

Информационно-статистический отчёт об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях города Иркутска в 2019 году

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории города Иркутска была организована и проведена государственная итоговая аттестация по 13 общеобразовательным предметам.

Одной из важных характеристик качества образования является динамика результатов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА-9) по образовательным программам основного общего образования.

В информационно-статистическом отчёте представлена динамика результатов ГИА-9 по муниципальным общеобразовательным организациям города Иркутска, и в целом по городу.

В 2018-2019 учебном году ГИА-9 проходила в штатном режиме, проводилась как в двух форматах:

- ✓ основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), с использованием стандартизированных заданий, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного стандарта основного общего образования, т.е. в формате, максимально приближенном к формату ЕГЭ;
- ✓ государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ), в виде письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий и билетов. Данный формат ГИА-9 предназначен для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе детей-инвалидов и инвалидов, проводится с учётом желания выпускников и их родителей (законных представителей), может проводиться по всем учебным предметам, как в письменной, так и в устной форме. Указанная категория обучающихся также имеет возможность по своему желанию сдавать отдельные учебные предметы в порядке, предусмотренном для всех, т.е. в формате ОГЭ.

В ППЭ, организованных на базе муниципальных общеобразовательных организаций города Иркутска, проходили государственную итоговую аттестацию 217 выпускников 9-х классов из образовательных организаций областного и иного подчинения.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКАХ ГИА

В 2019 году общая численность выпускников 9 классов в муниципальных общеобразовательных организациях города Иркутска составила 6754 чел. По сравнению с 2018 годом произошло увеличение общего количества выпускников-девятиклассников на 337 чел. (5,2%) (таблица 1).

Таблица 1

Общие сведения о выпускниках ГИА в 2018-2019 годах

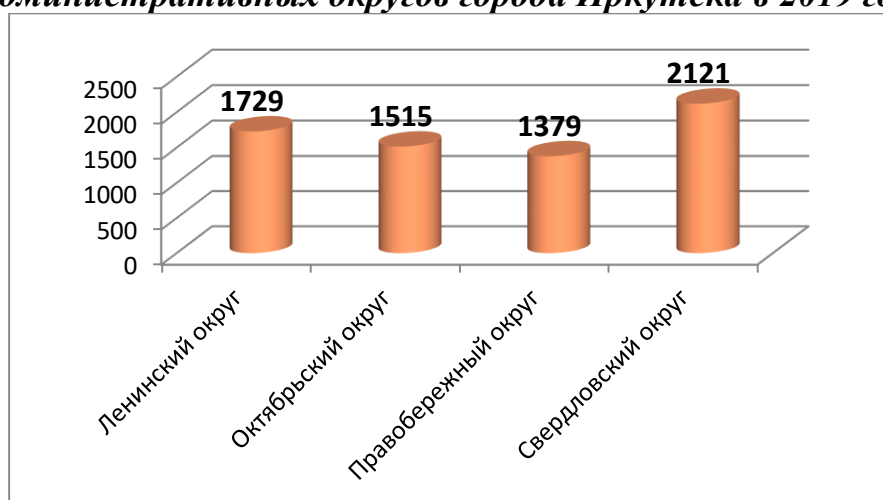
Показатели	2018 г.	2019 г.
Всего выпускников	6417	6754
Количество выпускников, не допущенных к ГИА	13	10 (ЦО № 10, ООШ № 8, СОШ №№ 16, 21, 24, 50, 53)
Допущенных к ГИА, в том числе:	6404	6744
-в форме ОГЭ	6055	6329
-в форме ГВЭ	349	415

Удельный вес обучающихся, допущенных к ГИА от общего количества девятиклассников, составил **99,85%** (равно, как и в 2018 году – 99,8%), в том числе:

- 93,71% – в форме ОГЭ (2018 год – 94,3%);
- 6,14% – в форме ГВЭ (2018 год – 5,4%).

Диаграмма 1

Количественный состав участников в разрезе административных округов города Иркутска в 2019 году



Как следует из статистических данных, представленных на *диаграмме 1*, количественный состав участников ГИА 2019 года в разрезе административных округов города Иркутска показывает, что наибольшее число девятиклассников обучается в Свердловском округе города Иркутска (31,4% от общего количества, допущенных к ГИА), Ленинском округе города Иркутска (25,6% от общего количества, допущенных к ГИА). Наименьшее количество выпускников 9 классов – в Правобережном округе города Иркутска (20,4%).

Муниципальные общеобразовательные организации с количеством выпускников более 100 человек:

- ✓ МАОУ г. Иркутска СОШ № 63, № 69, гимназия № 2, лицей ИГУ;
- ✓ МБОУ г. Иркутска СОШ № 57, гимназия № 3, СОШ № 40, № 53, № 64, № 18, № 4, № 19, № 80, № 55, лицей № 1.

