Иркутского авиационного завода – филиала ОАО «Корпорация «Иркут» – многофункциональная авиационная техника (СУ–30МК, Бе–200), а также Иркутского завода тяжелого машиностроения (золотодобывающее, металлургическое и горнообогатительное оборудование) поставляется предприятиям России, в Казахстан, на Украину, в Индию, Пакистан, Турцию, Иран, Египет, Алжир, Бирму и другие страны. Продукция широкого спектра ОАО «Релейный завод» применяется в установках автоматики на железнодорожном транспорте, в авиационной и автомобильной промышленности, транспортном машиностроении и в бытовой технике. Одним из ведущих предприятий по производству масложировой продукции, соевой муки в России, лидером производства в Сибири и на Дальнем Востоке является ОАО «Иркутский масложиркомбинат». Большим спросом пользуется продукция, выпускаемая в широком ассортименте, ЗАО «Иркутский хлебозавод», ОАО «Иркутская маслосырбаза».

Также, Иркутск по праву считается одним из крупнейших энергопроизводящих центров России. В его черте расположены Иркутская ГЭС мощностью 660 МВт и Ново-Иркутская ТЭЦ мощностью 655 МВт.

Суммарная годовая выработка электроэнергии этих двух предприятий превышает 6 млрд. кВт ч. Оба они входят в состав ОАО «Иркутскэнерго», объединяющего работу всех энергетических предприятий области: 3 гидроэлектростанции, 9 тепловых электростанций, электрические и тепловые сети. «Иркутскэнерго» занимает второе место в России по производству тепловой энергии и третье по производству электроэнергии. За счет использования Ангарского каскада гидростанций иркутская энергия значительно дешевле, чем выработанная на АЭС.

Потребительский рынок города Иркутска представлен розничной торговой сетью, в которой функционирует 1119 магазинов (574 продовольственных и 545 непродовольственных), 423 киоска, 741 павильон, 56 торговых центров, 22 розничных рынка.

На потребительском рынке города осуществляет деятельность 877 предприятий общественного питания: 53 ресторана, 296 кафе, 152 бара, 97 закусочных, кафетериев и магазинов кулинарии.

На территории города Иркутска действует 1775 малых предприятий, среднесписочная численность работающих составляет 33395 человек. Количество индивидуальных предпринимателей составляет 25653 человека.

Малые предприятия действуют во всех видах экономической деятельности. Среди них наибольший удельный вес занимают предприятия оптовой и розничной торговли, операции с недвижимым имуществом, арендой и предоставлением услуг, строительства. Активно развиваются малые предприятия обрабатывающих производств – 178 единиц.

В целом, на реализацию МП «Образование» в 2023 году было запланировано 18 001 937,6 тыс. рублей, в том числе за счет:

- 1) средств бюджета города Иркутска – 4 658 775,7 тыс. рублей;
- 2) средств областного бюджета – 11 273 279,3 тыс. рублей;
- 3) средств федерального бюджета – 2 068 486,7 тыс. рублей;
- 4) инициативных платежей (инициативные платежи) – 1 395,9 тыс. рублей.

В рамках реализации мероприятий Программы освоено 17 569 313,3 тыс. рублей, что составляет 97,6 % от годового плана финансирования, в том числе:

- 1) средства бюджета города Иркутска – 4 269 228,2 тыс. рублей (91,6 %);
- 2) средства областного бюджета – 11 230 281,0 тыс. рублей (99,6 %);
- 3) средства федерального бюджета – 2 068 476,2 тыс. рублей (100,0%);
- 4) инициативные платежи – 1 327,9 тыс. рублей (95,1%).

За отчетный период в целях исполнения Указов Президента Российской Федерации в части повышения средней заработной платы отдельных категорий работников в муниципальных учреждениях проводились мероприятия, в результате которых были достигнуты цели в отношении необходимого уровня средней заработной платы педагогических работников.

По результатам мониторинга среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных организаций (без учета внешних совместителей) за отчетный период составила 50 111,00 руб., целевой показатель установлен 50 035,60 руб. на основании распоряжения министерства образования

Иркутской области от 28 июля 2023 года № 55-1019-мр «О внесении изменений в распоряжение министерства образования Иркутской области от 13 января 2023 года № 55-7-мр». Целевой показатель среднемесячной заработной платы педагогических работников в 2023 году выполнен на 100,1%.

По результатам мониторинга среднемесячная заработная плата педагогических работников (без учета внешних совместителей) общеобразовательных организаций за отчетный период составила 56 149,0 руб., целевой показатель установлен 54 518,8 руб. на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 28 июля 2023 года № 55-1019-мр «О внесении изменений в распоряжение министерства образования Иркутской области от 13 января 2023 года № 55-7-мр». Целевой показатель среднемесячной заработной платы педагогических работников в 2023 году выполнен на 102,9 %.

По результатам мониторинга среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования (без учета внешних совместителей) за отчетный период составила 53 943,00 руб. (целевое значение согласно письму Министерства труда Иркутской области от 7 июля 2023 года № 02-74-3148/23 составило 53 737,0 руб.). Целевой показатель среднемесячной заработной платы педагогических работников в 2023 году выполнен на 100,4%.

Демографические характеристики

По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (далее – Иркутскстат) в городе Иркутске в 2023 году проживало 606,4 тысячи человек. Из них мужчин – 267,9 тысяч человек, женщин – 338,4 тысячи человек. При этом численность детей в возрасте до 1 года составила 6 002 ребенка, от 1 до 6 лет – 35 644 ребенка, от 7 до 18 лет – 90 474 ребенка.

Миграционное движение по городу Иркутску в 2023 году показало миграционную убыль. В отчетный период этот показатель составил – 4 009 человек.

Наиболее распространенной причиной переезда из города Иркутска являлось возвращение после временного отсутствия, на втором месте стоят причины личного, семейного характера, далее идут переезд в связи с работой, в связи с учебой, возвращение к прежнему месту жительства, вследствие экологического неблагополучия, несоответствие природно-климатическим условиям.

Таким образом, несмотря на достаточно развитую инфраструктуру и функционирующие промышленные предприятия, многочисленные ВУЗы, культурные и другие развлекательные учреждения, некоторая часть горожан пытается переехать. Причем, некоторые перемещаются внутри страны, тогда как другие – реализуют перемещение в другие государства.

1.7. Особенности образовательной системы

Иркутск – уникальный, старинный город, древний перекресток торговых путей, столица Восточной Сибири. Он находится на расстоянии 5 042 километра от Москвы и расположен на берегах реки Ангары, в 63 километрах от озера Байкал. Территория города Иркутска занимает 27 998 га.

Иркутск основан как острог в 1661 году на правом берегу Ангары, в 1686 году ему присвоен статус города, с 1764 года – центр Иркутской губернии. Иркутск находится на пересечении транспортных путей, связывающих запад и восток России, а также Россию с Китаем и Монголией. Через Иркутск проходит Транссибирская железнодорожная магистраль и федеральная автострада М–55 Москва – Владивосток. Международный аэропорт Иркутска является важным пунктом промежуточной посадки на авиалиниях,

соединяющих аэропорты Юго-Восточной Азии и Дальнего Востока с европейской частью России и со странами СНГ.

Большой интерес для вложения инвестиций представляет рекреационный потенциал озера Байкал. Площадь пригодных для развития экологического туризма территорий достигает нескольких десятков тысяч квадратных километров. По прогнозным оценкам на побережье Байкала может ежегодно отдыхать до 2-х миллионов человек.

Иркутск сегодня – это крупный административный, промышленный, торговый, культурный и научный центр Восточной Сибири, в котором проживают более 600 тыс. жителей. Национальный состав населения города разнообразен и составляет свыше 120 национальностей.

В Иркутске четыре административных округа – Правобережный, Октябрьский, Свердловский и Ленинский.

Исторический и административно-деловой центр расположен в Правобережном округе, образованном в 1996 году в границах двух районов: Кировского и Куйбышевского. Октябрьский округ, как территориальная единица города, образован 21 марта 1941 года, в состав территории округа входят микрорайоны: Байкальский, Лисиха, Солнечный. Это район современной жилой застройки. В округе расположена архитектурно-реакционная зона – 130-й квартал, также аэропорт и Восточный промышленный узел.

Свердловский округ образован 21 ноября 1944 года, расположен на левом берегу Ангары. С центральной частью города он связан двумя мостами (Глазковским и Академическим), а также плотиной ГЭС.

Ленинский округ образован районами Иркутск-II, Ново-Ленино, Жилкино. История округа началась со строительством Транссибирской железной дороги, когда на землях монастыря в 1894 года построили железнодорожную станцию, которая получила название «Иннокентьевская». Решением Иркутского городского исполнительного комитета 3 ноября 1920 года рабочий поселок Иннокентьевский был переименован в поселок Ленино, образовалась административная единица Ленинский район.

В 2020 году Указом Президента Российской Федерации городу Иркутску присвоено звание «Город трудовой славы».

Наука и образование

Иркутск – один из крупнейших научных и образовательных центров Сибири. На территории города действует 16 академических учреждений Сибирского отделения РАН.

В городе насчитывается 17 высших учебных заведений (в том числе 15 государственных); 25 образовательных организаций среднего профессионального образования; 130 муниципальных дошкольных образовательных учреждений; 77 дневных общеобразовательных школ (в том числе 71 муниципальная); 2 муниципальных вечерних (сменных) образовательных учреждения; 12 областных специальных (коррекционных) образовательных учреждений; 16 муниципальных учреждений дополнительного образования.

Здравоохранение

Медицинскую помощь жителям города Иркутска оказывает 60 учреждений здравоохранения различного ведомственного подчинения, в том числе 30 – муниципальных. Общий коечный фонд в больницах

города – 11,6 тыс. коек, из них 10,4 тыс. – стационарных, проектная мощность амбулаторно поликлинических учреждений – 20,3 тыс. посещений в смену.

В структуре муниципального здравоохранения 28 лечебно-профилактических учреждений, МУЗ «Автохозяйство санитарного транспорта» и МУЗ «Детская молочная кухня». Медицинская помощь населению города Иркутска оказывается 8 больнично-поликлиническими комплексами, 4 стационарами, 14 поликлиниками, Городским перинатальным центром, Городской станцией скорой медицинской помощи.

В городе работают такие уникальные учреждения здравоохранения, как Диагностический центр, МНТК «Микрохирургии глаза», Областной Онкологический центр, Центр Дикюля и другие.

Культура

На территории города Иркутска функционирует 107 учреждений культуры и искусства различных форм собственности, их филиалов, из которых 52 – муниципальных. Сеть муниципальных учреждений культуры включает: Театр народной драмы, Музей истории города Иркутска с 4 филиалами, МУК «Городской парк», 14 детских музыкальных, художественных школ и школ искусств, 28 библиотек Централизованной библиотечной системы, Гуманитарный центр-библиотеку имени семьи Полевых, детский танцевальный коллектив «Солнышко», детский творческий досуговый центр «Любимовка».

Город известен своей школой изобразительных искусств, театральной школой, здесь действуют две писательские организации. Иркутск – родина писателей с мировым именем Валентина Распутина и Александра Вампилова, режиссера Леонида Гайдая, актера Николая Охлопкова, пианиста Дениса Мацуева.

Спорт

Для организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, а также для совершенствования высшего мастерства спортсменов в городе Иркутске действует 1029 спортивных сооружений различных форм собственности, в том числе 800 муниципальных. Сеть спортивных сооружений города включает: 7 стадионов, 2 легкоатлетических манежа, 3 крытых спортивных объекта с искусственным льдом, 228 плоскостных сооружений, 203 спортивных зала, 32 бассейна, 2 лыжные базы, 10 сооружений для стрелковых видов спорта, 3 скалодрома и 539 объектов городской и рекреационной инфраструктуры, приспособленных для занятий физической культурой и спортом.

Транспорт

Иркутск – это еще и крупный транспортный узел Восточной Сибири. В нем расположено Управление Восточно-Сибирской железной дороги – филиал ОАО «РЖД», международный аэропорт, Восточносибирское речное пароходство, речной порт, крупные предприятия автомобильного и электрического транспорта.

Международное сотрудничество

С 1967 года город Иркутск приобретает опыт в установлении и укреплении добрых отношений с городами мира. Побратимами и партнерами города Иркутска являлись на протяжении разного времени 11 городов:

- г. Канадзава (Япония) с 1967 г.,
- г. Улан-Батор (Монголия) с середины 1970-х годов,
- г. Юджин (США) с 1988 г.,
- г. Шэньян (Китай) с 1992 г.,

- г. Пфорцхайм (Германия) с 1999 г.,
- департамент Верхняя Савойя (Франция) – города Виль-ля-Гран, Анси, Эвиан, Сейно и т.д. с 2001 г.,
- коммуна Стремсунд (Швеция) с 2001 г.,
- провинция Порденоне (Италия) с 2005 г.,
- г. Симферополь (Россия) с 2008 г., – г. Каннын (Республика Корея) с 2009 г.,
- г. Вильнюс (Литовская Республика) с 2010 г.
- Карловарский край (Чешская Республика) с 2011 г.

Таким образом, современный Иркутск – город исторический, удачно сочетающий величие и самобытность исторического центра и кварталы современной застройки, традиции самого интеллигентного и культурного сибирского города с современным промышленным и научно-образовательным потенциалом, развитой инфраструктурой.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Российское дошкольное образование играет важную роль в развитии детей и подготовке их к последующему обучению в школе. За последние годы были предприняты значительные усилия для улучшения и модернизации этой сферы образования.

Среди приоритетных направлений государственной политики в области дошкольного образования остается одно из значимых направлений – обеспечение детей местами в дошкольных образовательных организациях. Это позволит обеспечить конституционное право каждого гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование. Данное направление актуально и для города Иркутска.

Высокая потребность в предоставлении мест в дошкольных образовательных организациях города Иркутска обусловлена точечной застройкой новых жилых комплексов, массовым прибытием населения в областной центр. Также, в последнее время отмечается тенденция к увеличению возраста матерей, которые торопятся с выходом на работу, и доли семей с одним родителем, что в свою очередь также актуализирует спрос на услуги дошкольных образовательных учреждений.

С целью увеличения доступности дошкольного образования и качества жизни россиян в Российской Федерации, во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в рамках реализации национального проекта «Демография» в городе Иркутске разработан муниципальный проект «Создание условий обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», который предусматривает создание дополнительных мест за счет строительства новых зданий дошкольных организаций.

Контингент

В 2023 году в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Иркутска (далее – МДОО) обучались 38 699 (2022 г. – 40 288, 2021 г. – 40 972) детей, в том числе в возрасте до 3 лет – 5 982 ребенка, от 3 до 8 лет – 32 717 детей.

Контингент воспитанников в МДОО в 2023 году уменьшился. Это обусловлено увеличением в МДОО групп для детей в возрасте до 3-х лет, групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для детей-инвалидов, и приведением в соответствие требованиям СанПиН.

Из общей численности воспитанников в 2023 году в МДОО обучались:

- 34 515 детей в группах общеразвивающей направленности, в том числе 130 детей-инвалидов;
- 3 770 детей в группах компенсирующей направленности – все дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 346 детей-инвалидов;
- 330 детей в группах комбинированной направленности, в том числе 2 ребенка-инвалида;
- 84 ребенка в группах оздоровительной направленности, в том числе 1 ребенок-инвалид.