Наименьшее количество выпускников в МБОУ г. Иркутска ООШ № 8 – 17 человек.

Сеть ППЭ для проведения ГИА в 2019 году была сформирована в соответствии с требованиями, установленными Порядком проведения ГИА.

Количество и места расположения ППЭ определялись исходя из общей численности выпускников, территориальной доступности, вместимости аудиторного фонда с учетом максимально возможного наполнения ППЭ и оптимальной схемы организованного прибытия участников экзаменов в ППЭ (время в пути, транспортная доступность).

Экзамены проводились в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов (далее – обучающиеся с ОВЗ) ППЭ/аудитории были оборудованы с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития.

Общие сведения о количестве ППЭ в 2019 году представлены в *таблице 2*.

Таблица 2

Количество ППЭ в 2019 году

Формы прохождения ГИА	2019 год
ОГЭ	31
ГВЭ	16
Всего:	47

Статистическая информация о количестве ППЭ в разрезе муниципальных образований представлена в *таблице 3*.

Таблица 3

**Количество ППЭ в разрезе административных округов
города Иркутска в 2019 году**

Округ	ППЭ ОГЭ	из них:	ППЭ ГВЭ	из них:		Отдельные аудитории при ППЭ ОГЭ (спецрассадка)	Всего (сумма строк 2 и 4)
		ППЭ на дому		ППЭ ГВЭ при МОО	ППЭ на дому		
1	2	3	4	5	6	7	8
Ленинский	6		4	1	3	6	10
Октябрьский	9	2	5		5	1	14
Правобережный	7		3	1	2	4	10
Свердловский	9		4	1	3	1	13
Всего в 2019 году:	31	2	16	3	13	12	47

Для получения аттестата об основном общем образовании в 2019 году выпускникам 9 классов необходимо было сдать экзамены по 4 учебным предметам:

- обязательные экзамены по русскому языку и математике;

- экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам: физике, химии, истории, биологии, обществознанию, иностранным языкам, литературе, географии, информатике и ИКТ.

Проведенный сравнительный анализ выбора учебных предметов участниками ГИА за 2018-2019 годы показал, что принципиальных отличий в выборе предметов в текущем году по сравнению с предыдущим годом не отмечается, хотя наблюдаются некоторые изменения в показателе «Динамика активности выбора предметов» по информатике и ИКТ, обществознанию, биологии, географии, английскому языку, что представлено в *таблице 4*.

Таблица 4

Результаты выбора учебных предметов в 2018-2019 годах

Предмет	Год	Количество участников	Доля от общего количества, допущенных к ГИА	Динамика активности выбора предметов в 2019 году в сравнении с 2018 годом
Обществознание	2018	3827	63%	- 5%
	2019	3902	58%	
Информатика и ИКТ	2018	2030	34%	+ 2%
	2019	2438	36%	
География	2018	1481	24%	+ 2%
	2019	1758	26%	
Биология	2018	1549	26%	- 5%
	2019	1398	21%	
Химия	2018	881	15%	- 3%
	2019	796	12%	
Физика	2018	1001	17%	- 4%
	2019	879	13%	
Английский язык	2018	715	12%	- 1%
	2019	765	11%	
Немецкий язык	2018	33	0,5%	- 0,1%
	2019	30	0,4%	
Французский язык	2018	0	0	+ 0,2%
	2019	16	0,2%	
Литература	2018	240	4%	- 0,4%
	2019	248	3,6%	
История	2018	308	5%	+ 0,6%
	2019	375	5,6%	

Из числа выпускников, допущенных к прохождению ГИА, особую категорию составляют **обучающиеся с ОВЗ**, для которых количество сдаваемых

экзаменов по их желанию может быть сокращено до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

Общие сведения об участниках с ОВЗ представлены в *таблице 5*.

Таблица 5

Общие сведения об участниках с ОВЗ в 2018-2019 годах

Показатели	2018 год		2019 год	
	Количество участников	Доля от общего количества выпускников	Количество участников	Доля от общего количества выпускников
Всего лиц с ОВЗ	349	5,4%	433	6,4%
Количество выпускников с ОВЗ, не допущенных к ГИА	0	0	0	0
Допущено к ГИА, в том числе:	349	5,4%	433	6,4%
- в форме ОГЭ	0	0	18	0,3%
- в форме ГВЭ	349	5,4%	415	6,1%

Как следует из *таблицы 5*, в 2019 году произошло значительное увеличение количества лиц с ОВЗ по сравнению с 2018 годом – на 84 чел. (24,0%). Абсолютное большинство лиц с ОВЗ предпочитают прохождение ГИА в форме ГВЭ, и лишь незначительная часть от общего количества участников с ОВЗ выбирает для сдачи форму ОГЭ.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

Система оценивания при проведении ГИА включает в себя два количественных показателя: первичный балл и отметку по предмету.

В соответствии с Порядком проведения ГИА в текущем году, как и в 2018 году, Министерство образования Иркутской области, с учетом рекомендаций ФГБНУ «ФИПИ» определило количество минимальных баллов по предметам и шкалу пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале.

Распоряжением министерства образования Иркутской области «Об установлении минимального количества баллов государственного выпускного экзамена по учебным предметам, подтверждающего освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования» от 16.04.2019 № 231-мр «Об установлении минимального количества баллов основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по учебным предметам, подтверждающего освоение образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования», была установлена в 2019 году следующая шкала пересчета первичных баллов за выполнение экзаменационных работ в отметки по 5-балльной системе оценивания, представленная в *таблице 6*.

Таблица 6

Шкала пересчета первичных баллов за выполнение экзаменационных работ в отметки по 5-балльной системе оценивания

	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика				
ОГЭ	0-7	8-14	15-21	22-32
ГВЭ с маркировкой А, С	0-3	4-6	7-9	10-14
ГВЭ с маркировкой К	0-2	3-5	6-8	9-10
Русский язык				
ОГЭ	0-14	15-24	25-33	34-39
ГВЭ	0-4	5-10	11-14	15-17
Физика				
ОГЭ	0-9	10-19	20-30	31-40
ГВЭ	0-6	7-13	14-19	20-25
Химия (без реального эксперимента)				
ОГЭ	0-8	9-17	18-26	27-34
ГВЭ	0-6	7-10	11-14	15-17
Биология				
ОГЭ	0-12	13-25	26-36	37-46
ГВЭ	0-8	9-17	18-26	27-35
География				
ОГЭ	0-11	12-19	20-26	27-32
ГВЭ	0-9	10-14	15-19	20-23
Обществознание				
ОГЭ	0-14	15-24	25-33	34-39
ГВЭ	0-8	9-15	16-21	22-28
История				
ОГЭ	0-12	13-23	24-34	35-44
ГВЭ	0-11	12-19	20-27	28-35
Литература				
ОГЭ	0-11	12-19	20-26	27-33
ГВЭ	0-5	6-13	14-21	22-28
Информатика и ИКТ				
ОГЭ	0-4	5-11	12-17	18-22
ГВЭ	0-4	5-8	9-11	12-14
Иностранные языки				
ОГЭ	0-28	29-45	46-58	59-70
ГВЭ	0-10	11-18	19-29	30-40

Шкала пересчета баллов, в сравнении с прошлым годом, не изменилась.

В 2019 году в шкалу пересчета баллов ГВЭ по математике внесены уточнения: теперь работы участников с ограниченными возможностями здоровья оцениваются по-разному, в зависимости от заболевания. Задания по математике с маркировкой А, С предназначены для участников с ОВЗ (за исключением участников с задержкой психического развития) и для слепых участников ГИА-9. Задания по математике с маркировкой К разработаны для участников с задержкой психического развития.

В 2019 году ГИА-9 проходила в 2 этапа: досрочный и основной, включающий в себя резервные дни. Кроме того, единым расписанием ГИА-9 предусмотрен дополнительный (сентябрьский срок).

В соответствии с внесенными изменениями в Федеральный закон от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядок проведения ГИА-9, с 2018-2019 учебного года, к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), **а также имеющие результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.**

Итоговое собеседование.

С 2019 года, в качестве допуска к ГИА-9, обучающиеся 9-х классов должны обязательно пройти итоговое собеседование. Итоговое собеседование проводится в единые на территории всей Российской Федерации, устанавливаемые Рособрнадзором сроки. Так, в 2019 году итоговое собеседование проводилось:

- ✓ 13 февраля;
- ✓ 13 марта;
- ✓ 6 мая.

Итоговое собеседование проводилось во время учебного процесса, в общеобразовательных организациях.

Для участия в итоговом собеседовании обучающиеся подавали заявления в свои общеобразовательные организации, не позднее чем за две недели до начала процедуры. Информация об участниках итогового собеседования была внесена в РИС.

Продолжительность итогового собеседования составляла в среднем 15 минут на одного участника. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могли воспользоваться правом увеличить время проведения итогового собеседования до 45 минут, при наличии соответствующих рекомендаций из медицинских организаций и психолого-медико-педагогической комиссии.