Из общего числа детей 269 детей имеют иностранное гражданство.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

По состоянию на 31 декабря 2023 года на учете нуждающихся в предоставлении места в МДОО состояло – 10 211 детей, в том числе в возрасте до 3 лет – 9 162 ребенка, от 3 до 7 лет – 1 049 детей. Актуальный спрос на предоставление места в детском саду в 2023 году остался только для детей в возрасте до 3 лет и составил 741 ребенка (до 1,5 лет – 141, от 1,5 до 3 лет – 600).

Таким образом, доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет составила 90,7 %, от 3 до 7 лет – 100 %.

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):

в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода) – 98,2 %;

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 89,2 %;

в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода) – 100 %.

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 80,0 %;

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 26,7 %;

в возрасте от 3 до 7 лет – 105 %.

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – информация отсутствует.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы компенсирующей направленности – 14 детей;

группы общеразвивающей направленности – 30 детей;

группы оздоровительной направленности – 22 ребенка;

группы комбинированной направленности – 18 детей;

группы по присмотру и уходу за детьми – отсутствуют;

семейные дошкольные группы – отсутствуют.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы компенсирующей направленности – 9,7 %;

группы общеразвивающей направленности – 89,2 %;

группы оздоровительной направленности – 0,1 %;

группы комбинированной направленности – 0,9 %;

группы по присмотру и уходу за детьми – отсутствуют;

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

Важной составляющей муниципальной системы образования является ее кадровый потенциал.

В настоящее время (по данным отчета ФСН № 85-К, январь 2023 года) в муниципальных дошкольных образовательных организациях работает 6 365 человек, из них:

- 322 – административно-управленческий персонал;
- 3240 – педагогические работники;
- 2803 – учебно-вспомогательный персонал и иной персонал.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 50,9 %;

Показатель укомплектованности педагогическими работниками МДОО составляет 90,0 %.

Всего в 2023 году в дошкольных организациях работало 3240 педагогических работников, из них:

- воспитатели – 2 449 чел.;
- старшие воспитатели – 17 чел.;

- музыкальные руководители – 208 чел.;
- инструкторы по физической культуре – 147 чел.;
- учителя-логопеды – 197 чел.;
- учителя-дефектологи – 48 чел.;
- педагоги-психологи – 167 чел.;
- педагоги дополнительного образования – 2 чел.;
- другие педагогические работники – 5 чел.

Из 4 211,86 штатных единиц, предусмотренных штатным расписанием, занято 3 774,01 штатная единица.

В МДОО имелось 437 вакантных должностей по педагогическим работникам (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог).

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника составляет 12 детей (2022 г. – 12,3; 2021 г. – 12,5).

Кадровый состав работников дошкольных образовательных организаций остается стабильным по показателям квалификации.

50,5 % имеют высшее образование, 48,5 % среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.

Квалификационную категорию имеют 48,6 % педагогов дошкольного образования, из них 17,4 % – ВКК, 31,2 % – I КК.

Воспитатель – ключевая фигура, с которой связано достижение качества дошкольного образования. Для успешной реализации стандарта дошкольного образования 102 педагога прошли курсы повышения квалификации.

В течение последних трех лет 2 524 педагогических работника прошли повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку.

В целях развития профессиональной компетентности руководящих работников системы дошкольного образования полученный опыт, новые подходы и технологии образования руководители МДОО внедряют в своих образовательных организациях, что способствует повышению качества дошкольного образования и повышению имиджа учреждения, а также распространяют данный опыт среди коллег города Иркутска, Москвы, Иванова, Калининграда, Новосибирска, Ростова, Черемхово.

МДОО являются активными участниками стажировочных сессий, конференций и других мероприятий разного уровня.

В рамках Года педагога и наставника в городе Иркутске реализован новый проект «Образовательная панорама Фест – 2023».

В мероприятиях на разных площадках города приняли участие около 6 000 педагогов, родителей, экспертов. Свой опыт работы представили 19 МДОО. В марте 2023 года состоялся Межрегиональный телемост «Лучшие управленческие практики в современном образовательном пространстве» с руководителями органов

управления дошкольного образования и дошкольных образовательных учреждений Иркутской области и Забайкальского края «Байкальские встречи».

С целью оказания методической и консультативной помощи по вопросам ведения ФГОС ДО установлено кураторство и прямое взаимодействие МДОО № 51 «Рябинка», № 176, № 179 с муниципальными дошкольными образовательными организациями Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.

4 МДОО (№№ 7, 136, 146, 176) являются участниками федерального инновационного проекта «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума».

5 МДОО (№№ 18, № 78, № 84, № 116, «Сказка») победили в голосовании проектов народных инициатив. В рамках реализации мероприятий перечня народных инициатив в 2023 году указанным МДОО установлены современные игровые комплексы, проведен капитальный ремонт туалетных комнат групп.

4 МДОО (№№ 18, № 176, № 183, № 186) стали победителями конкурсного отбора инициативных проектов в рамках реализации мероприятий инициативных проектов выполнены работы по благоустройству территории, установлено оборудование на прогулочных площадках, приобретено оборудование для правил дорожного движения.

Педагоги дошкольных учреждений города активно принимают участие в конкурсах различного уровня, которые способствуют развитию системы образования и оказывают эффективное влияние на процесс обучения и воспитания. Проведенные конкурсы выявили много талантливых и безгранично любящих своё дело педагогов, работающих в детских садах нашего города. Более 70 педагогов стали победителями и призерами конкурсов различного уровня.

Для развития системы поддержки талантливых детей в МДОО проводится целый комплекс различных мероприятий. В 2023 году порядка 1 000 воспитанников МДОО приняли участие в соревнованиях, фестивалях и конкурсах разного уровня, из них более 400 стали победителями и призерами.

С целью повышения эффективности процесса обучения, получения более качественных результатов, распространения опыта работы в 91 МДОО организована инновационная деятельность разного уровня:

– присвоен статус федеральной инновационной площадкой 19 МДОО: № 78, № 184, № 124, № 63, № 179, № 180, № 28, № 33, № 77, № 8, № 76, № 55, № 125, № 158, № 176, № 10, № 5, № 62, № 95, что осталось на прежнем уровне (19 МДОО) в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года.;

– присвоен статус региональных тематических инновационных комплексов 22 МДОО: № 33, № 10, № 51 «Рябинка», № 125, № 180, № 185, № 128, № 186, № 5, № 36 Св, № 58, № 62, № 97, № 107, № 131, № 142, № 176, № 179, № 183, № 44, «Сказка», № 90;

– присвоен статус муниципальной ресурсной площадки 35 МДОО: № 20 «Росинка», № 136, № 61, № 146, № 124, № 179, № 33, № 82, № 148, № 167, № 176, № 77, № 101, № 116, № 100 «Берегиня», № 151, № 180, № 68, № 185, № 146, № 8, № 10, № 18, № 40, № 138, № 141, № 158, № 162, № 184, № 174, № 139, 103, 55, 41, 37, что на 4 МДОО больше в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года;

– присвоен статус муниципальной методической площадки 15 МДОО: № 15, № 178, № 12, № 122, № 84, № 37, № 123, № 90, № 132, № 5, 178, № 77, № 25, № 20 «Росинка», № 129.

В целях повышения мотивации и заинтересованности педагогических работников, в том числе молодых специалистов, в осуществлении педагогической деятельности в городе Иркутске в 2023 году реализован комплекс следующих мер поддержки педагогических работников МДОО:

1. Система для поддержания молодых специалистов:

1) обеспечение педагогов социальным жильем, строительство малогабаритных квартир для молодых педагогов, в том числе:

– предоставление жилых помещений в муниципальных общежитиях, служебных жилых помещений.;

– предоставление социальной выплаты из бюджета на частичную оплату строительства жилого помещения;

– предоставление молодым семьям социальной выплаты на приобретение жилья;

2) сохранение и развитие мер материальной поддержки педагогов:

– повышающие коэффициенты для молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно:

а) в первый год работы – в размере 0,4 от минимального размера должностного оклада;

б) во второй год работы – в размере 0,24 от минимального размера должностного оклада;

в) в третий год работы – в размере 0,16 от минимального размера должностного оклада;

– единовременная денежная выплата в размере 100 000 рублей молодым педагогам в возрасте до 35 лет включительно. В 2023 году данную выплату получили 190 молодых специалистов МДОО.

С целью закрепления молодых кадров в городе Иркутске выработана:

– процентная надбавка к заработной плате молодежи (лицам до 35 лет включительно) в размере 30 процентов;

– ежемесячная надбавка педагогическим работникам за квалификационную категорию, за наличие ученой степени (почетного звания и т.д.);

3) поддержка студентов, заключивших договоры о целевом обучении. Для материальной поддержки каждому студенту, обучающемуся по целевому договору муниципалитетом предусмотрена выплата по 3 тыс. рублей в месяц.

В 2023 году заключили договор о целевом обучении 15 студентов.

4) мера социальной поддержки в виде ежемесячной компенсации расходов на оплату найма (поднайма) жилого помещения в размере, соответствующем плате за жилое помещение, но не более 15 (пятнадцати) тысяч рублей в месяц.

2. Система психолого-педагогического сопровождения молодых специалистов: клуб молодых педагогов, муниципальный проект «Наставник.ru».

3. Система мероприятий, направленная на создание условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышения социальной значимости и престижа педагогического труда: повышение квалификации, конференции, мастер-классы, семинары, профессиональные конкурсы.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО) в МДОО значения показателей по всем группам составляют от 85,98 до 100 баллов, что свидетельствует о высоком уровне созданных условий в МДОО.

МДОО подлежат независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности не реже 1 раза в 3 года. НОКО проводится по общим критериям:

- открытость и доступность информации об организации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций;
- доступность услуг для инвалидов.

Высокие значения показателей НОКО являются отличным показателем по градации общероссийского портала busgov.ru и соответствуют уровню созданных условий в МДОО на «5» баллов («Отлично»). Обществом признается качественная работа муниципальных организаций образования, расположенных в городе Иркутске, подведомственных департаменту образования.

Ниже приведены некоторые показатели, характеризующие материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных организаций муниципального образования:

- удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций – 41,3 %;
- удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 100 %;
- удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 65,4 %;
- число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций – 1,5.

Кроме того, в целях непрерывного системного анализа оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций) ежегодно проводится федеральный мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО). По результатам МКДО качество дошкольного образования в городе Иркутске соответствует третьему базовому уровню качества, что свидетельствует о выполнении в полном объеме требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования.

С целью выявления степени удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в сфере образования ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников МДОО.

В анкетировании приняли участие 78,2 % (30250) родителей (законных представителей). По результатам анкетирования степень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в сфере образования в МДОО составила 92,5 %, что в сравнении с аналогичным периодом на 1,8 % больше.

Согласно данным анкетирования менее всего вызывают удовлетворенность родителей показатель сложности поступления в данный детский сад и показатель качества дополнительных образовательных услуг для воспитанников, значения которых одинаковы и составили 84,0 %.

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении — неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году необходимо было обеспечить обучение по дополнительным образовательным программам не менее 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, а к 2024 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» дополнительным образованием должно быть охвачено уже 80 % детей данного возраста.

В 27 МДОО оказываются платные дополнительные образовательные услуги. Данные услуги получают 2 337 обучающихся, в том числе:

- занятия с дефектологом – 4 ребенка;
- занятия с психологом – 4 ребенка;
- музыкально-ритмические занятия – 757 детей;
- изучение иностранного языка – 116 детей;
- кружки, секции – 689 детей;
- компьютерные игры – 4 ребенка;
- группы по адаптации детей к школьным условиям – 11 детей;
- другие платные дополнительные образовательные услуги – 752 ребенка.

Данные услуги оказывают организации дополнительного образования, которые регистрируют свои образовательные программы в государственной информационной системе «Навигатор».

Имеют лицензию на дополнительное образование – 41 МДОО, из них 20 учреждений реализуют программы дополнительного образования.

Бесплатные занятия для воспитанников МДОО в рамках заключенных договоров между организациями проводят Благотворительный фонд содействия интеллектуальному развитию детей и подростков «Мир роботов», МАУДО г. Иркутска «Станция юных натуралистов» (экологическая направленность), ДДТ № 2 (художественная, социально-гуманитарная направленность), ЦДТ «Октябрьский» (изодеятельность) и МБУДО «ЦДТ Восход» (хореография).

С 1 сентября 2024 года планируется реализация проекта «Дети IT будущего», разработанного в рамках Национального проекта «Образования» федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Реализация мероприятий проекта будет осуществляться в рамках сетевого взаимодействия дошкольных организаций совместно с центром цифрового образования детей «IT – куб. Иркутск».

Так как родители заинтересованы во всестороннем развитии своих детей с первых лет жизни, дополнительные образовательные программы в детских садах всегда востребованы. Дополнительное образование расширяет сферу образовательных услуг в детском саду, дает возможность обучающимся получить знания, которые шире государственных образовательных стандартов или не входят в перечень образовательных программ, повышает имидж учреждения. В связи с этим работа по созданию условий для увеличения охвата детей дошкольного возраста дополнительным образованием в МДОУ будет продолжена.

Для обеспечения комфортных и безопасных условий пребывания детей в МДОУ, а именно приведение в надлежащее техническое состояние зданий, сооружений и прилегающих территорий, в 2023 году в 85 МДОУ были выполнены работы в рамках проведения работ капитального и текущего характера. В 33 МДОУ ремонтные работы выполнены по устранению предписаний надзорных органов. В 23 МДОУ проведен ремонт пищеблоков. В МДОУ № 10 выполняется капитальный ремонт основного здания.

В рамках реализации мероприятий перечня народных инициатив в 5 МДОУ установлены современные игровые комплексы, проведен капитальный ремонт туалетных комнат групп.

В рамках реализации мероприятий инициативных проектов в 4 МДОУ выполнены работы по благоустройству территории, установлено оборудование на прогулочных площадках, приобретено оборудование для правил дорожного движения.

С целью изучения и оценки деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций города Иркутска, в соответствии с планом работы департамента образования, в текущем учебном году в МДОУ были проведены плановые проверки:

- внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в МДОУ;
- организация деятельности руководителя МДОУ по увеличению охвата детей в возрасте от 5 до 8 лет дополнительным образованием в МДОУ;
- создание условий по оказанию образовательной деятельности в МДОУ, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей раннего возраста.

По результатам проведенных проверок выявлены типичные нарушения:

- не внесены изменения в программу развития МДОУ с учетом внедрения ФОП ДО в образовательную практику МДОУ;
- не в полной мере организована работа по привлечению родителей (законных представителей), как равноправных участников отношений при реализации ФОП ДО, по созданию условий для получения обратной связи от родителей (законных представителей) посредством, имеющихся у МДОУ, официальных, информационных ресурсах (сайт/социальные сети) по вопросам реализации и внедрения ФОП ДО в образовательную практику МДОУ;
- не в полной мере созданы условия для участия педагогических кадров в повышении квалификации по реализации ФОП ДО в образовательной практике МДОУ;
- охват воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет дополнительным образованием в МДОУ менее 80 % от списочного состава детей данного возраста;

– не организована работа по своевременной регистрации программ дополнительного образования и зачисления обучающихся в государственной информационной системе «Навигатор»;

– отсутствует информация о дополнительном образовании на официальном сайте детского сада.