В случае получения неудовлетворительного результата («незачёта») в феврале 2019 года, обучающимся предоставлялось пройти процедуру итогового собеседования повторно в дополнительные сроки: марте и мае 2019 года.

Аудитории, в которых проводилось итоговое собеседование были изолированы от остальных учебных кабинетов, оборудованы соответствующими техническими средствами для записи устных ответов участников: компьютерами или ноутбуками, с установленным программным обеспечением для аудиозаписи и микрофонами.

Все обучающиеся, принявшие участие в итоговом собеседовании, получили «зачёт» и были допущены к ГИА-9.

Досрочный период.

В соответствии с расписанием экзаменов, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 10.01.2019 № 7/16 «Об

утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году», досрочный этап ГИА-9 проводился с 22.04.2019 по 14.05.2019. В досрочный период экзамены проводились в ППЭ на базе 2 МБОУ города Иркутска (ЦО № 10 и лицей № 3). В досрочной сдаче экзаменов приняли участие 15 человек из 11 МБОУ г. Иркутска (СОШ №№ 3, 11, 14, 19, 24, 34, 36, 40, 66, лицей № 3 и гимназии № 25). Основанием для досрочной сдачи экзаменов были различные обстоятельства, предусмотренные пунктом 38 Порядка проведения ГИА-9, подтверждённые документально (участие в спортивных соревнованиях, поездки в международный детский центр «Артек», во Всероссийский детский центр «Орлёнок», выезды на лечение, на предъуниверситетскую подготовку за границу, беременность).

Все участники сдавали экзамены в формате ОГЭ. 93,4% участников досрочного этапа успешно сдали экзамены по четырем учебным предметам. Не прошла ГИА-9 по трём учебным предметам (математике, географии, обществознанию) и не получила аттестат об основном общем образовании выпускница МБОУ СОШ № 66, находящаяся на 20 неделе беременности. Данной выпускнице будет предоставлена возможность сдать экзамены в дополнительный, сентябрьский срок.

Основной период.

Основной период проводился с 24.05.2019 по 02.07.2019 (включая резервные сроки, предусмотренных Порядком).

В основной период выпускники 9-х классов сдавали ГИА как в формате ОГЭ, так и в формате ГВЭ.

Обобщенные результаты основного этапа ОГЭ и ГВЭ 2019 года представлены в *таблицах 7 и 8.*

Таблица 7

Результаты ОГЭ в 2019 году

Предмет	Количество участников	Средняя отметка	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	6310	3,8	78	1,2	2350	37,2	2391	38	1491	23,6
Математика	6315	3,8	129	2,04	2168	34,3	3134	49,6	884	14
Физика	878	3,7	4	0,4	371	42,2	383	43,6	120	13,6
Химия	796	4	9	1,1	212	27	350	44	225	28,2
Информатика и ИКТ	2433	3,9	34	1,4	807	33,2	1073	44,1	519	21,3
Биология	1393	3,6	18	1,3	614	44	682	49	79	5,6
География	1754	3,7	68	3,9	642	37	767	43,7	277	15,8
История	374	3,8	11	2,9	151	40,3	160	42,7	52	14
Обществознание	3893	3,5	88	2,2	1760	45,2	1903	48,8	142	3,6
Английский язык	763	4,4	4	0,5	94	12,3	235	30,8	430	56,3
Немецкий язык	30	3,8	0	0	9	30	18	60	3	10
Французский язык	16	4,1	0	0	2	12,5	11	68,7	3	18,7

Литература	247	4,1	8	3,2	53	21,4	98	39,6	88	35,6
------------	-----	-----	---	-----	----	------	----	------	----	------

Таблица 8

Результаты ГВЭ в 2019 году

Предмет	Количество участников	Средняя отметка	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	412	3,8	0	0	146	35,4%	223	54,1%	43	10,4%
Математика	415	4,1	0	0	71	17,1%	249	60%	95	22,9%

Итоги ГИА 2019 года и их интерпретация в ходе анализа выявили отдельные изменения по сравнению с 2018 годом по показателям «Уровень обученности» и «Качество обучения» (диаграммы 2 и 3).

Как видно из данных, представленных на диаграмме 2, отмечается положительная динамика по уровню обученности по следующим учебным предметам: физика (+9,5%), история (+2,7%), незначительная положительная динамика по информатике и ИКТ (+0,2%), биологии (+0,5%), обществознанию (+1%), английскому языку (+0,6%).

В то же время произошло снижение по показателю «Уровень обученности» по русскому языку (-1%), географии (-0,2%), литературе (-1,5%).