Также установлено, что в проверяемых МДОУ низкий процент педагогических работников, имеющих квалификационные категории, а предметно-пространственная среда требует обновления (пополнения) в соответствии с ФГОС ДО.

Деятельность учреждений, в которых были выявлены нарушения, поставлена на контроль в департаменте образования до устранения замечаний.

Все 130 функционирующих муниципальных дошкольных образовательных организаций города Иркутска имеют официальные сайты.

Во всех МДОУ имеются персональные компьютеры, имеющие доступ к сети «Интернет». Всего в МДОУ 2 227 компьютеров, из них имеют доступ к сети «Интернет» 1 423 шт. Доступны для использования воспитанниками 565 персональных компьютеров. Также в МДОУ имеются ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры в количестве 1 622 шт., планшетные компьютеры – 95 шт., мультимедийные проекторы – 663 шт., принтеры – 618 шт., сканеры – 66 шт., ксероксы – 49 шт., МФУ – 950 шт.

В 2023 году затраты на внедрение и использование цифровых технологий составили 135 111,5 тыс. руб., из них:

– затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности – 83,2 тыс. руб.;

– на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами – 59 706,8 тыс. руб., в том числе приобретение вычислительной техники и оргтехники – 58 349,5 тыс. руб., коммуникационное оборудование – 499 тыс. руб.;

– на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами – 40 591,7 тыс. руб., в том числе российского программного обеспечения – 38 969,9 тыс. руб.;

– на оплату услуг электросвязи, в том числе на оплату доступа к сети «Интернет» и другое – 34729,8 тыс. руб.

Современный детский сад – это центр взаимодействия как с родителями, так и с социумом. Это организация, где созданы все необходимые условия для работы педагогов с детьми. Современный детский сад – это эффективное использование новаторских идей и инновационных технологий в образовательном процессе.

В целях повышения качества дошкольного образования во всех образовательных организациях создана и обновляется предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, созданы условия для профессионального развития, консультативной профессиональной поддержки педагогических работников.

С 1 сентября 2023 года вступила в силу новая Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028,

которая соответствует ФГОС ДО. Новая образовательная программа внедрена в образовательную практику всех дошкольных организаций.

Активно формируются развивающие локации:

– лаборатории экспериментирования;

– мультистудии;

– робототехника;

– 3D дизайн;

– метеостанции;

– сенсорные комнаты;

– безопасность дорожного движения;

– по обучению первоначальным основам пилотирования беспилотных летательных аппаратов и знакомству детей с их устройством.

В дошкольных организациях широко используются разные виды интерактивного оборудования (интерактивные доски и столы, полы и песочницы, панели, проекторы, экраны).

Проанализировав работу дошкольных организаций в 2023 году, можно сделать вывод, что во всех МДОО выстроена работа по внедрению в образовательный процесс нововведений, связанных с изменениями в законодательстве в области образования. Во всех учреждениях создано образовательное пространство в соответствии с ФОП ДО, используются актуальные педагогические технологии, обеспечено развитие воспитательной среды для формирования ценностных ориентиров обучающихся. Учитывая политику государства, изменения в сфере образования, запросы современного общества, детским садам необходимо продолжить работу по повышению качества образовательных услуг, а именно:

– совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО;

– повышение профессионального уровня специалистов в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников;

– расширение спектра дополнительных образовательных услуг;

– участие в конкурсных отборах инициативных проектов, в проектах народных инициатив;

– формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников МДОО.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Важным аспектом развития дошкольного образования является поддержка инклюзивного образования. По Федеральному государственному образовательному стандарту инклюзивное образование теперь является обязательной частью образовательной системы в Российской Федерации. С каждым годом увеличивается число детей с ограниченными физическими и психическими возможностями здоровья, поэтому вопрос об инклюзивном образовании является актуальным.

Инклюзивное образование призвано устранить любые различия между обучающимися, уравнивать их стартовые возможности и исключить любые дискриминационные факторы.

Так, с целью создания безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов в дошкольных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа, имеется техническое оснащение для данной категории детей:

- имеются пандусы, подъемные платформы для детей в 68 МДОО (где необходимо его устройство);
- лифт для детей в 8 МДОО;
- инвалидные коляски имеются в 40 МДОО, в остальных 90 МДОО заключены договоры на предоставление инвалидной коляски в аренду;
- книги для слабовидящих в 3 МДОО;
- электронные обучающие материалы (игры, презентации) в 77 МДОО;
- стационарное спортивное оборудование (тренажеры) в 51 МДОО;
- звуковые средства воспроизведения информации в 69 МДОО;
- установлены таблички Брайля для слабовидящих в 130 МДОО;
- обустроены туалетные комнаты для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в 48 МДОО;
- имеются доступные входные группы (расширены проемы) в 48 МДОО;
- установлены поручни в 39 МДОО;
- в 53 МДОО, где позволяет прилегающая территория, оборудованы места для парковки транспортных средств, управляемых инвалидами.

Показатель доступности дошкольного образования для нуждающихся детей с ОВЗ и детей-инвалидов составляет 100 %.

МДОО посещали 3 995 детей с ОВЗ в возрасте от 1 года до 8 лет.

Детей-инвалидов – 479 человек, из них 350 детей обучалось по адаптированным образовательным программам, 129 детей – по образовательной программе дошкольного образования.

Обучение детей-инвалидов в МДОО осуществляется с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Родители (законные представители) детей-инвалидов освобождены от оплаты за присмотр и уход за детьми в МДОО согласно части 3 статьи 65 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положению о порядке взимания платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Иркутска, утвержденному постановлением администрации города Иркутска от 23 ноября 2009 года № 031-06-3702/9.

В городе Иркутске функционирует территориальная постоянно действующая психолого-медико-педагогическая комиссия, которая осуществляет круглогодичное обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет включительно и консультирование родителей по предварительной записи. Также для удобства родителей (законных представителей) с января по июнь месяц ежегодно проводятся выездные обследования на базе МДОО, что позволяет дошкольным образовательным организациям выстраивать программу по развитию и обучению ребенка в соответствии с его особенностями и возможностями.

В каждой МДОО создан психолого-педагогический консилиум.

В 3 МДОО: № 18, № 89, № 143 – предоставляются услуги ассистента (помощника), в 4 МДОО: № 89, 148, 151, 182 – тьютора, оказывающих помощь обучающимся с ОВЗ (инвалидам), по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Дети с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

В 104 МДОО в 251 группе компенсирующей направленности реализуется образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам:

- в 4 группах для детей с нарушением слуха в МДОО № 162;
- в 195 группах для детей с тяжелым нарушением речи в 101 МДОО;
- в 1 группе для детей с нарушением зрения в МДОО № 89;
- в 9 группах для детей с нарушением интеллекта в 8 МДОО №№ 71, 89, 100 «Берегиня», 128, 143, 148, 168, 182;
- в 38 группах для детей с задержкой психического развития в 24 МДОО;
- в 3 группах для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в МДОО № 18;
- в 1 группе для детей с расстройствами аутистического спектра в МДОО № 151.

В 18 МДОО функционируют 18 групп комбинированной направленности, в которых также обучаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

Учитывая потребность населения, с 1 сентября 2024 года дополнительно будет открыто 17 групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В МДОО № 43 функционируют 2 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией.

Кроме того, с целью создания условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей с учетом их индивидуальных особенностей, для детей, у которых отсутствует возможность посещать детский сад по состоянию здоровья, на базе МДОО № 182 организовано обучение по образовательным программам дошкольного образования на дому для 9 воспитанников, которое осуществляется в соответствии с утвержденными образовательной организацией и согласованными с родителями (законными представителями) индивидуальным учебным планом и расписанием занятий обучающегося. Индивидуальные учебные планы обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому формируются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии), санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Каждые два месяца во всех МДОО проводятся единые консультационные дни для родителей, с целью оказания профессиональной методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи в вопросах воспитания и развития детей, посещающих дошкольные организации, а также не охваченных дошкольным образованием. Специалисты консультируют по вопросам воспитания и развития детей, а также проводят по желанию родителей диагностику развития ребенка. За консультационной помощью в рамках единых консультационных дней, проводимых в МДОО, обратилось 10 483 родителя.

Ежеквартально на базе 32 МДОО (МДОО №№ 10, 20 «Росинка», 31, 36 Св., 41, 44, 55, 58, 61, 68, 75, 77, 82, 95, 100, 103, 110, 124, 128, 129, 136, 142, 143 150, 152, 161, 167, 172, 176, 178, 179, 183) совместно с Педагогическим институтом ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» реализуется региональный проект «Родительский университет Иркутской области».

С целью психологического сопровождения и специальной педагогической помощи родителям во всех административных округах города Иркутска на базе 6 МДОО № 18 (ул. Байкальская, 199), № 51 «Рябинка» (ул. Ярославского, 25 б), № 77 (ул. Рябикова, 4Б), № 100 «Берегиня» (мкр. Топкинский, 62), № 122 (ул. Мира, 108), № 132 (ул. Касаткина) работают консультационные пункты и Лекотеки.

Одной из эффективных практик по работе с детьми с ОВЗ в городе Иркутске является организация психолого–педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в условиях Лекотеки.

Это форма дошкольного образования для детей, имеющих серьезные проблемы со здоровьем, подразумевающая еженедельные бесплатные индивидуальные занятия для детей с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, которые позволяют облегчить детям с инвалидностью вхождение в социум, адаптироваться быстрее и легче к общественной жизни.

Цель Лекотеки – создание благоприятных условий для развития личности ребенка и психологической поддержки его семьи.

Задачи:

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей–инвалидов дошкольного возраста в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий;

- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья и детей–инвалидов;

- обеспечение психолого–педагогических условий для развития личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;

- целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;

- выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование полифункциональной интерактивной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.

Структуру и содержание работы педагогов Лекотеки в каждой образовательной организации подбирают индивидуально для каждого ребенка. Направления и конкретное содержание психолого-педагогической помощи зависит от особенностей, потребностей каждого ребенка и его семьи. Эти особенности выявляются в ходе комплексного диагностического обследования. По результатам такого обследования обозначаются основные задачи оказания помощи ребёнку и семье. Задачи деятельности конкретизируются индивидуально-ориентированной программой сопровождения ребенка, разрабатываемой специалистами, на основе существующих методов и техник коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Основной формой работы является индивидуальный игровой сеанс. Подгрупповая форма работы применяется для детей от 3 лет (как правило, в качестве дополнительной к индивидуальным сеансам) и служат условием успешной социализации ребенка, способствует установлению межличностных отношений ребенка с другими детьми.

Все формы работы с детьми предполагают обязательное активное участие родителей. Включение семьи в поле коррекционного взаимодействия являются основным стабилизирующим фактором, обеспечивающим комплексную психолого-педагогическую помощь. С родителями проводятся консультации и групповые тренинги, мастер-классы, беседы.

Родители воспитанников отмечают положительную динамику от посещения занятий:

- улучшение сенсорного восприятия, развитие двигательной – моторной координации, аффективной сферы и регуляторных функций психики детей;
- расширение круга общения детей со сложностями в адаптации, обусловленными сочетанными нарушениями в развитии, за счет занятий с детьми в подгруппах;
- улучшение в развитии коммуникативных способностей детей;
- формирование предпосылок для обучения ребёнка в дошкольном образовательном пространстве;
- информационная помощь и повышение компетентности родителей (привлечение родителей к вебинарам, семинарам по возникающим вопросам); применение рекомендаций педагогов на практике, возможность общения родителей друг с другом по вопросам развития детей.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 9,7 %;

удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 0,1 %;

С 1 сентября 2023 года вступила в силу новая Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028 (ФОП ДО). Одной из задач, выделенной в ФОП ДО для детей дошкольного возраста, является «расширение представлений о здоровье и его ценности, факторов на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений».

Большинство дошкольных учреждений города приоритетным направлением определили здоровьесбережение. Для сохранения здоровья, физического развития и оздоровления воспитанников в дошкольных учреждениях создаются дополнительные материально-технические условия: оборудуются спортивные залы, бассейны, уголки двигательной активности в группах и спортивные площадки на улице. Ведется работа по профилактике простудных заболеваний, организовано сбалансированное питание обучающихся.

В соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32, в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Иркутска для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, организовано лечебное и диетическое питание по индивидуальному меню, разработанному врачом-диетологом.

Вместе с тем родители вправе выбрать режим организации питания детей в МДОУ (с питанием, без организации питания, готовые домашние блюда).

В 50 МДОУ обучается 101 ребенок, нуждающийся в лечебном и диетическом питании, из которых для 61 ребенка организовано лечебно-диетическое питание в МДОУ, 20 детей посещают с предоставлением готовых домашних блюд, 5 детей посещают МДОУ в режиме кратковременного пребывания без организации питания по медицинским показателям на основании заявления родителей (законный представитель).

Также, в 23 МДОУ, расположенных в разных районах города Иркутска, обучаются 26 детей, страдающих сахарным диабетом, которые посещают МДОУ в режиме полного и кратковременного пребывания, с учетом пожелания родителей.

Продолжается работа по внедрению Национальной социальной инициативы. Разработана дорожная карта сроком на 5 лет, которая предполагает комплекс мероприятий, позволяющих снизить уровень заболеваемости дошкольных образовательных организаций. Определена проблемная жизненная ситуация «снижение уровня заболеваемости в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования». Базовыми площадками для проведения исследований и разработки мероприятий дорожной карты по улучшению показателей жизненной ситуации от города Иркутска определены МДОУ № 176 и № 33.

Кроме того, летними оздоровительными мероприятиями в 2023 году было охвачено 99,5 % воспитанников. Грамотная организация летней оздоровительной работы в МДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставила широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Организации медицинского обслуживания в образовательных организациях.

В соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 года № 822н, организацию оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания, прохождения ими

медицинских осмотров и диспансеризации осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Руководители дошкольных образовательных организаций осуществляют взаимодействие с городскими поликлиниками по созданию условий для соблюдения санитарных правил и медицинского обслуживания обучающихся.

Совместная деятельность образовательных организаций и поликлиник регламентируется договорами о сотрудничестве, согласно которым образовательные организации создают условия (предоставляют помещение, мебель, оборудование) для организации медицинской деятельности, а поликлиники организуют медицинское обслуживание обучающихся.

В 2023 году во всех 130 МДОО функционировали медицинские кабинеты. Медицинские кабинеты лицензированы.

Укомплектованность медицинскими кадрами в детских садах составляет 49,8%.

Обеспечение безопасности образовательного процесса в ДОО

Все дошкольные образовательные категорированы в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», имеют паспорта безопасности, инженерно-технические средства защиты (тревожные кнопки с выводом на Росгвардию, видеонаблюдение, ручные металлодетекторы, запирающиеся устройства и т.д.), имеется физическая охрана (охранные агентства), проводятся мероприятия по контролю автотранспорта.

Вместе с тем, в 2023 году для образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, были предусмотрены средства в размере 210,1 млн. рублей, в т.ч.:

- 21,0 млн. руб. – на обслуживание пожарной сигнализации;
- 6,7 млн. руб. – на обслуживание охранной сигнализации;
- 4,9 млн. руб. – на охрану с помощью тревожной кнопки;
- 159,5 млн. руб. – на физическую охрану;
- 10,2 млн. руб. – на системы видеонаблюдения.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях в рамках реализации Плана мероприятий муниципальной программы «Образование» на 2024 год предусмотрены средства в размере 266 957,2 млн. рублей, в т.ч.:

- 26,2 млн. руб. – на обслуживание пожарной сигнализации;
- 7,2 млн. руб. – на обслуживание охранной сигнализации;
- 4,78 млн. руб. – на охрану с помощью тревожной кнопки;
- 213,2 млн. руб. – на физическую охрану;
- 11,4 млн. руб. – на системы видеонаблюдения;
- 3,9 млн. руб. – на магнитные замки.

Дополнительно на мероприятия по антитеррористической защищенности (оснащение въездов на объект контрольно-пропускными пунктами (для объектов 1 категории), воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении, оборудование системами контроля и управления доступом, дооснащение систем видеонаблюдения и т.д.) и пожарной безопасности из бюджета города Иркутска предусмотрено 33 174 тыс. рублей.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций

Система дошкольного образования города Иркутска продолжает обновляться.

В 2023 году в городе Иркутске функционировали 130 МДОО, из них 22 МДОО имеют более одного здания, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе 2 МДОО имеют 3 здания.

Кроме того, 3 детских сада функционируют как структурные подразделения дошкольного образования средних общеобразовательных школ № 14, № 69 (детский сад «Мамонтенок»), ОК «Лесной» (детский сад «Лисенок»).

Два МДОО (№ 4, № 113) закрыты на капитальный ремонт. В 2023 году начато проектирование здания детского сада № 113.

Обеспечение всех нуждающихся детей местами в дошкольных образовательных организациях остается одним из значимых направлений среди приоритетных направлений государственной политики в области дошкольного образования. Данное направление актуально и для города Иркутска.

На конец 2023 года на учете нуждающихся в предоставлении места в МДОО состояло 10211 детей, в том числе в возрасте до 3 лет – 9162 ребенка, от 3 до 7 лет – 1049 детей. При этом актуальный спрос на предоставление места в детском саду в 2023 году остался только для детей в возрасте до 3 лет и составил 741 ребенок (до 1,5 лет – 141, от 1,5 до 3 лет – 600).

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет составила 90,7 %, от 3 до 7 лет – 100 %.

Высокая потребность в предоставлении мест в дошкольных образовательных организациях города Иркутска обусловлена точечной застройкой новых жилых комплексов, массовым прибытием населения в областную центр. Также, в последнее время отмечается тенденция к увеличению возраста матерей, которые торопятся с выходом на работу, и доли семей с одним родителем, что в свою очередь также актуализирует спрос на услуги дошкольных образовательных учреждений.

С целью повышения доступности дошкольного образования для детей в городе Иркутске в 2023 году открылся детский сад «Мамонтёнок» в 6 мкр. Ново-Ленино (220 мест). Детский сад является структурным подразделением дошкольного образования средней общеобразовательной школы № 69 (Приказ начальника департамента образования КСПК администрации города Иркутска от 30 июня 2023 года № 214-08-428/23 «Об открытии структурного подразделения дошкольного образования «Мамонтенюк» Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 69 по адресу: город Иркутск, ул. Летописца Нита Романова, строение 6).

В ближайшие годы, в рамках реализации муниципального проекта «Создание условий обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», планируется расширение сети дошкольных учреждений и создание новых 1980 мест для детей за счет строительства 11 дошкольных

организаций. Ведется строительство детского сада в мкр. Нижняя Лисиха (150 мест), ввод в эксплуатацию которого планируется в 2024 году. В период с 2024 по 2031 годы запланировано строительство 10 дошкольных образовательных организаций на 1830 мест: ул. Российская (110 мест), ул. Воровского (350 мест), ул. Радищева (110 мест), детский сад № 113 по ул. Авиастроителей (110 мест), ул. Советская (140 мест), по ул. Ярославского (350 мест), ул. Костычева (110 мест), территория ИВВАИУ (220 мест), ул. Култукская (110 мест), мкр. Союз (220 мест).

Это поможет удовлетворить растущий спрос на дошкольное образование и обеспечить возможность получения образования каждому ребенку.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем средств, поступивших в учреждения дошкольного образования за 2023 год составляет 6 395 856,0 тыс. руб., из них 638 807,0 тыс. руб. внебюджетные средства, 4 428 309,6 тыс. руб. средства областного бюджета, 1 328 186,2 тыс. руб. средства местного бюджета, 553,2 тыс. руб. средства инициативных платежей. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника (38699) в 2023 году составил 165,27 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций в отчетный период составил 10,0 %.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

- удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 0,7 %;
- удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 1,5 %.

Выводы

Система дошкольного образования города Иркутска развивается в соответствие с современными требованиями.

Расширение охвата детей дошкольным образованием относится к числу безусловных приоритетов государственной образовательной политики, поскольку способствует созданию равных стартовых условий для детей вне зависимости от места проживания, социального статуса, национальной принадлежности и состояния здоровья.

Показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет по городу Иркутску составил 100 %, для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – 90,7 %.

Вместе с тем, учитывая требования законодательства в сфере образования в части создания условий для реализации программ дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев, потребность в увеличении числа дополнительных мест в дошкольных организациях города Иркутска останется актуальной.

Для решения данной проблемы предусмотрены меры по вводу дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях в ближайшие годы.

Так, в период с 2024 по 2031 годы планируется расширение сети дошкольных учреждений и создание новых 1980 мест для детей за счет строительства 11 дошкольных организаций. Это поможет удовлетворить растущий спрос на дошкольное образование и обеспечить возможность получения образования каждому ребенку.

Актуальным остается решение вопроса кадровой политики – это одна из проблем дошкольного образования. В городе Иркутске сохраняется показатель некомплектованности кадрами дошкольных организаций и составляет 10 %. Это объясняется высокой ответственностью и сложностью труда.

Для решения данной проблемы администрацией города Иркутска принимаются самые разнообразные меры (морального и материального стимулирования), способствующие повышению мотивации и заинтересованности педагогических работников, в том числе молодых специалистов, в осуществлении педагогической деятельности, закреплению их в МДОУ.

Анализ функционирования системы дошкольного образования города позволил сделать вывод, что система дошкольного образования города Иркутска развивается в стратегически правильном направлении.

Однако, выявлены следующие проблемы:

- не достигнута 100 % доступность дошкольного образования для всех нуждающихся детей;
- пропуски детьми МДОУ по неуважительным причинам;
- дефицит педагогических работников в МДОУ;
- низкий охват детей дополнительным образованием в МДОУ;
- недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС дошкольного образования.

Учитывая вышеизложенное, ключевыми направлениями развития дошкольного образования на 2024 год станут:

- обеспечение доступного качественного образования для детей до восьми лет;
- создание условий для увеличения охвата детей дошкольного возраста дополнительным образованием в МДОУ;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО;
- создание условий для профессионального роста педагогических работников;
- внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Одной из основных задач на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023 году остается повышение доступности и качества общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Стабильно из года в год происходит увеличение контингента школьников, что связано как с ростом рождаемости, так и с миграционными процессами. За последние годы увеличивается количество учащихся на всех уровнях образования. Так, по сравнению с аналогичным периодом 2022 года, контингент школ увеличился на 1 606 человек.

Дефицит мест в школах в настоящее время составляет 29 069 мест. Для решения данной проблемы разработаны и реализуются муниципальный проект «Современная школа» и соответствующая подпрограмма «Развитие общего образования» муниципальной программы «Образование» (далее – Проект).

В соответствии с планом реализации Проекта, в период с 2020 по 2026 годы запланировано строительство следующих объектов образования:

- школа в мкр. Союз на 1225 мест;
- школа по ул. Р. Люксембург в Ленинском районе г. Иркутска на 1225 мест;
- СОШ по ул. Ленская 1275 мест;
- СОШ в ИВВАИУ 1550 мест;
- СОШ по ул. Лисиха 1100 мест;
- школа по ул. Багратиона в Свердловском районе г. Иркутска на 1275 мест;
- школа по ул. Ярославского в Ленинском районе г. Иркутска на 1550 мест;
- пристрой к МБОУ СОШ № 28 (200 мест).

В 2023 году сдано в эксплуатацию дополнительный учебный блок на 500 мест МБОУ г. Иркутска СОШ № 57 и начато строительство дополнительного учебного блока на 500 мест МБОУ г. Иркутска СОШ № 53.

Контингент

Охват детей, подлежащих обучению по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, составляет 100%.

В течение пяти лет наблюдается увеличение контингента учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, контингент увеличился с 82 921 учащихся в 2019 году до 90 318 учащихся – в 2023, динамика роста контингента составила 7 397 учащихся.

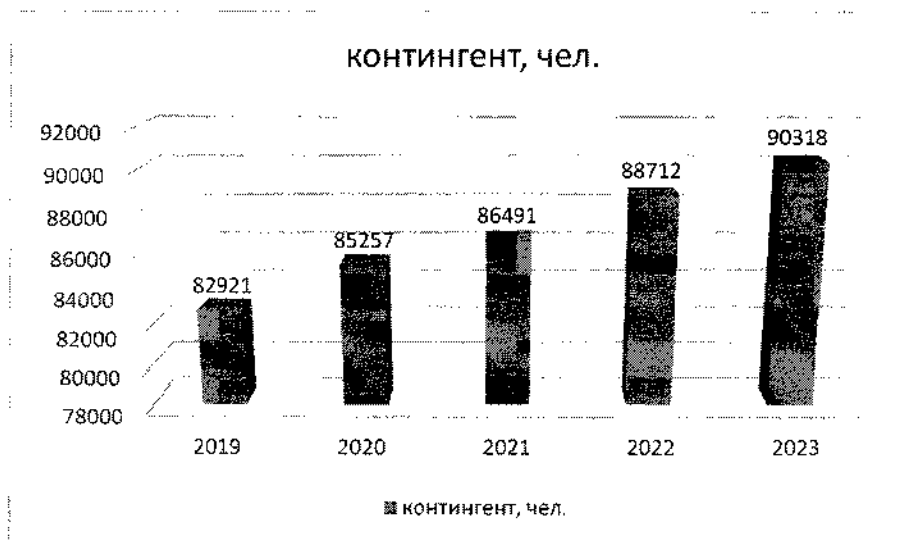


Рис. 3. Динамика роста количества учащихся с 2019 г. по 2023 г.

МОО предоставляют населению города Иркутска в рамках федеральных государственных образовательных стандартов бесплатные образовательные услуги по реализации:

– основных образовательных программ начального общего образования, данную услугу в 2023 году получали 38 563 учащихся; программы начального общего образования реализуют 66 (90%) общеобразовательных организаций г. Иркутска;

– основных образовательных программ основного общего образования, данную услугу получают 43 939 учащихся; программы основного общего образования реализуют 73 (100%) общеобразовательные организации;

– основных образовательных программ среднего общего образования, данную услугу получают 7 816 учащихся; программы среднего общего образования реализуют 69 (95%) общеобразовательных организаций.

В 6 школах города Иркутска ежедневно осуществляется подвоз более 700 учащихся. В целях повышения безопасности школьных перевозок, транспортные средства оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС, а также тахографами.

В соответствии с санитарными нормами и правилами в муниципальных общеобразовательных организациях все классы для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также 1–е, 5–е, 9–е, 10 и 11–е классы обучались с первой смены. Кроме того, 3 образовательные организации города осуществляют образовательный процесс в одну смену.

В системе образования города созданы условия, способствующие обучению по программам углублённого и профильного уровня.

В 2023 году отмечено снижение контингента обучающихся по программам углубленного и профильного изучения предметов – контингент обучающихся составил 16 728 учащихся, что составило 18,5 % от общего контингента учащихся, что на 0,5% меньше, чем в прошлом году. Данный факт объясняется снижением количества обучающихся по программам среднего общего образования



Рис. 4. Динамика роста количества учащихся, обучающихся по программам углубленного и профильного изучения предметов с 2018 г. по 2022 г.

В 2023 году 8 МОО города Иркутска оказывали услугу по присмотру и уходу за детьми в группах продлённого дня на безвозмездной основе для учащихся начальной школы.

Данная услуга оказывалась общеобразовательными организациями при наличии условий, соответствующих требованиям СанПиН, наличии кадрового обеспечения.

В 2022-2023 учебном году была открыта 21 группа продленного дня в 8 (11%) дневных муниципальных общеобразовательных организациях (СОШ №№ 1, 14, 15, 16, 23, 26, 77, ОК «Лесной»), группы продленного дня посещали 575 (1,5%) учащихся начальной школы.

С целью увеличения доступности общего образования в 2023 году осуществлялись разные формы обучения. Преимущественно обучение в МОО города Иркутска осуществляется по очной (дневной) форме (89 856 (99,5%)) учащихся. 462 (0,5%) школьников обучалось по очно-заочной и заочной формам обучения (учащиеся ВСОШ № 1, ЦО № 10).

Кадровое обеспечение

В 2023 году (по данным отчета ОО–1, сентябрь 2023 года) в МОО города Иркутска работало 6 853 человека (в аналогичном периоде прошлого года – 6 791 человек), из них:

- 577 человек – административно-управленческий персонал (в аналогичном периоде прошлого года – 557 человек);
- 4 130 человек – педагогические работники (в аналогичном периоде прошлого года – 4 111 человек), из них 3 443 учителя;
- 471 человек – учебно-вспомогательный персонал (в аналогичном периоде прошлого года – 449 человек);
- 1 675 человек – иной персонал (в аналогичном периоде прошлого года – 1 672 человека);
- 23 человека – персонал, работающий в классах очно-заочного и заочного обучения (в аналогичном периоде прошлого года – 21 человек).

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций составляет 60,3 %, из них:

- 3 360 человек (81,4 %) имеют высшее образование (из них 3 255 (95,4% от общего числа имеющих высшее образование) – педагогическое образование);
- 19 человек имеют ученую степень кандидата наук, 2 человека имеют ученое звание профессора, 3 человека имеют ученое звание доцента;
- 1 163 человека (28,2%) имеют высшую квалификационную категорию, 1 178 – первую квалификационную категорию (28,5%).

Удельный вес административно-управленческого персонала в МОО в 2023 году составляет 8,4%, из них:

- 534 человека имеют высшее образование (414 из них – педагогическое образование);
- 4 человека имеют ученую степень кандидата наук, 1 человек – ученое звание доцента;
- 183 человека (31,7%) имеют высшую квалификационную категорию, 83 – первую квалификационную категорию (14,4 %).

В системе общего образования города Иркутска достаточно остро стоит проблема нехватки педагогических кадров. В 2023 году средняя нагрузка учителя в городе Иркутске составляла 1,85 ставки. Для снижения данного показателя до 1,34 ставки потребность в педагогах составляет 1 559 человек. Указанная потребность сформирована для имеющихся школ города Иркутска, но ведется строительство новых школ, что увеличит количество классов и, как следствие, потребует новых учителей. Так, по предварительным подсчётам к 2026 году дополнительно потребуется не менее 3 150 педагогов.

Численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2023 году составила – 21,9 человек (4 130 педагогических работника на 90 318 учащихся).

Для решения кадровой проблемы, в целях повышения мотивации и заинтересованности педагогических работников, в том числе молодых специалистов, в осуществлении педагогической деятельности в городе Иркутске в 2023 году реализован комплекс следующих мер поддержки педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования:

1) поддержка студентов, заключивших договоры о целевом обучении.