Сравнительный анализ качества обучения за последние два года (диаграмма 3) показал, что доля выпускников, справившихся с предложенными экзаменационными работами, **повысилась по всем учебным предметам**: история (+20,6%), биология (+9,6%), обществознание (+8,8%), химия (+7,8%), физика (+7,7%), математика (+7,6%), английский язык (+6,6%), география (+3,6%), информатика и ИКТ (+2,4%), литература (+2%), русский язык (+1,5%).

Сравнение результатов по учебным предметам «Немецкий язык» и «Французский язык» не проводилось, так как количество участников экзаменов по указанным предметам небольшое и данные по успеваемости и качеству обученности за 2018 год отсутствуют.

Диаграмма 2

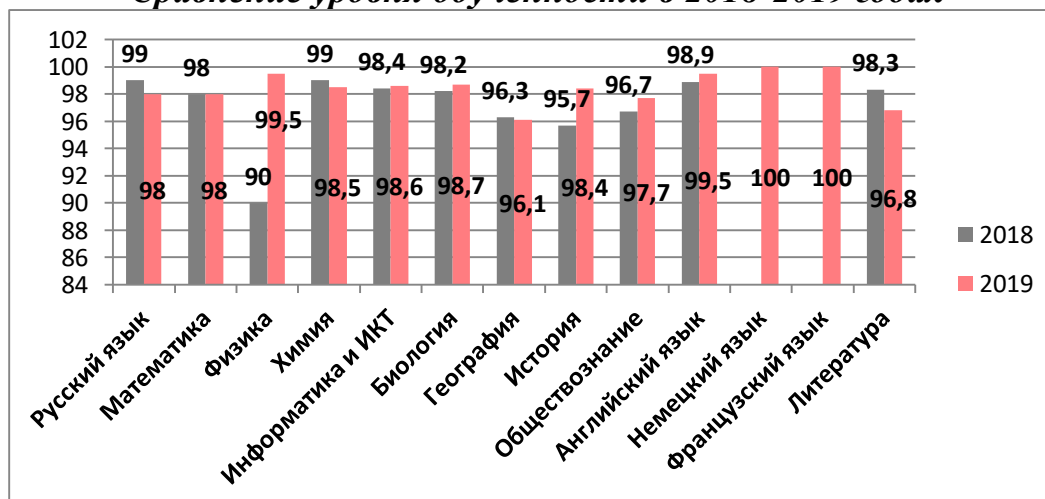
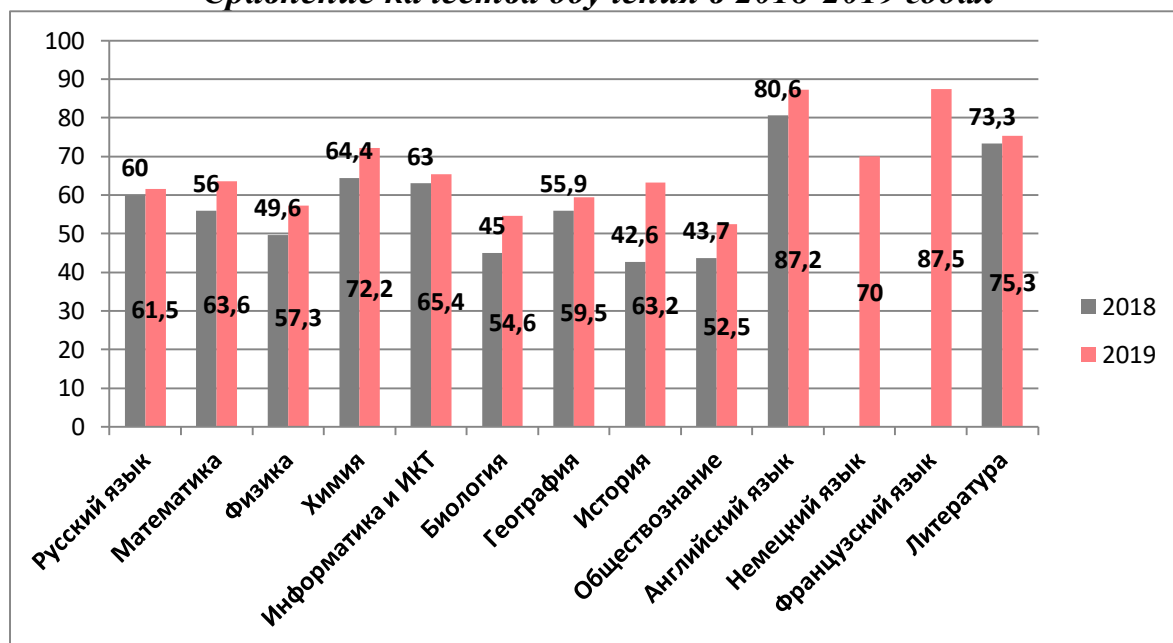
Сравнение уровня обученности в 2018-2019 годах

Диаграмма 3

Сравнение качества обучения в 2018-2019 годах

В целом итоги ГИА 2019 года сопоставимы с результатами 2018 года, свидетельствуют о стабильности состояния системы образования в муниципальных общеобразовательных организациях города Иркутска, повышении качества отдельных ее составляющих.