Проведен конкурс на право заключения договора о целевом обучении в педагогическом институте ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет». Для материальной поддержки каждому студенту, обучающемуся по целевому договору, с этого года городом предусмотрена выплата по 3 тыс. рублей в месяц;

2) обеспечение учителей социальным жильем, строительство малогабаритных квартир для молодых педагогов, в том числе:

– предоставление жилых помещений, предоставляемых по договорам социального найма гражданам, признанным в установленном порядке нуждающимися в жилых помещениях;

– предоставление жилых помещений в муниципальных общежитиях города Иркутска, служебных жилых помещений;

– предоставление социальной выплаты из бюджета города Иркутска на частичную оплату строительства жилого помещения;

3) мера социальной поддержки в виде ежемесячной компенсации расходов на оплату найма (поднайма) жилого помещения в размере до 15000 рублей.

4) Размер социальной выплаты для работников бюджетной сферы составляет в зависимости от стажа работы от 15% до 50% стоимости строительства жилья из расчета средней стоимости одного квадратного метра строительства жилья в городе Иркутске и установленной нормы общей площади жилья:

от 1 года до 3 лет – 15% стоимости строительства жилья;

от 3 лет до 10 лет – 25 % стоимости строительства жилья;

от 10 лет до 15 лет – 35 % стоимости строительства жилья;

от 15 лет до 20 лет – 45% стоимости строительства жилья;

20 и более лет – 50% стоимости строительства жилья.

5) повышающие коэффициенты для молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно. Размер выплат по повышающим коэффициентам определяется следующим образом: в первый год работы – в размере 0,4 от минимального размера должностного оклада; во второй год работы – в размере 0,24 от минимального

размера должностного оклада; в третий год работы – в размере 0,16 от минимального размера должностного оклада.

- единовременная денежная выплата в размере 100 000 рублей молодым педагогам в возрасте до 30 лет включительно (решением Думы в декабре 2021 года возраст увеличен до 35 лет);

- процентная надбавка к заработной плате молодежи (лицам до 35 лет включительно) в размере 30 процентов;

- ежемесячная надбавка педагогическим работникам за квалификационную категорию, за наличие ученой степени (почетного звания и т.д.);

- предоставление молодым семьям социальной выплаты на приобретение жилья;

б) реализуется система психолого-педагогического сопровождения молодых специалистов для поддержания имиджа учителей:

– функционирует «Клуб молодых педагогов»;

– реализуется программа «Наставничество».

Созданы условия для эффективного выполнения профессиональных задач, повышения социальной значимости и престижа педагогического труда:

– организуются и проводятся муниципальные конкурсы профессионального мастерства:

– конкурсы «Учитель года», «Учитель физической культуры», «Лучший педагог дошкольной образовательной организации», «Лучший педагог-психолог», «Учитель химии», «Учитель физики, астрономии», «Новая волна», «Сердце отдаю детям» и другие;

– проводятся мероприятия, направленные на обмен опытом и лучшими педагогическими практиками: ежегодный форум молодых педагогов «Территория развития», Иркутский образовательный форум, муниципальный проект «Образовательная весна», городская презентационная площадка «Наша инновационная идея» и другие;

– реализуется муниципальный медиа-проект «Мой любимый педагог»;

– реализуется система мероприятий, направленная по повышению заинтересованности выпускников школ города в получении педагогической профессии:

– реализуется муниципальный проект «Иркутский педагогический класс».

Сеть образовательных организаций

Сеть организаций общего образования города в 2023 году состояла из 73 муниципальных общеобразовательных организаций. Из них:

1) основная общеобразовательная организация с проживанием в интернате (школа – интернат № 13) – 1;

2) вечерние (сменные) общеобразовательные школы (ЦО №10, ВСОШ № 1) – 2;

3) дневные общеобразовательные организации – 70, из них:

– средние общеобразовательные школы – 54,

– основные общеобразовательные школы (ООШ №8, ООШ №68) – 2,

– лицеи – 4,

- гимназии – 5,
- центр образования (№47) – 1,
- средние общеобразовательные школы с углублённым изучением отдельных предметов – 4 (СОШ №№ 11, 14, 19, 64).

С целью решения проблемы переполненности иркутских школ в 2023 году:

- построен и сдан в эксплуатацию дополнительный блок на 500 мест МБОУ г. Иркутска СОШ № 57;
- продолжено строительство трех объектов: школы на 1 275 мест на улице Багратиона и дополнительного блока на 200 мест школы № 75, а также дополнительного учебного блока на 500 мест для МБОУ г. Иркутска СОШ № 53.

В период с 2022 по 2026 годы запланировано строительство объектов образования в количестве 10 950 мест.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Для эффективной реализации основной образовательной программы, в МОО города Иркутска созданы все необходимые материально-технические условия.

Ниже приведены некоторые показатели, характеризующие материально-техническое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы МОО в 2023 году:

- *Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд, обучающихся МОО, в расчете на одного человека составляет 6,1 кв. м.*
- *Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе МОО составляет 100 %.*
- *Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе МОО составляет 92 %, закрытые плавательные бассейны – 23%.*

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды обеспечивает качество и доступность образования всех видов и уровней. В повышении качества образования особая роль отводится развитию информатизации, дистанционных технологий, увеличению доступа к интернету. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в школах создана современная информационно образовательная среда. Все муниципальные общеобразовательные организации имеют официальные сайты в сети Интернет.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет составляет 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 12 компьютеров.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2015 № 236-р, распоряжением Правительства Иркутской области от 19 апреля 2016 № 182-рп, на основании писем министерства образования Иркутской области от 25 июля 2016 г. № 55-37-7493/16 и от 29 июля 2016 г.

№ 5537-7666/16, в Иркутской области создан региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным общеобразовательным и дополнительным образовательным программам (далее – АИС «Контингент»).

В АИС «Контингент» (модуль «Зачисление в ОО») для каждой школы города Иркутска создана учетная запись, школами в систему внесены данные о контингенте общеобразовательных организаций. Кроме того, АИС «Контингент» интегрирована с бесплатным электронным журналом «Дневник.ру» и позволяет организовать обмен данными без повторного их ввода.

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник в 2023 году составил 100%.

Сохранение здоровья

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2023 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медикосанитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется образовательными организациями и включает в себя:

- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- профилактику и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных веществ и др. веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

С целью сохранения здоровья учащихся в МОО в 2023 году созданы следующие условия:

- *Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 68,0%;*
- *Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический кабинет или пункт, в общем числе общеобразовательных организаций – 82,2%;*
- *Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 92%;*
- *Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций – 23%;*

Обеспечение безопасности

Большое внимание в 2023 году в МОО уделялось созданию следующих условий, обеспечивающих безопасное функционирование:

- наличие физической охраны в 100% МОО;
- наличие системы пожарного оповещения, тревожной кнопки, паспорта безопасности и планы эвакуации всех участников образовательного процесса в 100 % МОО;
- наличие «тревожных» кнопок и системы видеонаблюдения в 100% МОО.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Целью инклюзивного образования в школе является преодоление социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения ребенка с ОВЗ к общему образованию, к жизни в социуме.

С этой целью осуществляется работа по нескольким направлениям:

– организация детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) в классах для детей с ОВЗ (осуществляется в 14 МОО, в которых обучается 587 учащихся с ЗПР) и детей с расстройством аутистического спектра (далее – РАС) в классах для детей с ОВЗ (осуществляется в 2 ОО, в которой обучается 12 детей с РАС);

– организация обучения детей с ОВЗ на дому в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья. В 2023 году таких учащихся был 61 человек, из них 25 детей-инвалидов;

– организация обучения по адаптированным программам учащихся с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных классах совместно, – 1 229 учащихся с ОВЗ.

В 2023 году в муниципальных общеобразовательных организациях города Иркутска обучался 731 ребенок-инвалид.

Удельный вес обучающихся в отдельных классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, составляет 67,2% учащихся.

Большое внимание в муниципальной системе образования уделяется вопросу создания специальных условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

В 2023 году в 90 % школ города созданы условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них, обеспеченность пандусами;
- адаптация официального сайта МОО для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения;
- наличие системы ориентирования, визуального и звукового информирования для инвалидов и других маломобильных групп населения и другие.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем средств, поступивших общеобразовательным организациям за 2023 год, составляет 9 751 653,0 тыс. руб., из них 203 791,3 тыс. руб. внебюджетные средства, 1 388 631,2 тыс. руб. средства

федерального бюджета, 428 390,7 тыс. руб. средства областного бюджета, 7 730 311,0 тыс. руб. средства местного бюджета, 528,8 тыс. руб. средства инициативных платежей.

Удельный вес внебюджетных средств от общего объема финансирования составляет 0,57 %.

Выводы

Анализ показателей мониторинга системы образования города Иркутска за 2023 отчетный год показывает стабильность в реализации стратегических мер, декларированных на федеральном и региональном уровне. Департаментом образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска ведется активная работа по созданию условий и внедрению инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечению безопасного функционирования учреждений образования, сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

Кроме того, создаётся и совершенствуется необходимая инфраструктура для воспитания и обучения детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Продолжается внедрение адаптированных образовательных программ образования, что способствует полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Особое внимание уделяется выявлению и поддержке одаренных детей и совершенствованию условий для профессионального развития педагогов.

Вместе с тем, серьезным фактором, влияющим на значения показателей, является демографическая ситуация. В течение 10 лет прирост детей школьного возраста определил увеличение нагрузки на образовательную сеть, сменности обучения школьников в образовательных организациях.

Необходимо продолжать работу по обеспечению строительства школ и реконструкции (ремонт) школьных зданий, оснащению современным оборудованием, улучшению материально-технического обеспечения мастерских и лабораторий.

Рост нагрузки на образовательную сеть определяет и необходимость проведения взвешенной муниципальной политики в области обеспечения педагогическими кадрами системы общего образования детей, а также инвестирования в развитие образовательной инфраструктуры, прежде всего в части обеспечения условий, необходимых для успешного освоения ФГОС.

Кроме того, необходимо обратить внимание на решение проблемы по минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников.

В рамках развития образовательной системы в 2024 году планируется:

- продолжение модернизации педагогического образования и реализации мер по совершенствованию национальной системы повышения квалификации педагогов;
- увеличение количества учащихся, обучающихся в первую смену за счет создания новых учебных мест в результате капитального ремонта существующих зданий и строительства новых школьных учреждений.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование детей в городе Иркутске – особый тип образования, объединяющий воспитание, обучение и развитие в единый процесс с целью удовлетворения и развития познавательных

интересов, творческого потенциала ребёнка, содействуя процессам самореализации и социализации личности, органичная составляющая муниципальной системы образования.

В муниципальной системе образования 16 организаций дополнительного образования (Дворец творчества, четыре Дома творчества, четыре Центра детского творчества, Станция юных натуралистов, Дворец спорта «Юность», пять спортивных школ). Все организации имеют действующие лицензии на ведение образовательной деятельности, в полной мере соответствуют требованиям пожарной безопасности, санитарии, антитеррористической защищенности. В соответствии с плановыми показателями муниципальное задание учредителя в 2023 году исполнено в полном объеме в пределах допустимых отклонений всеми учреждениями дополнительного образования. Сохранность контингента в учреждениях практически стабильна, варьируется от 97,5 % до 100%. Родители, законные представители, обучающихся отмечают положительный эффект занятий дополнительным образованием для укрепления здоровья, развития креативности, критического мышления, коммуникативных навыков, профессиональной ориентации, профилактики социальной дезадаптации.

Контингент

В 2023 году в образовательных организациях дополнительного образования города Иркутска обучалось 32 452 человека в возрасте от 5 до 18 лет, что на 9,45 % больше чем в 2022 году.

Количество обучающихся, для которых русский язык является неродным, составляет 137 человек (0,4 %), количество детей-сирот – 84 человека (0,2 %), количество обучающихся из малообеспеченных семей – 1 101 человек (3,3 %), из неполных семей – 1 363 человека (4,2 %), из многодетных семей – 2 563 человека (7,8 %).

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Данные количественного состава обучающихся в учреждениях дополнительного образования в разрезе возрастных групп (5–6 лет – 18,62%; 7–11 лет – 52,74%; 12–15 лет – 23,70%; 16–18 лет – 4,94%) показывают, что в дополнительном образовании превалирует востребованность для детей начальной и средней школы. Возрастное распределение обучающихся остается в целом стабильным. Ограниченное участие старшеклассников объясняется необходимостью сосредоточиться на подготовке к сдаче ЕГЭ и тем, что достижения в дополнительном образовании (победа в конкурсах и соревнованиях из федерального перечня) имеют небольшой вес при поступлении. Кроме того, отсутствуют предложения, отвечающие запросам старшеклассников и недостаточно современная материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Анализ востребованности дополнительного образования по направленностям показывает, что художественная направленность превалирует и составляет – 43,09% (на 0,9 % меньше, чем в 2022 году). Произошло снижение запроса социума по естественнонаучной направленности – 3,42% (уменьшено на 0,9%). Востребованность социально-гуманитарной направленности возросла до 21,30% (увеличение на 5,0%), техническая – 6,43% (стабильна). В направленностях: туристско-краеведческой – 1,61 % (уменьшение на 0,1%) и физкультурно-спортивная – 24,15% (уменьшение на 3,0%) произошло уменьшение. Изменение данных говорит об оперативном реагировании системы дополнительного образования города Иркутска на запрос населения.

Другая важная роль учреждений дополнительного образования города Иркутска – воспитательная доминанта, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит и более эффективное воспитание. В процессе совместной творческой деятельности педагога и ребенка происходит развитие нравственных качеств личности. Поэтому так важно, обращаясь к конкретным образовательным задачам, развивая определенные навыки, помнить о приоритетности воспитания. Умение педагогов ненавязчиво помогать ребенку в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, в решении своих личных проблем, эмоционально и психологически поддерживать его и определяет место дополнительного образования детей в реализации образовательных стандартов нового поколения. В 2023 году дополнительное образование города продолжило работу общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Кадровое обеспечение

Удельный вес численности педагогических работников по основному месту работы в общей численности работников организаций составляет 82,27%, внешние совместители – 17,73%.

Качество ведения образовательного процесса в организациях дополнительного образования города Иркутска обеспечивает квалифицированный состав педагогических работников:

74,11% имеют высшее профессиональное образование, из них 65,05% имеют высшее педагогическое образование;

25,72 % – среднее профессиональное педагогическое образование;

10,3 % имеют профессиональную переподготовку.

59,76 % педагогических работников имеют квалификационную категорию по занимаемой должности (высшая и первая).

Своевременное повышение квалификации является одним из важнейших условий педагогической успешности. За 2023 год прошли обучение 30,05 % педагогов. Более 40% педагогов являются экспертами по аттестации педагогических работников Иркутской области, членами жюри конкурсов и фестивалей профессионального мастерства разного уровня, судьями городских и областных соревнований, что также позволяет им повышать свои профессиональные компетенции.

Как положительный результат профессионализма педагогов можно считать высокую мотивацию к познанию, творческую активность в конкурсах профессионального мастерства. 300 педагогических работников в 2023 году были конкурсантами профессиональных конкурсов различного уровня, что на 42,1% больше, чем в 2022 году.

Примеры ярких побед:

1. Зеленкова Н.А., Майкова О.О., Мирошиченко Г.Е., МАУДО г. Иркутска Дворец творчества, победители регионального смотра-конкурса образовательных практик обновления содержания и технологий обучения в системе дополнительного образования в 2023 году;

2. Рогова Н.Г., МБУДО г. Иркутска ДДТ №3, призер регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ и методических материалов естественно-научной направленности в номинации «Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности», ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования»;

3. Золотухин С.А., директор МБУДО г. Иркутска ДДТ №5, – Лауреат 1 степени Межрегионального Конкурса руководителей образовательных организаций «Мы создаем будущее России»;

4. Переславцева Л.С., МБУДО г. Иркутска ДДТ №2, – Лауреат II степени в I региональном конкурсе профессионального мастерства «Лидер 2023» в номинации «педагог-организатор» среди образовательных организаций Иркутской области;

5. Савостьянов А.С., МАОУ ДО г. Иркутска СЮН, – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в 2023 году;

6. Сергеева В.Н., МБУДО г. Иркутска ЦДТ Октябрьский, – победитель регионального этапа конкурса «Сердце отдаю детям»;

7. Янькова А.П., МБУДО г. Иркутска ЦДТ Октябрьский, – победитель регионального конкурса среди молодых педагогических работников «Новая волна»;

8. Томилов А.С., МБУДО г. Иркутска «Спортивная школа №3», – 1 место в областных соревнованиях по лыжным гонкам «Открытие сезона».

Значимое место в системе дополнительного образования имеет инновационная деятельность. Педагоги, работающие в системе дополнительного образования, в системе занимаются поиском новых форм и технологий в учебной и воспитательной работе с детьми. В целях повышения качества образования совершенствуются и используются современные образовательные технологии: здоровьесберегающие; игровые; информационно-коммуникационные, дифференцированный подход в обучении; технологии личностно-ориентированного обучения. Широко используются такие новые формы, как: деловые игры; решение кейсов; квесты и другие.

Укомплектованность кадрами в 2023 году составляет 98%.

22,56% составляют молодые педагоги в возрасте до 35 лет, в том числе 27,51% – молодые специалисты. 18,23% – педагоги пенсионного возраста. Следовательно, около 60% – это активные, инициативные, творческие педагоги.

Эффективность деятельности административно-управленческого персонала подтверждается следующими позициями:

1. Высококвалифицированный управленческий персонал. Все руководители успешно прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

2. 100% курсовая подготовка по вопросам управленческой деятельности (пожарная безопасность, охрана труда, антитеррористическая защищенность и т.д.)

3. 100% руководителей являются экспертами по аттестации педагогических работников Иркутской области, членами жюри конкурсов и фестивалей профессионального мастерства разного уровня, судьями соревновательных мероприятий различного уровня.

4. Результативное участие организации в конкурсных мероприятиях различного уровня. Например, МАОУ ДО «Дворец спорта «Юность», МБУДО г. Иркутска «Центр детского технического творчества» – Лауреаты Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны 2023».

номинация «Лидер в образовании – за обучение и воспитание - 2023» в рамках V педагогического съезда «Моя страна», апрель 2023г., г. Санкт – Петербург.

5. Инновационная деятельность как внутри организации, так и на уровне муниципалитета, региона, России. Например, МАОУ ДО г. Иркутска Дворец творчества продолжил участие в федеральном инновационном проекте РАО «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума», научный руководитель Басюк В.С., доктор психологических наук, академик РАО, и.о. вице-президента РАО. В 2023 году МБУДО г. Иркутска ЦДТГ был присвоен статус региональной инновационной площадки (распоряжение министерства образования Иркутской области №55-211-мр от 20.02.2023 г.). Направление деятельности площадки «Дополнительное образование детей и молодежи». Тема проекта: «Территория новых возможностей – межрегиональный Фестиваль «РобоПрофи».

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в 2023 году изменений не претерпела и состоит из 16 организаций дополнительного образования детей.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Учебный процесс ведется в зданиях и помещениях учреждений дополнительного образования, которые соответствуют нормам СанПиН в полном объеме и закреплены в учреждении на праве оперативного управления (39,82% от общей используемой площади), а также на базе других учреждений образования и спорта на основании договоров безвозмездного пользования нежилым помещением (45,50%) или договоров аренды (14,68%).

В учреждениях созданы материально-технические, организационно-методические условия реализации дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных дополнительных общеразвивающих программ. Пространственно-предметный компонент образовательной среды характеризуется наличием учебных помещений для организации образовательной деятельности (учебные кабинеты, зал для занятия хореографией, хоровые классы, кабинет для робототехники и др.), помещений для организации досуговой деятельности

Несмотря на то, что здания учреждений имеют приспособленный характер, они включают достаточно внутренних пространств для активной игровой деятельности учащихся, а также зоны отдыха для детей и их законных представителей. Кроме того, достаточное количество выставочных пространств позволяет оформлять и постоянно обновлять тематические выставки творческих работ обучающихся. Это позволяет реализовать принцип индивидуализации пространства, который отражается в причастности учащихся к оформлению помещений учреждения и возможности представить окружающим результаты своих работ.

Многофункциональность некоторых помещений достигается наличием мобильной мебели и возможностью создавать пространство для групповой работы.

На 100 обучающихся в муниципальных организациях дополнительного образования в 2023 году приходится – 1,2 персональных компьютера, что говорит о недостаточной информатизации дополнительного образования.

Обучающиеся города Иркутска имеют уникальную возможность закреплять теоретические знания в области естественнонаучной направленности практическими навыками на учебно-опытном участке площадью 3045,0 кв. м.

Учреждения постоянно укрепляют свою материальную базу.

Все здания, нежилые помещения, используемые в образовательном процессе, соответствуют правилам пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической защищенности, что подтверждается наличием официально оформленных и согласованных паспортов безопасности, в том числе и дорожной безопасности.

Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования по позициям:

- водопровод 100%
- центральное отопление 100%
- канализацию 100%
- пожарную сигнализацию 100%
- дымовые извещатели 93,7%
- пожарные краны и рукава 68,7%
- системы видеонаблюдения 100%
- «тревожная кнопка» 100%

В 2023 году проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в следующих учреждениях:

– МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» - Результат оценки критерия «Удовлетворенность условиями оказания услуг» – 97,7%;

– МБУДО г. Иркутска ДДТ № 3 – Результат оценки критерия «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 98,3%;

– МБУДО г. Иркутска ДДТ № 5 – Результат и предложения. «Предлагается обратить внимание, что среди опрошенных получателей услуг присутствует небольшая доля тех, кто не удовлетворены условиями оказания услуг в организации (4 % от общего числа опрошенных получателей услуг). Организации следует учитывать мнения всех получателей услуг, выявлять степень их удовлетворенности/ неудовлетворенности работой образовательного учреждения, учитывать их пожелания и устранять замечания. Необходимо обеспечить учреждения полным комплектом средств для потребителей услуг с ограниченными возможностями здоровья и систематически поддерживать их в надлежащем состоянии.»;

– МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 3» – Результат оценки критерия «Удовлетворенность условиями оказания услуг» – 97,7%;

– МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 4» – Результат оценки критерия «Удовлетворенность условиями оказания услуг» – 99,0%;

– МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5» – Результат оценки критерия «Удовлетворенность условиями оказания услуг» – 99,9%;

– МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 7» – Результат оценки критерия «Удовлетворенность условиями оказания услуг» – 97 %;

– МАУДО г. Иркутска СЮН - Результат оценки критерия «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 99,0%;

–МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2, МБУДО г. Иркутска ЦДТТ, МБУДО г. Иркутска ДЮЦ «Илья Муромец», МБУДО г. Иркутска ЦДТ Октябрьский – удовлетворенность условиями оказания услуг – 100%.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ, имеет стабильную тенденцию роста. В 2023 году бюджетные средства составили – 693 850,5 тыс. руб., средства населения – 14 908,33 тыс. руб., средства организации – 25 599,00 тыс. руб., средства внебюджетного фонда – 1 050,70 тыс. руб.

В рамках оказания платных образовательных услуг в учреждениях дополнительного образования в 2023 году реализовывались 84 дополнительные общеобразовательные программы, по которым обучалось 473 ребенка. Сумма средств, полученных от оказания платных услуг, составила 4 240,57 тыс. руб.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса

Все здания, помещения, в которых ведется образовательный процесс, находятся в рабочем состоянии и прошли процедуру приемки к началу учебного года.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций, составляет 4,1 % (1 здание МБУ ДО г. Иркутска ДДТ № 5).

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Созданы условия для получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. В 11 муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования города Иркутска (Дворец творчества, Станция юных натуралистов, Домах детского творчества №№ 1, 2, 3, 5, Центр детского творчества «Октябрьский», Центр детского технического творчества, Центр детского творчества «Восход», Детско-юношеский центр «Илья Муромец», Дворец спорта «Юность») в 2023 году обучалось 353 ребенка с ОВЗ (на 13,5 % больше, чем в 2022 году), детей-инвалидов – 97 (на 5,83 % меньше, чем в 2022 году). Образовательный процесс организован на бюджетной основе. Наиболее востребованы среди детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов художественная (26,1%/32,99%) и социально-гуманитарная (48,44%/27,84%) направленности. Обучение ведется по отдельным программам с индивидуальными траекториями развития учащихся, составленным с учетом особенностей этих детей.

Учебные и внеучебные достижения

Образовательное пространство каждой организации дополнительного образования уникально и позволяет сформировать поэтапный и систематизированный процесс обучения, направленный на достижение цели – сформировать всесторонне развитую личность, предоставив при этом возможности к творческому и

профессиональному росту. Успех каждому ребенку создается и через участие в конкурсных, соревновательных мероприятиях. В соревновательных мероприятиях муниципального уровня приняли участие 12 561 обучающийся (56,01 %), 1 411 участников регионального уровня. Во всероссийских конкурсах и соревнованиях выступали 318 человек, победили 84. На международном уровне защищали честь города 92 обучающихся, 38 человек стали победителями.

Яркие примеры:

- Ансамбль современного танца «Эдельвейс» (руководитель Филатова Н.П.) МАУДО г. Иркутска Дворец творчества, – лауреаты 1 и 2 степени XII Международный конкурс «Лучший из лучших»;
- Крашенинников Павел, МБУДО г. Иркутска ДДТ №3 (руководитель Наумкин И.Г.), – 3 место X Кубок мира по каратэ-номичи, г. Токио, Япония, спортивное объединение «Каратэ-до»;
- Тетерина Любовь, МБУДО г. Иркутска ДДТ №5, – лауреат I степени Международного конкурс – фестиваля «Будущее планеты», г. Санкт–Петербург;
- Хор русской песни «Прибайкалье», МБУДО г Иркутска ДДТ№ 1, – лауреат I степени, Международный конкурс – фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества, г. Великий Устюг;
- Образцовая цирковая студия «Иллюзия», МБУДО г. Иркутска ДДТ№ 2 – Гран-при в Международном конкурсе – фестивале «Сибирь зажигает звезды»;
- Романкин Михаил, Хованская Дарья, МАОУ ДО г. Иркутска СШ «Дворец спорта «Юность», кандидаты в мастера спорта по прыжкам на батуте, члены спортивной сборной команды России, – победители международных соревнований «Кубок Г.Т. Добровольского» по прыжкам на батуте в г. Санкт–Петербурге;
- Мельникова Лада, МАОУ ДО г. Иркутска СЮН, Гран-при на IX Международном медиа форуме «Артек»;
- Команда «Байкалики» 4.0 МБУДО г. Иркутска ЦДТ «Октябрьский» – победители в лиге исследований. Национальный чемпионат по робототехнике, г. Екатеринбург;
- Команда «Обогатители» МБУДО г. Иркутска ЦДТТ, – 3 место, Федеральный этап соревнований «Инженерные кадры России», г. Москва;
- Реутов Афанасьев, МБУДО г. Иркутска ЦДТТ, – 1 место на XXI Российских соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор»;
- Цыдыпова София, МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 5», – 1 и 2 место Чемпионата и Первенства России по тхэквондо ГТФ и фестиваля цветных поясов в рамках Чемпионата и Первенства России по тхэквондо ГТФ05, г. Казань;
- Фогель Юрий, МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 6» – победитель Международных Игр «Дети Азии – 2023» в г. Кемерово на дистанциях 3000 м. и в командном спринте.

Выводы

Структура сети организаций, реализующих программы дополнительного образования в 2023 году осталась без изменения и стабильна на протяжении многих лет

Рост вовлеченности детей в дополнительное образование – один из наиболее значимых результатов образовательной политики. Охват детей услугами дополнительного образования в 2023 году составил

32 452 человека, что на 9,45% больше по сравнению с прошлым годом, и свидетельствует об устойчивом спросе со стороны населения и о результативности реализуемых государством мер.

В возрастной структуре обучающихся по программам дополнительного образования сохраняется низкая доля старшеклассников, для которых предлагаемые образовательные траектории оказываются не связанными с перспективой поступления в организации среднего профессионального и высшего образования.

В организациях, реализующих программы дополнительного образования, продолжается повышение заработной платы педагогических работников, однако ее размеры не в полной мере стимулируют приток молодых кадров.

Вместе с тем в системе дополнительного образования детей сохраняется ряд проблем, требующих решения, в том числе следующие:

1. недостаточная развитость механизмов учета индивидуальных возможностей и потребностей ребенка, обеспечения их сбалансированности с направлениями социально-экономического развития субъектов Российской Федерации при определении содержания и форматов дополнительного образования детей;

2. недостаточное кадровое обеспечение организаций дополнительного образования, старение квалифицированных педагогических кадров;

3. обособленность дополнительного образования детей от общего и профессионального образования, низкий уровень вовлеченности профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Развитие системы дополнительного образования детей является приоритетным направлением государственной образовательной политики в нашей стране.

Приоритеты развития системы дополнительного образования в городе Иркутске:

– Индивидуальное развитие личности и её творческой инициативы, навыка самостоятельного движения в информационных полях.

– Формирование универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем – профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни.

– Воспитание личности, обладающей способностью самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытым для новых контактов и культурных связей.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Оценка качества образования на муниципальном уровне осуществляется в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования в городе Иркутске (далее – Положение), утвержденным, приказом начальника департамента образования от 19 августа 2020 года № 214-08-403-1/20. Положение определяет основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования в городе

Иркутске с целью формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования на муниципальном уровне.

В соответствии с Положением, одним из показателей качества образования являются результаты государственных экзаменов.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории города Иркутска была организована и проведена государственная итоговая аттестация (далее – ГИА–9).