В сравнении с 2018 годом в текущем году незначительно увеличилось количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании по итогам основного периода, хотя доля не получивших аттестат уменьшилась, что объясняется увеличением общего количества выпускников-девятиклассников в 2019 году (таблица 9).

Таблица 9

Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании в 2018-2019 годах

Показатели	2018 год	2019 год
Не допущенные к ГИА	13	10
Не прошедшие ГИА	218	215
Не явившиеся на ГИА	---	8
Выпускники, чьи результаты аннулированы решением ГЭК Иркутской области	3	4
Всего:	234	237
%	3,8%	3,5%

В целях защиты прав участников ГИА и обеспечения их права на объективное оценивание экзаменационных работ в период проведения ГИА работала Конфликтная комиссия по рассмотрению апелляций участников

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Число обращений участников ГИА в Конфликтную комиссию о несогласии с выставленными баллами практически не меняется.

Контроль хода проведения ГИА осуществляли члены ГЭК Иркутской области, специалисты Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, общественные наблюдатели, чья деятельность была направлена на обеспечение установленного порядка в ППЭ, предупреждение и недопущение нарушений, соблюдение прав участников ГИА при проведении экзаменов.

По сравнению с 2017 годом количество нарушений значительно снизилось, что представлено в *таблице 10*.

Таблица 10

**Сведения о нарушениях порядка проведения ГИА
участниками экзаменов в 2018-2019 годах**

Вид нарушения	2018 год	2019 год
Наличие мобильного телефона	3	2
Наличие неразрешенных справочных материалов (шпаргалки)	---	2
Итого:	3	4

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ОСНОВНОГО ЭТАПА
ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ**

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1.1 Количество участников ОГЭ по русскому языку (за последние 3 года)

Таблица 1

Учебный предмет	2017 год		2018 год		2019 год	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Русский язык	5941	99,6%	6404	99%	6310	93,5%

1.2 Количество участников по типам МОО

Таблица 2

Всего участников ОГЭ по русскому языку	6310
Из них:	72
- выпускники ООШ	
- выпускники СОШ	4261

- выпускники СОШ с УИОП	579
- выпускники гимназий	591
- выпускники лицеев	729
- выпускники вечерней (сменной) школы № 1 и Центра образования № 10	78

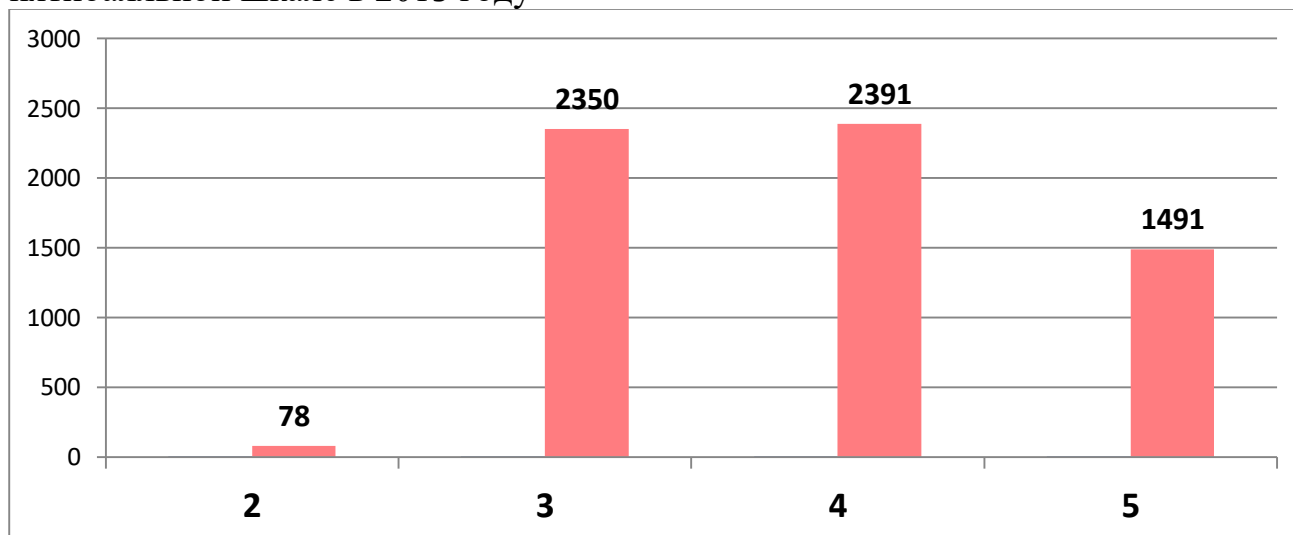
Таблица 3

1.3 Количество участников ОГЭ по русскому языку по АТЕ

АТЕ	Количество участников по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе
город Иркутск	6310	22,9%