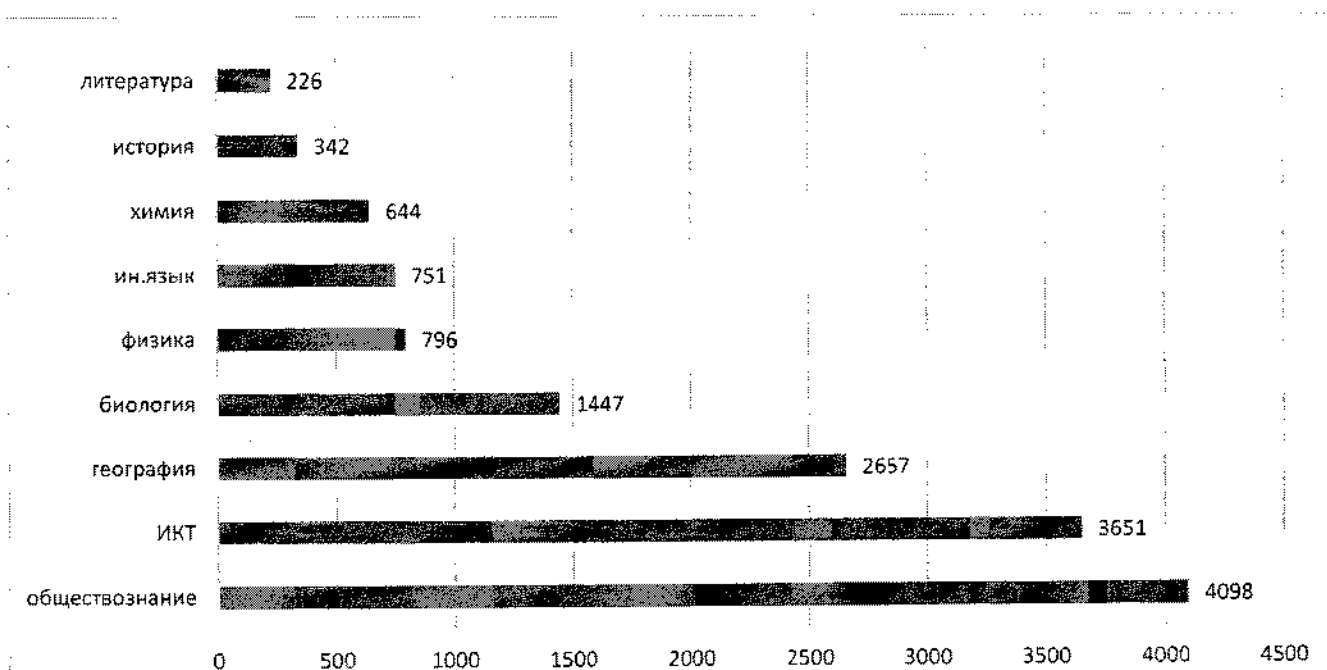
В рамках организации проведения итоговой аттестации в 9-х классах была проведена следующая работа:

- определение ОО–ППЭ;
- назначение руководителей ППЭ, членов ГЭК и сбор штата ППЭ;
- сбор, анализ документов выпускников с ОВЗ;
- сбор, анализ документов учащихся, досрочно сдающих ГИА;
- контроль за формированием базы данных РИА ГИА;
- проведение рабочих совещаний по вопросам организации и проведения ГИА;
- сбор, формирование списка штата ППЭ для организации формирования базы данных по оплате за участие в ГИА.

В региональной информационной системе государственной итоговой аттестации (далее – ГИА–9) было зарегистрировано 7 485 выпускников муниципальных общеобразовательных организаций города Иркутска (далее – МОО).

По итогам ГИА–9 83 (1,1%) выпускника не получили аттестат об основном общем образовании и были оставлены на повторное обучение в 9-м классе.

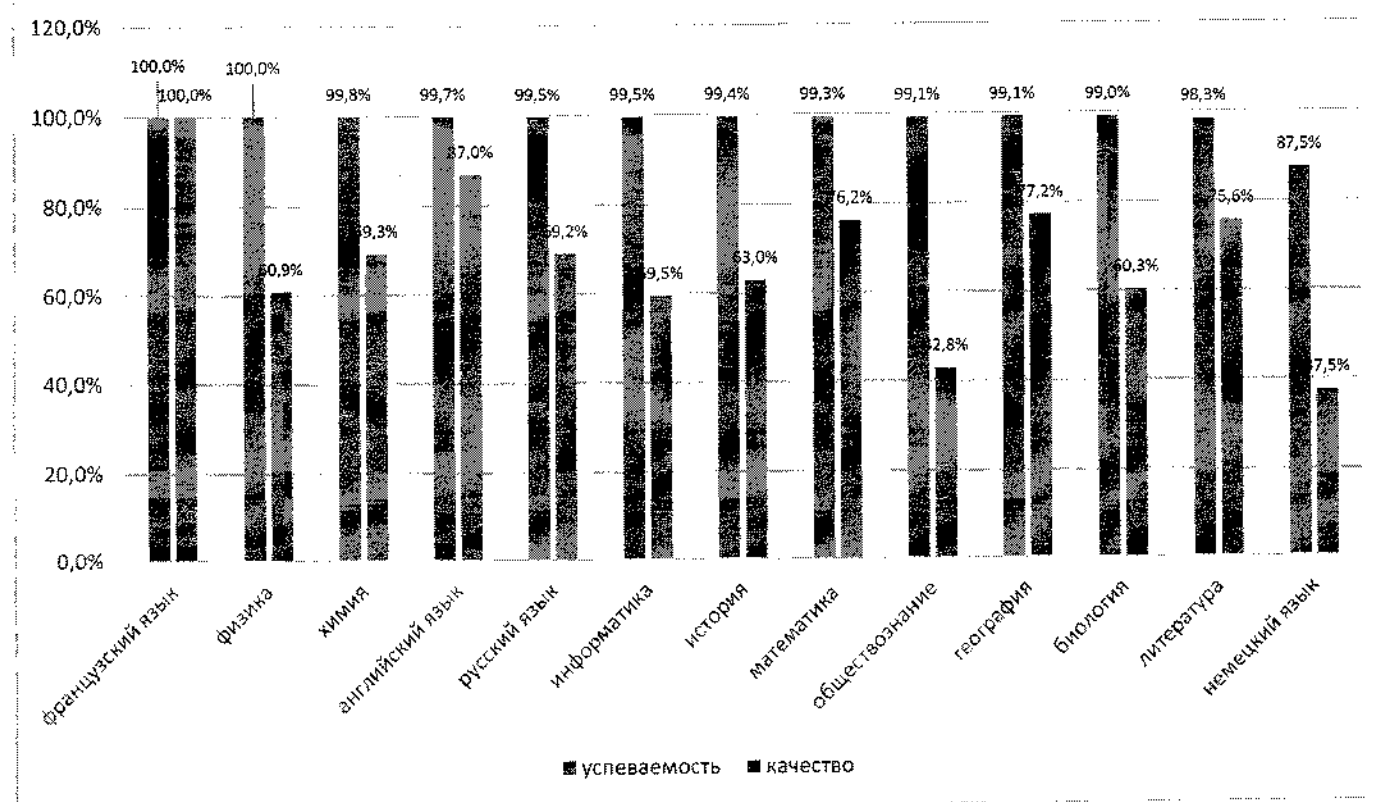
В соответствии с Порядком проведения ГИА–9, для получения аттестата выпускникам 9-ых классов необходимо было сдать два обязательных предмета: русский язык, математика и два предмета по выбору из перечня учебных предметов (география, литература, химия, биология, физика, информатика и ИКТ, иностранный язык, обществознание, история). Выбор предметов для прохождения ГИА и результаты по данным предметам выглядит следующим образом:



«Обществознание» выбирают 54,7% выпускников МОО, 48,8% выпускников выбирают экзамен по учебному предмету «Информатика и ИКТ», 35,5 % выпускников спал выбор на предмет «География», 23,3% – на предмет «Биология».

Результаты экзаменов свидетельствуют о том, что доля МОО, имеющих лучшие результаты не совпадает с частотой выбора предмета для экзамена, т.е. выпускники 73 МОО выбрали «Обществознание», а лучший результат имеют в 12 % из них.

Результаты экзаменов по программам основного общего образования в разрезе учебных предметов.



Среднегородской показатель качества по «Русскому языку» составляет 69,2 %. Участники, сдававшие экзамен в форме ГВЭ «Русский язык» 100 % справились с экзаменационными работами и продемонстрировали качество 80,6 %.

Среднегородской показатель качества по «Математике» составляет 76,2 %. Участники, сдававшие экзамен в форме ГВЭ «Математика» 98,7 % справились с экзаменационными работами и продемонстрировали качество 88,6 %.

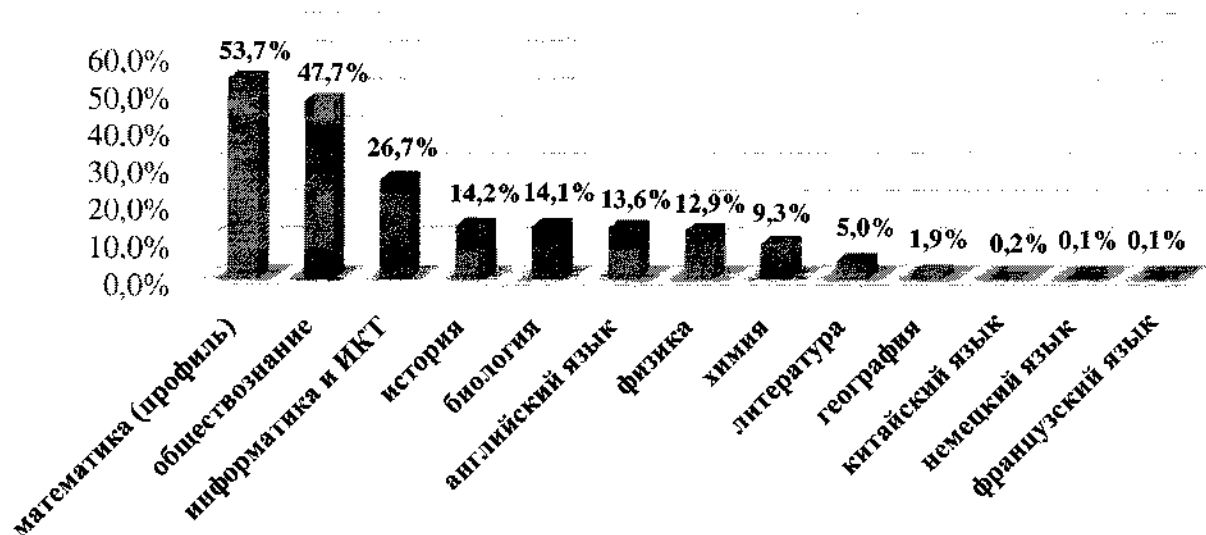
Исходя из вышеизложенного в МОО необходимо провести следующие мероприятия:

- руководителям образовательных организаций в течение года обеспечить повышение квалификации каждого педагога, обучающиеся которого показали низкий результаты ОГЭ;
- административному составу МОО провести комплексный анализ результатов ГИА – 9, по итогам анализа разработать дорожные карты повышения качества образования МОО;
- МОО с высокими результатами ГИА-9 обеспечить трансляцию опыта для других МОО.

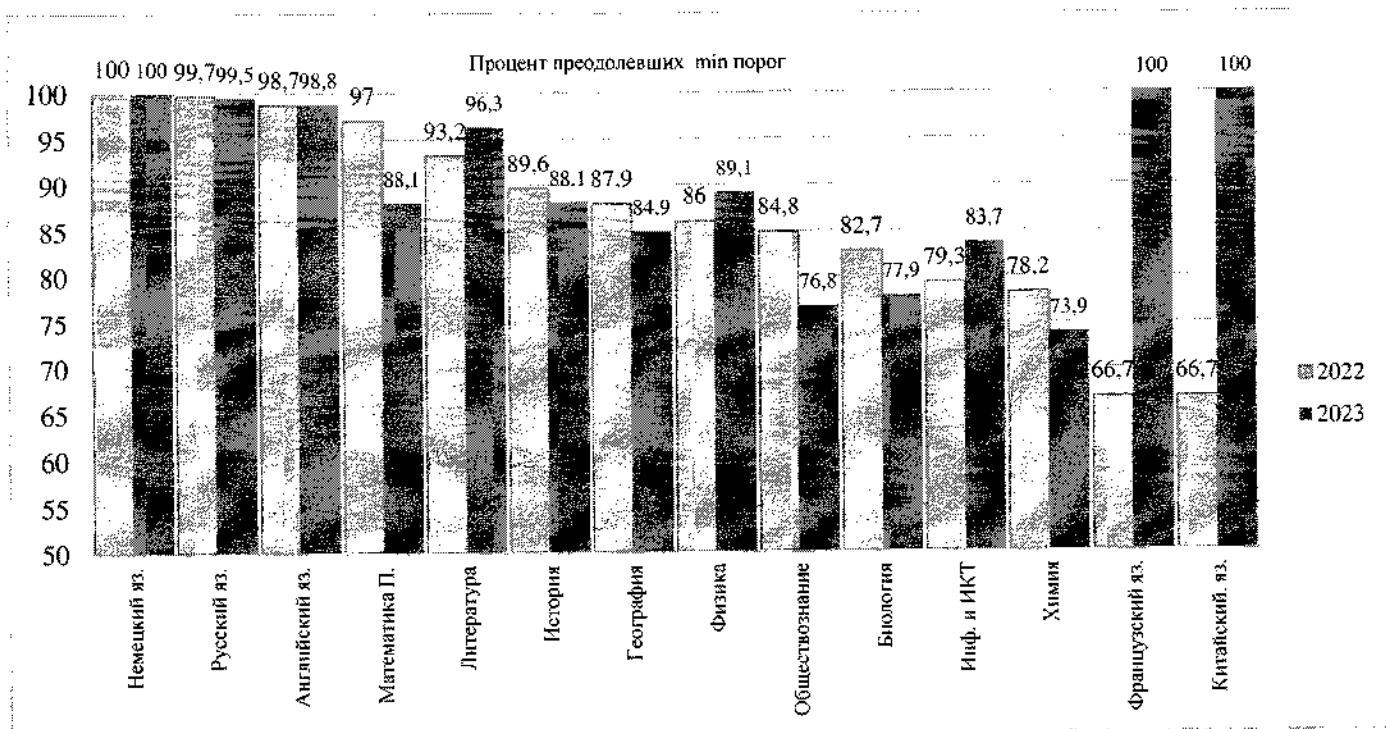
В государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы среднего общего образования (11 классы), приняли участие 3747 выпускников ОО г. Иркутска, из них 3 675 (98,1%) обучающихся успешно преодолели минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестат:

	2021	2022	2023
Количество выпускников	4020	4010	3747
Допущены к ГИА	4012	4006	3747
Получили аттестат	3959	3933	3675
%	98,7	98,4	98,1
Аттестат с отличием	461	366	308
%	11,6	9,3	8,3

Для прохождения ГИА выпускниками школ выбираются предметы, необходимые для поступления в высшие учебные заведения.



Процент выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам по выбору, варьируется от 100% по немецкому, французскому и китайскому языкам до 73,9% по химии:



Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся показали высокие результаты по предметам и набрали от 80 до 99 баллов, составляет 19,1% (13 ОО).