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2.1 Диаграмма распределения участников ОГЭ по русскому языку по пятибалльной шкале в 2019 году



2.2 Динамика результатов ОГЭ по предмету за 2 года

Таблица 4

Показатели	2018 год	2019 год
Получили неудовлетворительную отметку	66	78
Средняя отметка	3,8	3,8
Получили «3»	2402	2350
Получили «4»	2330	2391
Получили «5»	1422	1491
Качество обучения «4» и «5»	60%	61,5
Уровень обученности «3», «4» и «5»	99%	98%

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа МОО:

Таблица 5

	ООШ	СОШ	СОШ и УИОП	Гимназии	Лицеи	Вечерняя (сменная) школа № 1 и Центр образования № 10
Получили «2»	8	53	4	1	1	11
Получили «3»	39	1828	173	188	62	60
Получили «4»	21	1625	244	293	202	6
Получили «5»	4	755	158	247	326	1
Уровень обученности («3», «4» и «5»)	91,7%	98,5%	99,6%	99,8%	99,8%	87,4%

2.4 Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по русскому языку (3 и более двоек):

Таблица 7

Наименование МОО	Доля участников, получивших неудовлетворительный результат	Доля участников, получивших «3»	Доля участников, получивших «4» и «5»
МБОУ ЦО № 10	18%	74%	8%
МБОУ ООШ № 68	18,9%	48,6%	32,4%
МБОУ СОШ № 66	5%	42%	52,3%
МБОУ СОШ № 43	9,8%	62,7%	27,4%
МБОУ СОШ № 16	10,4%	54,1%	35,4%
МБОУ СОШ № 32	4,3%	49,4%	46,2%
МБОУ СОШ № 53	2,9%	32,3%	64,7%
МБОУ СОШ № 50	5%	69,4%	25,4%
МБОУ СОШ № 31	3%	39,3%	57,5%
МБОУ СОШ № 18	2,4%	43%	54,5%
МБОУ СОШ № 80	2,7%	38%	59,2%
МБОУ СОШ № 2 с УИОП	3%	54,5%	42,4%

«МАТЕМАТИКА»

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

1.1 Количество участников ОГЭ по математике (за последние 3 года)

Таблица 1

	2017 год	2018 год	2019 год
--	----------	----------	----------

Учебный предмет	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Математика	5941	99,6%	6404	99%	6315	93,6%

1.2 Количество участников по типам МОО

Таблица 2

Всего участников ОГЭ по математике	6315
Из них:	72
- выпускники ООШ	
- выпускники СОШ	4261
- выпускники СОШ с УИОП	579
- выпускники гимназий	591
- выпускники лицеев	734
- выпускники вечерней (сменной) школы № 1 и Центра образования № 10	78

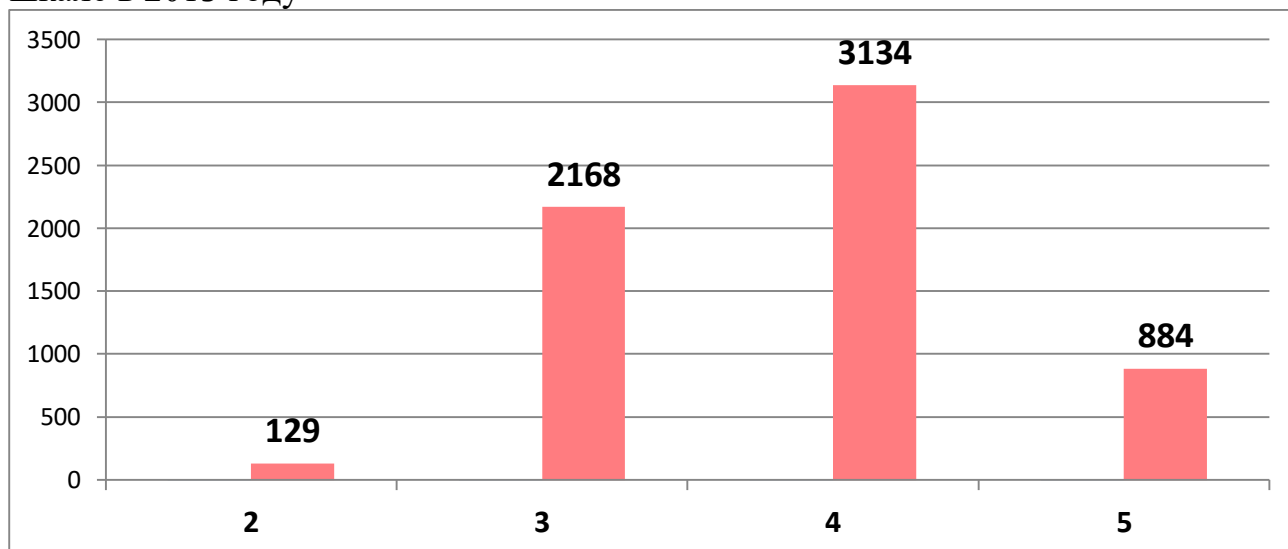
Таблица 3

1.3 Количество участников ОГЭ по математике по АТЕ

АТЕ	Количество участников по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе
город Иркутск	6315	22,9%

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

2.1 Диаграмма распределения участников ОГЭ по математике по пятибалльной шкале в 2019 году



2.2 Динамика результатов ОГЭ по предмету за 2 года

Таблица 4

Показатели	2018 год	2019 год
------------	----------	----------

Получили неудовлетворительную отметку	132	129
Средняя отметка	3,7	3,8
Получили «3»	2662	2168
Получили «4»	2721	3134
Получили «5»	874	884
Качество обучения «4» и «5»	56%	63,6%
Уровень обученности «3», «4» и «5»	98%	98%

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа МОО:

Таблица 5

	ООШ	СОШ	СОШ и УИОП	Гимназии	Лицеи	Вечерняя (сменная) школа № 1 и Центр образования № 10
Получили «2»	7	102	4	5	1	10
Получили «3»	40	1727	154	144	49	54
Получили «4»	25	2105	314	418	259	13
Получили «5»	0	327	86	163	288	0
Уровень обученности («3», «4» и «5»)	98%	97,2%	99,2%	99,3%	99,8%	89,8%

2.4 Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по математике (3 и более двоек):

Таблица 7

Наименование МОО	Доля участников, получивших неудовлетворительный результат	Доля участников, получивших «3»	Доля участников, получивших «4» и «5»
МБОУ СОШ № 32	10,7%	48,1%	45,2%
МБОУ СОШ № 27	11,1%	44,8%	34,4%
МБОУ ЦО № 10	20,4%	45,5%	12,2%
МБОУ СОШ № 66	8,3%	59,2%	43,5%
МБОУ СОШ № 39	7,7%	54,1%	47,4%
МБОУ СОШ № 18	7,4%	76,5%	47,1%
МБОУ СОШ № 20	14,3%	54,2%	26,5%
МБОУ ООШ №68	16,2%	35,6%	29,7%
МБОУ СОШ № 43	9,8%	46,1%	13,7%

МБОУ СОШ № 16	10,4%	42,4%	35,4%
МБОУ СОШ № 12	4,4%	47,3%	60,0%
МБОУ СОШ № 53	3,9%	33,3%	50,0%
МБОУ СОШ № 50	6,7%	41,9%	50,8%
МБОУ СОШ № 67	3,3%	48,1%	49,5%
МБОУ гимназия № 25	2,1%	44,8%	64,5%
МБОУ СОШ № 28	3,2%	45,5%	54,8%

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ.

Сравнение результатов экзаменов по всем учебным предметам, по которым проводится ГИА показывает, что в 2019 году произошло, хотя и незначительное, увеличение качества обученности по всем учебным предметам. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по повышению качества образования. Для более эффективного планирования мер методической поддержки изучения учебных предметов, необходим качественный анализ результатов по каждому учебному предмету со стороны информационно-методического центра развития образования города Иркутска.

В 2019 году число выпускников, не справившихся с экзаменами по обязательным предметам практически не изменилось, в сравнении с прошлым, 2018 годом.

С целью исключения причин неуспешности выпускников 9-х классов по итогам сдачи государственной итоговой аттестации 2019 году необходимо:

- учителям вести наблюдения на своих уроках за работой каждого выпускника;
- выявлять степень подготовленности к уроку каждого ученика;
- включать каждого ученика в деятельность на каждом этапе урока;
- проверять своевременно выполнение домашних и самостоятельных заданий учащихся;
- оказывать психолого-медико-педагогическую, социальную и правовую поддержку выпускников 9-х классов, реализовывать различные подходы в организации учебно-образовательного процесса,
- организовывать проведение консультаций по учебным предметам на базе муниципальных общеобразовательных учреждений города Иркутска.

Исполнитель:
Гурулева А.А.
52-04-39.