По итогам ЕГЭ–2023 в городе Иркутске 26 выпускников из 16 общеобразовательных организаций набрали 100 баллов по отдельным предметам:

РУС	МАТ	ФИЗ	ХИМ	ИСТ	ГЕО	АНГ	ОБЩ	ЛИТ	ИКТ	Всего
16	1	1		1	1	1	2	3	-	26

В целом, в 2023 году в городе Иркутске 1 646 выпускников (21,9%) по результатам экзаменов набрали высокие результаты, т.е. получили от 80 до 99 баллов:

Предмет	2022		2023		Динамика +/-, %
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	
Русский язык	965	24,1	949	25,4	+1,3
Обществознание	279	13,7	123	6,8	-6,9
Английский язык	254	45,4	151	29,3	-16,1
Информатика и ИКТ	159	17,8	126	12,5	-5,3
Математика (пр.)	101	5,2	89	4,4	-0,8
История	85	14,8	66	12,3	-2,5
Химия	46	11,9	55	15,6	+3,7
Биология	27	5,4	21	3,9	-1,5
Физика	21	3,5	33	6,8	+3,3
Литература	21	10,2	27	14,1	+3,9
География	5	8,6	4	5,5	-3,1
Немецкий язык	1	14,3	0	0	-14,3
Французский язык			1	50	+50
Китайский язык			1	11,1	+11,1

Средний балл по экзамену варьируется от максимального 74,0 по французскому языку до минимального 46,3 по химии.

	АНГ	НЕМ	РУС	ОБЩ	КИТ	ИСТ	ИНФ	ЛИТ	МАТ П	ГЕО	БИО	ХИМ	ФИЗ	ФРАН
2022	68,5	67,7	65	55,4	53	52,7	51,2	50,4	50,8	49,5	48,1	45,2	45	44,5
2023	65,8	48,4	66,6	52,8	56,5	53	50,8	57,1	49,6	49,9	46,6	46,3	48,3	74,0
+/-	-2,7	-19,3	+1,7	-2,6	+3,5	+0,3	-0,4	+6,7	-1,2	+0,4	-1,5	+1,1	+3,3	+29,5

Анализ результатов по показателю «средний балл» позволил выявить, что положительная динамика наблюдается по русскому языку, физике, литературе, отрицательная динамика – по английскому и немецкому языкам, математике профильной, биологии и обществознанию.

Таким образом, анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости проведения следующих мероприятий:

- организовать работу по повышению квалификации учителей, которые работают на уровне среднего общего образования;
- организовать системную методическую работу с педагогами по проблемам подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования;
- администрации каждой образовательной организации провести комплексный анализ результатов ГИА – 11 и разработать дорожные карты повышения качества образования по итогам проведенного анализа.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Городской школьный парламент города Иркутска осуществляет взаимодействие со всеми муниципальными образовательными организациями города Иркутска по реализации направлений: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое», «Информационно-медийное».

В 2023 году работа выстраивалась на основании плана Городского школьного парламента (далее – ГШП). Актив ГШП в 2023 году составили представители образовательных организаций города Иркутска, которые являются активистами школьного самоуправления, организаторами и участниками мероприятий общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение первых).

В 2023 году в рамках реализации плана ГШП были проведены: тренинги, акции, конкурсы, сессии, Школы Лидера, образовательные брифинги, форсайт – сессии, классные встречи и многое другое. Для совместного проведения мероприятий в течение года, привлекались партнёры ГШП.

Во время проведения осенних и весенних каникул ГШП проводил выездную «Школу лидерского актива», на которые выезжали все желающие обучающиеся 5–10 классов ОО г. Иркутска. В последующем, как показывает статистика, многие из участников вступают в ряды школьного и городского самоуправления.

В Городском школьном парламенте огромное внимание уделяется патриотическому направлению. Главной целью этого направления является проведение профильных событий, направленных на популяризацию заинтересованности молодежи к Вооруженным Силам Российской Федерации.

Во всех образовательных организациях города в феврале 2023 года прошел «Месячник военно-патриотического воспитания», в рамках которого был проведён фестиваль инсценированной патриотической песни «Февральский ветер».

В мероприятиях военно-патриотического направления приняло участие более 15 000 обучающихся.

Также создаются условия для всестороннего и гармоничного личностного развития человека, способствующих реализации потенциала активности человека и решению ближайших задач развития.

Информационный ресурс ГШП представлен в виде официальной группы в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/gshpirk>, работу которого курируют активисты из информационно – медийного направления.

На протяжении 2023 года активистами ГШП также проводились окружные мероприятия, в них приняло участие более 35 000 человек.

Активистами Городского школьного парламента ведётся «Рейтинг активности» (далее – Рейтинг). На протяжении года каждой ОО г. Иркутска выставляются основные и дополнительные баллы за реализацию плана мероприятий ГШП, Движение первых, плана школьного совета ученического самоуправления по направлениям деятельности согласно Критериям оценивания.

Городской Школьный Парламент – это огромная организация, деятельность которой обширна и разнообразна. В течение учебного года были выстроены деловые контакты с отделами и комитетами администрации города Иркутска, общественными организациями. Парламентарии всегда принимают активное участие в проектах по формированию комфортной городской среды, а также в обсуждении ключевых моментов развития нашего города.

На протяжении последних трех лет школьники Иркутска активно принимают участие в федеральных конкурсах, фестивалях, проектах, акциях.

Всероссийский конкурс «Большая перемена», стартовал в марте 2020 года. Конкурс является онлайн-платформой для образования, развития и коммуникации всех учеников образовательных отношений.

Ключевая цель конкурса – дать возможность каждому ученику, учителю, родителю раскрыть свои уникальные способности.

За время участия в конкурсе стали победителями ученики МБОУ г. Иркутска СОШ № 14, 39, 55, 57, 64, 80, лицей 2, 3, ИГУ. Победители получили денежное вознаграждение на образование и реализацию своих проектов.

В городе Иркутске ежегодно проводится Международный Байкальский фестиваль детских фильмов «Чистый взгляд» для участников из разных городов России и зарубежных стран. В рамках данного фестиваля для учеников и педагогов проходят медиасессии, мастер – классы, вебинары по созданию фильмов. Показ лучших детских фильмов проходит в онлайн формате на канале фестиваля в YouTube, обязательно используется в воспитательной работе образовательных организаций.

Школьники города Иркутска с сентября 2021 года участвуют в межведомственном федеральном культурно-образовательном проекте «Культура для школьников». В рамках которого посещают учреждения культуры на бесплатной основе и ведут «Культурный дневник школьника», в котором оставляют свои впечатления о прошедших мероприятиях.

На сегодняшний день в реализации проекта участвуют все 73 образовательные организации. Ежемесячно различные мероприятия посещают более 4 000 обучающихся.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В 2023 году образовательная политика города Иркутска учитывала все инновационные изменения, происходящие в системе образования страны и региона в ходе реализации Комплексного проекта модернизации образования, приоритетного национального проекта «Образование».

Анализ деятельности департамента образования за 2023 год показал, что в городе продолжается системная работа, способствующая развитию и совершенствованию современной инфраструктуры муниципальной системы образования, увеличению доступности услуг дошкольного образования, повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников муниципальной системы образования, а также развитию муниципальной системы дополнительного образования, внедрению новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

В целом, задачи, поставленные в 2023 году, реализованы в полном объеме.

Вместе с тем, актуальными проблемами муниципальной системы образования остаются вопросы, связанные с обеспечением потребности в увеличении числа дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях и переполненность общеобразовательных организаций.

Для решения данной проблемы предусмотрены меры по вводу дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях в ближайшие годы. Так, в период с 2024 по 2031 годы запланировано строительство дошкольных учреждений и создание новых 1980 мест для детей за счет строительства 11 дошкольных организаций. Это поможет удовлетворить растущий спрос на дошкольное образование и обеспечить возможность получения образования каждому ребенку.

Для решения проблемы переполненности муниципальных общеобразовательных организаций в период с 2020 по 2026 годы запланировано строительство следующих объектов образования: школа в мкр. Союз на 1225 мест; школа по ул. Р. Люксембург в Ленинском районе г. Иркутска на 1225 мест; СОШ по ул. Ленская 1275 мест; СОШ в ИВАТУ 1550 мест; СОШ по ул. Лисиха 1100 мест; школа по ул. Багратиона в Свердловском районе г. Иркутска на 1275 мест; школа по ул. Ярославского в Ленинском районе г. Иркутска на 1550 мест; пристрой к МБОУ СОШ № 28 (200 мест).

Актуальным остается и решение вопроса кадровой политики в сфере образования. Имеется дефицит кадров как в дошкольных, так и в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования.

Сегодня администрацией города Иркутска реализуется комплекс мер поддержки педагога, способствующих устранению кадрового дефицита педагогического состава в муниципалитете: реализуется программа финансовой поддержки молодых специалистов, система психолого-педагогического сопровождения молодых специалистов (функционирует «Клуб молодых педагогов», программа «Наставничество»), созданы условия для эффективного выполнения профессиональных задач, повышения социальной значимости и престижа педагогического труда.

Кроме того, проводятся мероприятия, направленные на обмен опытом и лучшими педагогическими практиками: ежегодный форум молодых педагогов «Территория развития», Иркутский образовательный форум, муниципальный проект «Образовательная весна», городская презентационная площадка «Наша инновационная идея» и другие, реализуется муниципальный медиапроект «Мой любимый педагог».

Несмотря на принимаемые меры, проблема нехватки педагогических кадров в городе Иркутске стоит достаточно остро.

Для решения данной проблемы администрацией города Иркутска принимаются самые разнообразные меры стимулирования, способствующие повышению мотивации и заинтересованности педагогических работников, в том числе молодых специалистов, в осуществлении педагогической деятельности, закреплению их в образовательных организациях.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Проведенный анализ позволил сформулировать приоритетные направления деятельности департамента образования в 2024 году:

- ✓ обеспечение доступного качественного образования для детей до восьми лет;
- ✓ создание условий для увеличения охвата детей дошкольного возраста дополнительным образованием в МДОО;
- ✓ совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО;
- ✓ создание условий для профессионального роста педагогических работников;
- ✓ внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды;
- ✓ повышение качества образовательных услуг;
- ✓ улучшение материально-технической базы муниципальных учреждений образования.
- ✓ продолжение процесса модернизации педагогического образования, реализация мер по развитию национальной системы учительского роста, в том числе совершенствованию системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- ✓ увеличение доли учащихся, обучающихся в первую смену, путем создания новых учебных мест в образовательных организациях по итогам проведенного капитального ремонта зданий и строительства новых школ;
- ✓ оптимизация работы по предоставлению качественного питания учащихся, в том числе 1-4 классов;
- ✓ расширение возможности реализации основных общеобразовательных программ в сетевой форме в целях повышения эффективности использования городской инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования;
- ✓ оптимизация работы по созданию безопасного образовательного пространства;
- ✓ обновление форм и способов организации занятости обучающихся во внеурочное время, в каникулярное время, в том числе с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	98,2 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	89,2 %
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	80 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	26,7 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	105 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	Достоверной информацией не располагаем
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	14
группы общеразвивающей направленности;	человек	30
группы оздоровительной направленности;	человек	22
группы комбинированной направленности;	человек	18
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	-
группы для детей раннего возраста	человек	26
семейные дошкольные группы.	человек	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	89,2 %
группы комбинированной направленности;	процент	0,9 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	-

группы для детей раннего возраста	процент	2,3 %
семейные дошкольные группы	процент	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	75,6 %
старшие воспитатели;	процент	0,5 %
музыкальные руководители;	процент	6,4 %
инструкторы по физической культуре;	процент	4,5 %
учителя-логопеды;	процент	6,1 %
учителя-дефектологи;	процент	1,5 %
педагоги-психологи;	процент	5,2 %
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
учителя иностранных языков	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,1 %
другие педагогические работники	процент	0,1 %
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	50,9 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка	кв. м	3,8
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водопровод	процент	100 %
водоотведение	процент	100 %
центральное отопление	процент	100 %
системы видеонаблюдения	процент	100 %
охрана	процент	100 %
автоматическая пожарная сигнализация	процент	100 %
дымовые извещатели	процент	100 %
пожарные краны и рукава	процент	100 %
кнопка пожарной сигнализации	процент	100 %
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	65,4 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единиц	1,5 %

1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций	процент	41,3 %
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	10,3 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,2 %
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:		
пандус	процент	52,3 %
подъемник для детей	процент	52,3 %
лифт для детей	процент	6,2 %
инвалидные коляски	процент	100 %
книги для слабовидящих	процент	2,3 %
электронные обучающие материалы (игры и презентации)	процент	59,2 %
стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	процент	39,2 %
звуковые средства воспроизведения информации	процент	53,1 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	9,7 %
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0,1 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
дошкольные образовательные организации	процент	
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	2,3 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	-

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0,7 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	1,5 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	процент	100 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	56,6 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		90318
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	38563
основное общее образование (5-9 классы);	человек	43939
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	7816
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	57,9 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	18,5 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100 %

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	0,6 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	21,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
муниципальные организации:	процент	28,5 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников - всего;	х	х
из них учителей.	процент	85%
	процент	75%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	60,3 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
социальных педагогов:		х
всего	процент	100%
из них в штате	процент	100%
педагогов-психологов:		х
всего	процент	94,5%
из них в штате	процент	100%
учителей-логопедов:		х
всего	процент	74%
из них в штате	процент	100%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	кв.м.	207298

2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего	единица	10
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	8,6
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100 %
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100 %
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	29,96%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	8,5%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	человек	1998
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,7%
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,4%
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	5,1%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,4%
с задержкой психического развития;	процент	83,9%
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1,0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	8,5%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога	человек	15053
учителя-логопеда	человек	1389,5

педагога-психолога	человек	752,7
тьютора, ассистента (помощника)	человек	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. государственные и муниципальные организации	процент	53,6 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций государственные и муниципальные организации	процент	83,6 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	91,8 %
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	23,3 %
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,01 %
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	руб.	107970,21
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100 %
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	1,4 %
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	39,7 %
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент	1,08 %
техническое	процент	0,06 %
естественнонаучное	процент	0,1 %
туристско-краеведческое	процент	0 %
социально-гуманитарное	процент	0,28 %

общеразвивающие программы:	процент	0,59 %
художественной направленности	процент	0,52 %
физкультурно-спортивной направленности	процент	0,07 %
предпрофессиональные программы:	процент	0,04 %
в области искусств	процент	0 %
в области физической культуры и спорта	процент	0,04 %
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,78 %
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		0,3 %
техническое	процент	0,01 %
естественнонаучное	процент	0,05 %
туристско-краеведческое	процент	0 %
социально-гуманитарное	процент	0,1 %
общеразвивающие программы:	процент	0,14 %
художественной направленности	процент	0,1 %
физкультурно-спортивной направленности	процент	0,04 %
предпрофессиональные программы:	процент	0,003 %
в области искусств	процент	0 %
в области физической культуры и спорта	процент	0,003 %
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	5,8 %
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	процент	82,2 %
внешние совместители	процент	18,6 %
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	99,0 %
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	39,7 %
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	кв. м.	1,87
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	91,7 %
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	ед	1,2
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ед	1,1
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод	процент	100 %
центральное отопление	процент	100 %
водоотведение (канализацию)	процент	100 %
автоматическую пожарную сигнализацию	процент	100 %
дымовые извещатели	процент	93,7 %
пожарные краны и рукава	процент	62,5 %
системы видеонаблюдения	процент	93,7 %
кнопку тревожной сигнализации	процент	100 %
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования		
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:		
походы	процент	3,1 %
экскурсии	процент	12,96 %
экспедиции, проводимые в полевых условиях	процент	0,26 %

И.о. начальника департамента образования
комитета по социальной политике и культуре
администрации города Иркутска



Н.В. Иванова